



Бекітемін:
Директор КМУ «ОШ №1 а.Алексеевка»

Шалашун Л.А.

«__» 2025 ж.

Келісемін:

Оқу ісі менгерушісі

Финк А.Е.

«__» 2025 ж.

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса**

Курс атауы/название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 5

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 17

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 учебный год

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 5- класса**

0,5 час в неделю


17 часов в год

№ п/п	Раздел	Тема	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет	Все начинается с приветствия. Я в кругу друзей. Учимся быть благодарными родителям	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	3.09	
2	Этика и этикет	Этикет за столом. Сервировка стола	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура приема пищи», «Правила поведения в гостях за столом»	1	17.09	
3	Этика и этикет	Я несу ответственность за свои действия. Как вести себя в общественном транспорте, в театре, кинотеатре, в музее	Решение ситуационных задач Подготовка видеороликов «Культура общения», «Культура речи»	1	1.10.	
4	Гражданственность и патриотизм	Горжусь своей Родиной! Дстойный гражданин своей Родины	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	15.10	
5	Гражданственность и патриотизм	Разные взгляды, но единая нация!	Социальный проект Ментальная карта «Уважая себя, уважаю других» Решение ситуационных задач	1	5.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Взаиморезажение в семье	Социальный проект Ментальная карта "Уважая себя, уважаю других"	1	19.11.	

			Решение ситуационных задач			
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое социальные сети	Проект Исследовательская работа Создание плаката Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	3.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой аккаунт в социальных сетях	Проект Исследовательская работа Создание аккаунта Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	27.12	
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как появились первые деньги и их функции.	Проект Исследовательская работа Создание плаката Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	21.01.	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как оценивается труд человека. Из чего состоят доходы и расходы семьи	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	04.02	
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как управлять карманными деньгами	Проект Исследовательская работа Создание постеров Конкурс Построение схем Решение ситуационных задач	1	18.02	
12	Безопасность	Безопасный дом, двор, школа	Проект	1	04.03	

	жизнедеятельности		Рольевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач			
13	Безопасность жизнедеятельности	Не играй с огнем! Моя безопасность в моих руках!	Проект Рольевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	18.03	
14	Безопасность жизнедеятельности	Моё здоровье зависит от меня!	Проект Рольевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	1.04	
15	Безопасность жизнедеятельности	Как пассажир может стать слоном в машине?	Проект Рольевые игры «Один дома: остаться в безопасности», «Как можно просить помощь» Решение ситуационных задач	1	15.04.	
16	Экологическая культура	Земля - наш общий дом. Мир вокруг меня	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	29.04.	
17	Экологическая культура	Наш чистый двор. Правила поведения на природе Безопасный отдых	Проект Экологический поход, акции Разработка информационных буклетов Конкурс рисунков на тему «Природа - творец всех творцов»	1	6.05	



Келісемін:
Оқу ісі менгерушісі
Финк А.Е.
«__» 2025 ж.


**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса
Курс атауы/название курса
«Глобальные компетенции»**

Сынып/класс: 6

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 17

Аптасына/в неделю: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 учебный год

**Календарно – тематическое планирование курса «Глобальные компетенции»
для 6- класса**

0,5 час в неделю

17 часов в год

№ в/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
I четверть						
1	Этика и этикет	Я и мои сверстники	Проект Подготовка буклетов	1	5.09.	
2	Этика и этикет	Принимаем решение. Управляем своими эмоциями	Проект Подготовка буклетов	1	19.09	
3	Этика и этикет	Учимся ценить время. Что такое буллинг	Проект Подготовка буклетов	1	3.10	
4	Гражданственность и патриотизм	Что для меня значит Родина	Проект Интервью «Мой герой»	1	17.10	
II четверть						
5	Гражданственность и патриотизм	Любовь к родной земле	Проект Интервью «Мой герой»	1	07.11	
6	Гражданственность и патриотизм	Преданность своему народу и Родине	Проект Интервью «Мой герой»	1	21.11.	

М.В.

7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Правила общения в интернете	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	5.12	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Мой цифровой след	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	19.12	
III четверть						
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	От чего зависит оплата труда	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	09.01	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Обязательные и необязательные расходы семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	23.01	
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как совершать крупные покупки Что такое семейный бюджет	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры	1	06.02	
12	Безопасность жизнедеятельности	Моя дорога домой Службы спасения	Проект Создание	1	20.02.	

			граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач			
13	Безопасность жизнедеятельности	Осторожно, подозрительные предметы!	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	06.03	
IV четверть						
14	Безопасность жизнедеятельности	Секреты здоровья и красоты или зачем нужна гигиена	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	3.04	
15	Безопасность жизнедеятельности	Правила безопасного поведения в помещениях	Проект Создание граффити/рисунков/сторибордов Решение ситуационных задач	1	17.04	
16	Экологическая культура	Красота родного края	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты» Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала	1	8.05	
17	Экологическая культура	Человек - часть природы. Экологическое путешествие Почему человек бездушно	Составление туристического маршрута Проект «Маршрут моей мечты»	1	22.05	

		относится к природе?	Создание Клуба путешественников Конкурс комиксов, аниме. Экологический рейд и составление карты местности. Круглый стол на тему «Человек и природа» Изготовление поделок из природного материала			
--	--	----------------------	---	--	--	--



Келісемін:
Оқу ісі менгерушісі
Финк А.Е.

«1» 09. 2025 ж.

Факультатив курсының бағдарламасы\программа факультативного курса

Курс атауы\название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып\класс: 7

Сағат\часов: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 о.ж.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1 п.Алексеевка



Календарно-тематическое планирование.

Дисциплины: 1. Глобальные компетенции.

Класс: 7

Часов в неделю: 0,5

Итого часов: 17

Согласовано:
зам. директора по УВР

Финц А.Е.

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	Этика и этикет	Говорим вежливо. Качества духовные — главное в человеческой жизни	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	8.09.25	
2	Этика и этикет	Работа над недостатками – путь к совершенству. Творить добро другим на радость	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	11.09.25	
3	Этика и этикет	Как не допустить насилия и как защититься	Подготовка видеоролика Проект Решение ситуационных задач	1	6.10.25	
4	Гражданственность и патриотизм	Достижения моей школы	Проект Исследовательская работа	1	20.10.26	
5	Гражданственность и патриотизм	Магия родного языка	Проект Исследовательская работа	1	10.11.25	

6	Гражданственность и патриотизм	Они прославили нашу страну Листья страныды истории	Проект Исследовательская работа Подготовка видеоролика «Гордость нашей страны»	1	24.01.25	
7	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Публичное выступление в реальной жизни и в медиапространстве	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	8.12.25	
8	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Телефонные мошенники: что делать?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	22.12.25	
9	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Что такое подкаст? Современные методы коммуникации	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	19.01.26	
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как планируется семейный бюджет и как его экономить? Финансовые цели семьи	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Ролевые игры Конкурс	1	2.01.26	
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как создаются денежные накопления? Банковские кредиты.	Исследовательская работа Решение ситуационных задач	1	16.01.26	

		Финансовая подушка безопасности семьи	Рольевые игры Построение схем Рольевые игры Конкурс			
12	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность на природе. Безопасность во время стихийных бедствий	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1		2.03.26
13	Безопасность жизнедеятельности	Безопасное использование техники. Как подать сигналы об опасности?	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1		16.03.26
14	Безопасность жизнедеятельности	Я есть то, что я ем. Пищевая безопасность	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Съемка видеоролика Разработка Инструкции по безопасности на природе	1		6.04.26
15	Экологическая культура	Экология моего края, страны	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1		20.04.26
16	Экологическая культура	Как жить в единстве с природой ? Экологические риски	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1		11.05.26

17	Экологическая культура	Как сберечь природу ? «Углеродный след» : как снизить риски	Сочинение на тему «Как жить в единстве с природой» Фотовыставка «Наша экология» Презентация на тему «Сохраним природу!» Экологические акции	1	18.05.22	
----	------------------------	---	--	---	----------	--



Келдосеміш:
Оқу ісі менгерушісі
Филик А.Е.
« 3 » 2025 ж.

Факультатив курсының бағдарламасын программа факультативного курса
Курс атауы/название курса
«Глобальные компетенции»

Сынып/класс: 8
Сағат/часов: 0,5

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 о.ж.

Утверждено
 Директор школы №1 п.Алексеевка



Календарно-тематическое планирование.

Дисциплина: Глобальные компетенции.

Класс: 8

Часов в неделю: 0,5

Итого часов: 17

Согласовано:
 зам. директора по УВР


Фянк А.Е.


№	Тематика	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
Этика и этикет					
1	Этика общения между поколениями как традиция казахского народа. Семейные ценности : мама,папа и я – дружная семья .	Подготовка видеоролика Ролевая игра Решение ситуационных задач	1	15.09.25	
2	Честность и справедливость как принципы жизни. Академическая ценность		1	29.09.25	
3	Этика путешествия: мы представляем свою страну		1	13.10.25	
Гражданственность и патриотизм					
4	Мы - единый народ!	Социальный проект Благотворительный челлендж «Помоги ближнему»	1	3.11.25	
5	Отчизне посвящается		1	17.11.25	
6	Моя страна в моем сердце!		1	1.12.25	
Медиаграмотность и финансовая грамотность					
7	Для чего используется видеохостинг? Ложная популярность	Исследовательская работа Решение ситуационных	1	15.12.25	

8	Доходы семьи. Расходы семьи. Правила ведения семейного бюджета	задач Ролевые игры Построение схем	1	12.01.26	
9	Накопления и их виды. Спонтанные покупки		1	26.01.26	
10	Кредит на жилье. Ипотека		1	9.2.26	
Безопасность жизнедеятельности					
11	Ответственность за нарушения правил и законов	Исследовательская работа	1	23.02.26	
12	Ответственное поведение и профилактика инфекций	Решение ситуационных задач	1	29.03.26	
13	Право на личную неприкосновенность.	задач	1	30.03.26	
14	«Нулевая терпимость» к насилию	Стартапы	1	13.04.26	
15	Правила оказания первой помощи		1	27.04.26	
Экологическая культура					
16	Любовь к природе Какой должна быть Земля в будущем?	Стартапы Крутой стол(обсуждение поэмы Олажаса Сулейменова«Волчата»)	1	11.05.26	
17	Природные катаклизмы. Ответственность за причинение вреда окружающей среде	Исследовательская работа Аргументированное эссе Экологические акции Выпуск газеты\ журнала\ брошюры на тему «Защита природы в наших руках!»	1	25.05.26.	



Бекітемін:
Директор КМУ «ОШ №1 а.Алексеевка»

Шалашуи Л.А.
«___» _____ 2025 ж.


Келісемін:
Оқу ісі менгерушісі
Фиянк А.Е.
«___» _____ 2025 ж.


**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса
Курс атауы/название курса
«Глобальные компетенции»**

Сынып/класс: 9

Жылдық сағат саны/кол-во часов за год: 34

Аптасына/в неделю: 1

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 учебный год

Календарно-тематический план для педагога организаций среднего образования

«Глобальные компетенции»

9 класс

итого: 34 часов

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки
1	Этика и этикет	Культура труда	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	4.09
2	Этика и этикет	Трудись на благо общества	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	11.09
3	Этика и этикет	Культура общения и этикет	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	18.09
4	Этика и этикет	Нулевая терпимость к коррупции	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео Инфографика	1	25.09
5	Этика и этикет	«Отдавать себе отчет: были ли дела полезными»-	Социальные проекты Брифинги Защита проектов Подготовка видео	1	2.10.

			Мифография		
6	Гражданственность и патриотизм	Относы к другим или к самому себе	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акция	1	9.10
7	Гражданственность и патриотизм	Социальная ответственность	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акция	1	16.10
8	Гражданственность и патриотизм	Наша будущая молодежь, какая она?	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акция	1	23.10
9	Гражданственность и патриотизм	Единство народа – великая сила!	Проект Решение ситуационных задач Флешмоб Акция	1	6.11
10	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Блогеры в социальных сетях Кибербуллинг	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	13.11
11	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Активные и пассивные доходы Типы семейного бюджета	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	20.11
12	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Планирование семейного бюджета	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	27.11.

13	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Как сохранить сбережения	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	4.12
14	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовая пирамида	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	11.12
15	Медиаграмотность и финансовая грамотность	Финансовый достаток	Проведение TEDx Проект Ролевые игры Стартапы	1	18.12
16	Безопасность жизнедеятельности	Что важно знать в случае возникновения какой-либо угрозы Как я могу помочь себе и другим в экстремальных ситуациях	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	25.12
17	Безопасность жизнедеятельности	Как выходить из опасных для жизни и здоровья ситуаций	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	8.01
18	Безопасность жизнедеятельности	Профилактика вредных привычек	Исследовательская работа Решение ситуационных задач Ролевые игры Построение схем Конкурс Видеоролик	1	15.01
19	Экологическая культура	Как мы используем природные ресурсы?	Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем	1	22.01

			<p>природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и отдельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»</p>		
20	Экологическая культура	Экологическая устойчивость	<p>Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и отдельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»</p>	1	29.01
21	Экологическая культура	Влияние катастроф и стихийных бедствий на окружающую среду	<p>Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и отдельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не терпит неточностей и не прощает ошибок»</p>	1	5.02
22	Экологическая культура	Наше право на чистую экологию Экологические конфликты	<p>Экологические акции Брифинг на тему «Как мы используем природные ресурсы» Эссе «Земля в будущем» Защита проектов Сбор макулатуры и отдельный сбор вторсырья Видеоролик на тему «Природа не</p>	1	12.02

			терпят несправедливостей и не прощают ошибок»		
23	Светскость и основы религиоведения	Светское государство и религия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	19.02
24	Светскость и основы религиоведения	Происхождение и значение религии, ее социальное предназначение и классификация Структура и функции религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	26.02
25	Светскость и основы религиоведения	Истоки и исторические формы религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	5.03
26	Светскость и основы религиоведения	Древняя система верований, национальные и традиционные религии	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	12.03
27	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного учения буддизма	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	2.04
28	Светскость и основы религиоведения	Основы религиозного вероучения христианства	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	9.04
29	Светскость и основы религиоведения	Основы исламской религии Ислам на территории Казахстана	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	16.04

30	Светскость и основы религиоведения	Исламская культура	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	23.04
31	Светскость и основы религиоведения	Деятельность православных религиозных организаций на территории Казахстана	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	30.04.
32	Светскость и основы религиоведения	Понятие о псевдо религиозных организациях и течениях.	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	7.05
33	Светскость и основы религиоведения	Казахстан – унитарное и светское государство Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	14.05
34	Светскость и основы религиоведения	Политика Казахстана в области мира и межрелигиозного согласия	Проект Решение ситуационных задач Тесты	1	21.05



Директор КМУ «ОП» №1 п. Алексеевка»



Шаянбаев Л.А.
2025 ж.

Келісемін:
Оқу ісі менгерушісі
Финк А.Е.

«__» 2025 ж.

Факультатив курсының бағдарламасы\программа факультативного курса

Курс атауы\название курса

«Глобальные компетенции»

Сынып\класс: 10

Сағат\часов: 1

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 о.ж.

Утверждено:
 Директор школы №1 п.Алексеевка
 [подпись]



Календарно-тематическое планирование.
 Дисциплина: Глобальные компетенции.

Класс: 10

Часов в неделю: 1

Итого часов: 34

Согласовано:
 зам. директора по УВР

Финк А.В.

[подпись]

№ п/п	Раздел	Темы урока	Ожидаемый результат (конечный продукт)	Количество часов	Сроки	Примечание
1	1. Глобальные компетенции	Что такое глобальные компетенции	<ul style="list-style-type: none"> – определять темы и цели исследования для изучения глобального вопроса; – определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – рассматривать и обсуждать альтернативные точки зрения 	1	2.09.25	
2		Важность глобальных компетенций		1	3.09.25	
3		Пути развития глобальных компетенций		1	16.09.25	
4		Проектная работа. Подготовка и планирование		1	23.09.25	
5	2. Изучение некоторых вопросов местного, глобального и культурного значения	Виды глобальных проблем	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – оценивать сильные и слабые стороны источников; – описывать собственную точку зрения на глобальный вопрос и то, как она развивалась; – исследовать и анализировать доказательства для подтверждения аргументов, причин и утверждений 	1	30.09.25	
6		Социальные проблемы		1	7.10.25	
7		Социальное неравенство как глобальная проблема		1	14.10.25	
8		Социальное неравенство. Причины		1	21.10.25	
9		Пути преодоления социального неравенства		1		
10		Конфликты. Понятие. Типы		1	4.11.25	
11		Пути решения конфликтов		1	11.11.25	
12		Экологические проблемы		1	18.11.25	
13		Изменение климата		1	25.11.25	
14		Загрязнение воздуха		1	2.12.25	

15		Загрязнение воды		1	9.12.25	
16		Загрязнение земли		1	23.12.25	
17		Проектная работа. Исследование		1	13.01.26	
18	3.Понимание и уважение различных мировоззрений и точек зрения	Понимание мировоззрения	– определять, описывать и критически сравнивать точки зрения на глобальные проблемы; – собирать, записывать и анализировать доказательства из первичных и вторичных источников; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – отбирать информацию и доказательства, имеющие отношение к аргументу или проблеме; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список	1	20.01.26	
19		Способность принимать точку зрения другого человека		1	27.01.26	
20		Уважение к людям, представляющим разные культуры		1	3.02.26	
21		Толерантность: учимся понимать друг друга		1	10.02.26	
22		Проектная работа. Исследование		1	14.02.26	
23	4.Участие в открытом и эффективном взаимодействии между культурами	Формирование культурной идентичности	– определять и оценивать ключевые элементы аргументов, утверждений, причин и доказательств; – определять и оценивать сильные и слабые стороны разных типов первичных и вторичных доказательств; – цитировать источники и правильно составлять библиографический список; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру; – определять область дальнейшего исследования (предлагая улучшения)	1	24.02.26	
24		Познание и принятие себя, своей культуры и других культур		1	3.03.26	
25		Системы ценностей разных культур		1	10.03.26	
26		Межкультурная коммуникация		1	17.03.26	
27		Стереотипы в межкультурной коммуникации				
28-29		Проектная работа. Выводы		2	31.03.26 7.04.26	
30	5.Содействие коллективному благополучию и устойчивому развитию	Важность коллективного благополучия и устойчивого развития	– определять и оценивать последствия/влияние аргумента или утверждения; – приводить причины и доказательства для обоснования собственной точки зрения; – представлять глобальные точки зрения, используя различные формы презентации; – представлять информацию и доказательства, соблюдая структуру	1	21.04.26	
31		Активное участие в местных, национальных и глобальных инициативах		1	28.04.26	
32		Глобальная гражданственность		1	5.05.26	
33		Проектная работа.		1	12.05.26	
34		Презентация проекта		1	19.05.26	



Бекітемін:

Директор КМУ «ОШ №1 п.Алексеевка»

Шалтануи Л.А.

« » 2025 ж.

Келіссемін:

Оқу ісі менгерушісі

Финк А.Е.

« » 2025 ж.

**Факультатив курсының бағдарламасы/программа
факультативного курса
Курс атауы/название курса
«Глобальные компетенции»**

Сынып/класс: 11

Жылдық сағат саны/колво часов за год: 34

Аптасына/в неделю: 1

Руководитель: Сабурова Г.Е.

2025-2026 учебный год

Календарное планирование курса «Глобальные компетенции» для 11 класса

№ п/п	№ УР	Раздел	Темы	Цели обучения	Кол. час.	Дата	Кор-ка	Прим.
Юнит 1. Основы предпринимательства и бизнеса								
1	1	1.1 Основы предпринимательства	1.1.1 Введение в предпринимательство	Понимают общую траекторию трансформации плановой экономики в рыночную. Знают основы рыночной экономики. Умеют анализировать и критически оценивать события и явления в области экономики. Применяют термины и понятия, изученные в рамках темы.	1	3.09.		
2	2		1.1.2 Механизмы функционирования рынка	Понимают основные механизмы функционирования рынка. Знают законы и правила рыночных отношений. Умеют интерпретировать полученные знания. Применяют полученные знания на практике.	1	10.09		
3	3		1.1.3 Рыночное равновесие	Понимают условия достижения рыночного равновесия. Знают об условиях рыночного равновесия. Умеют высказывать собственную позицию по отношению к условиям рыночного равновесия. Применяют предметную терминологию в ходе формулирования ответов на вопросы задания.	1	17.09		
4	4		1.1.4 Навыки успешного предпринимателя	Понимают, какие навыки необходимы для успешной предпринимательской деятельности. Знают, как сформировать навыки успешного предпринимателя. Умеют анализировать навыки успешного предпринимателя. Применяют полученные знания в ходе ответов на вопросы заданий урока.	1	24.09		
5	5		1.1.5 Современные технологии в бизнесе	Понимают значение современных технологий для успешного ведения бизнеса. Знают возможности современных бизнес-технологий.	1	1.10.		

		<p>Умеют искать информацию о современных технологиях в бизнесе.</p> <p>Применяют основы знаний о современных технологиях для реализации собственных бизнес-идей.</p>				
1.2 Предпринимательство в современных условиях	1.2.1 С чего начинается бизнес	<p>Понимают алгоритм создания бизнес-проекта.</p> <p>Знают о ключевых бизнес-процессах.</p> <p>Умеют моделировать будущие бизнес-процессы.</p> <p>Применяют знания о бизнес-процессах для реализации собственных бизнес-идей.</p>	1	8.10		
	1.2.2 Стартап-культура	<p>Понимают суть явления «стартап-культура».</p> <p>Знают историю возникновения стартап-культуры.</p> <p>Умеют реализовывать принцип разумного риска в воплощении собственных стартап-идей.</p> <p>Применяют соответствующую терминологию в обсуждении стартап-проектов.</p>	1	15.10.		
	1.2.3 Бизнес-ангелы и инвесторы. Сходство и отличия	<p>Понимают суть явления «бизнес-ангелы».</p> <p>Знают основные отличия бизнес-ангелов от классических инвесторов.</p> <p>Умеют аргументировать свою позицию в ходе сравнения понятий бизнес-ангел и классический инвестор.</p> <p>Применяют свои знания в процессе выполнения заданий.</p>	1	22.10		
	1.2.4 Бизнес-инкубаторы	<p>Понимают пользу бизнес-инкубаторов для начинающих предпринимателей.</p> <p>Знают основной перечень бизнес-инкубаторов в Казахстане и мире.</p> <p>Умеют проводить аналогии между инкубатором и бизнес-инкубатором.</p> <p>Применяют принципы работы бизнес-инкубаторов в различных сферах жизни.</p>	1	5.11		
	1.2.5 Развитие конкуренции в современных условиях	<p>Понимают пользу конкуренции в бизнесе и в жизни в целом.</p> <p>Знают способы успешной конкурентной борьбы.</p>	1	12.11		

				Применяют знания о роли бюджета в управлении личными расходами.				
16	16	1.4 Финансово-управленческие и моделирование	1.4.1 Финансовая модель и способы ее построения	Понимают значение финансовой модели для создания собственного бизнеса. Знают алгоритмы построения финансовой модели. Умеют анализировать ключевые показатели финансовой модели. Применяют навыки построения финансовой модели.	1	24.12		
17	17		1.4.2 Бюджетирование	Понимают значение термина «бюджетирование». Знают правила составления бюджета. Умеют интерпретировать понятие «бюджетирование». Применяют навыки бюджетирования в жизненных ситуациях.	1	14.01		
18	18		1.4.3 Ценовая политика	Понимают принципы формирования ценовой политики. Знают экономический эффект ценовой политики для бизнеса. Умеют определять факторы, влияющие на формирование ценовой политики. Применяют знания о ценовой политике для объяснения стоимости товаров и услуг.	1	21.01		
19	19		1.4.4 Управление расходами	Понимают основные принципы управления расходами. Знают роль грамотного управления расходами в бизнесе. Умеют рассуждать о правилах управления расходами. Применяют знания об управлении расходами в жизненных ситуациях.	1	28.01		
20	20		1.4.5 Чистая прибыль и дивиденды	Понимают разницу между прибылью и чистой прибылью. Знают алгоритм расчета чистой прибыли. Умеют анализировать разницу между прибылью и чистой прибылью.	1	04.02		

				Применяют знания о расчете чистой прибыли при распределении дивидендов.				
Юнит 2. Финансовая грамотность								
21	21	2.1 Управление личными доходами	2.1.1 Виды личного дохода	Понимают принцип распределения личного дохода по видам. Знают, какие виды личного дохода существуют. Умеют применять предметную терминологию в ходе обсуждения темы. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	11.02		
22	22		2.1.2 Стратегия повышения личного дохода	Понимают философию повышения личного дохода. Знают способы повышения личного дохода. Умеют разрабатывать стратегию повышения личного дохода. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	18.02		
23	23		2.1.3 Роль активного дохода в семейном бюджете	Понимают суть понятия «активный доход». Знают способы получения активного дохода. Умеют эффективно распоряжаться денежными средствами, составляющими активный доход. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	25.02		
24	24		2.1.4 Как построить пассивный доход	Понимают значение пассивного дохода в семейном бюджете. Знают алгоритм создания источников пассивного дохода. Умеют объяснять различия между активным и пассивным доходом. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	04.03		
25	25	2.2 Управление личными расходами	2.2.1 Эффективное использование карманных денег	Понимают значение навыков эффективного использования карманных денег для достижения финансового достатка. Знают основные правила использования карманных денег. Умеют эффективно использовать карманные деньги.	1	11.03		

				Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.				
26	26		2.2.2 Крупные покупки	Понимают, какие покупки считаются крупными. Знают алгоритмы создания накоплений для крупных покупок. Умеют планировать крупные покупки. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	18.03		
27	27		2.2.3 Эмоциональные покупки	Понимают значение термина «крупные покупки». Знают методы защиты от эмоциональных покупок. Умеют рационально использовать денежные средства. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	1.03		
28	28		2.2.4 Банковские кредиты	Понимают, что такое банковский кредит. Знают условия предоставления банковских займов. Умеют рассчитать сумму ежемесячных выплат с учетом процентной ставки. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	1.04.		
29	29	2.3 Семейный бюджет	2.3.1 Виды семейного бюджета	Понимают, какие виды семейного бюджета существуют. Знают структуру каждого из видов семейного бюджета. Умеют анализировать причины выбора семьей того или иного вида бюджета. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	8.04		
30	30		2.3.2 Планирование семейного бюджета	Понимают важность планирования семейного бюджета. Знают методы планирования семейного бюджета. Умеют планировать семейный бюджет. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.	1	15.04.		

				ситуациях.				
31	31		2.3.3 Правила ведения семейного бюджета	<p>Понимают обоснованность применения правил ведения семейного бюджета.</p> <p>Знают, какие правила ведения семейного бюджета существуют.</p> <p>Умеют вести семейный бюджет.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	22.04		
32	32		2.3.4 Экономия семейного бюджета 2.4.4 Финансовый достаток семьи (тема 36)	<p>Понимают важность экономии семейного бюджета.</p> <p>Знают основные принципы экономии семейного бюджета.</p> <p>Умеют нести ответственность за свои финансовые решения.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Понимают значение словосочетания финансовый достаток семьи.</p> <p>Знают, как достичь финансового достатка.</p> <p>Умеют рассуждать о способах достижения финансового достатка.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	29.04		
33	33	2.4 Сбережения и накопления	2.4.1 Финансовая подушка безопасности	<p>Понимают важность создания финансовой подушки безопасности.</p> <p>Знают методы создания финансовой подушки безопасности.</p> <p>Умеют создавать финансовую подушку безопасности.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>	1	6.05		
34	34		2.4.2 Способы создания накоплений 2.4.3 Виды накоплений. (тема 35)	<p>Понимают важность наличия денежных накоплений.</p> <p>Знают методы создания полученные знания в жизненных ситуациях.</p> <p>Умеют эффективно управлять денежными накоплениями.</p> <p>Применяют полученные знания в жизненных</p>	1	13.05		

			<p>ситуациях. Понимают, чем виды накоплений отличаются друг от друга. Знают, какие виды накоплений существуют. Умеют определить финансовые риски для разных видов накоплений. Применяют полученные знания в жизненных ситуациях.</p>				
Итого: 34 часов							