

Анализ работы МО ГЦ КГУ «ОШ № 1 п. Алексеевка»

за 2025– 2026 учебный год

В составе МО ГЦ 7 педагогов. В прошедшем учебном году деятельность учителей-предметников строилась в соответствии с планом работы МО, общешкольной методической темой и была направлена на реализацию задач, определенных темой «**Использование новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условие обеспечения современного качества образования**».

Цель работы МО: совершенствование уровня компетентности учителей и школьников, развитие их творческого и интеллектуального потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, через реализацию современных образовательных технологий.

Исходя из анализа работы ШМК за прошлый учебный год и основываясь на рекомендациях педагогических и методических советов, работа методической комиссии языковедов в 2025-2026 учебном году была направлена на реализацию следующих задач:

1. формирование функциональной грамотности, ключевых и предметных компетенций, определяющих современное качество образования;
2. продолжить изучение эффективности использования учителями-предметниками различных технологий организации урока с целью отслеживания приемлемых способов и приёмов работы, направленных на повышение качества образования и мотивацию обучения;
3. совершенствовать систему мониторинга МК для улучшения качества подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме МОДО, ЕНТ и PISA;
4. мобилизовать потенциал внеклассной работы МК в развитии интеллектуальных способностей обучающихся, целенаправленно осуществлять подход к выявлению, поддержке и развитию одаренных детей.

В 2025-2026 учебном году состоялось 4 плановых заседания МК с обсуждением методических проблем.

п/п	Тема заседания	Сроки
1.	Анализ работы МОГЦ в 2025-2026 учебном году и утверждение плана работы на 2026-2027 учебный год. Обсуждение положений ИМП «Об особенностях преподавания основ наук в общеобразовательных организациях РК в 2026-2027 учебном году». Согласование планов учителей. Планирование проведения декады языков народов Казахстана, декады учителей гуманитарного цикла.	сентябрь 2026
2.	Подготовка материала к внутришкольной олимпиаде, с последующей подготовкой учащихся к районной олимпиаде. Обсуждение итогов суммативного оценивания учащихся. Планирование предметных декад.	ноябрь 2026
3.	О результатах обученности учащихся по предметам гуманитарного цикла. Представление проекта «Читающая школа». Подготовка учащихся к экзаменам, ЕНТ, МОДО.	январь 2027
4.	Подготовка учащихся 5-8, 10, 9-11 классов к переводным и государственным экзаменам. Формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми. Проведение конкурса «Лучший читающий ученик».	март 2027

На заседаниях МК обсуждались вопросы, связанные с повышением личного профессионализма учителей-предметников, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса. Все учителя систематически работают над повышением своей квалификации. Кроме того, в течение учебного года педагоги МК продолжали систематизацию и обобщение накопленного материала по формированию ключевых и предметных компетенций, по получению нового качества общего образования учащихся на основе внедрения современных образовательных технологий.

Участие в профессиональных творческих конкурсах и мероприятиях:

- подготовка учащихся к районному этапу республиканской олимпиады по истории среди учащихся 5-6, 7-8 классов; к районному дебатному турниру (3 место); участие в республиканской олимпиаде "Тарих ата" (Алексеев М.Г.);
- подготовка учащихся к районной олимпиаде по казахскому языку (2 место), аудандық шешендік өнер байқауы, ауыл олимпиада, білім берудің цифраландыруның негізгі элементі ретінде жасанды интеллект: қазіргі жағдайды талдау, қиындықтар және даму бағыттары тақырыбында аудандық семинарға белсенді қатысқаны үшін; (Альжанова А.Е.)
- районный семинар «Использование инструментов искусственного интеллекта в преподавании общественно- гуманитарных дисциплин» (апрель 2026), подготовка учащихся к районному конкурсу «И вновь поэзия ласкает душу» (ноябрь 2025) (Зайцева Г.А.);
- подготовка учащегося к районному этапу республиканской предметной олимпиады, республиканская олимпиада "IQLAB" (2 место), республиканский конкурс "Алтын казына", районный семинар по ИИ, выступление на районном семинаре по Центру Компетенции, республиканский конкурс эссе "I love spring" (диплом 1 степени) (Рустамова К.Р.);
- подготовка учащейся к областному этапу республиканской предметной олимпиады по русскому языку (3 место) (январь 2026), Кенгуру: "Ұздық педагог" по предмету русский язык и литература (1 степень), «Ақбота» по предмету русский язык и литература (3 место) (февраль 2026), районный семинар по искусственному (апрель) (Шалашун Л.А.).

В своей работе учителя методической комиссии языковых дисциплин организуют дифференцированную и индивидуальную работу с учащимися с разными интеллектуальными способностями и познавательной активностью. В своей практике учителя используют современные образовательные технологии: искусственный интеллект, технология развития критического мышления, информационные технологии, технология проблемного обучения, технология личностно-ориентированного обучения.

Сравнительный анализ качества знаний.

Класс 5

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	87	87	87	87	87	=
русский язык	87	87	87	87	87	=
русская литература	87	87	87	87	87	=
английский язык	87	87	87	87	87	=
история Казахстана	87	87	87	87	87	=
всемирная история		100		87	100	=

Класс 6

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	44	55	44	55	55	=

русский язык	44	44	44	44	44	=
русская литература	44	66	44	44	44	=
английский язык	66	44	44	55	55	-
история Казахстана	44	44	44	44	44	=
всемирная история		77		66	77	-

Класс 7

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	66	66	70	75	70	+
русский язык	66	62	62	66	66	=
русская литература	62	62	62	66	62	=
английский язык	70	62	75	66	70	=
история Казахстана	66	70	66	78	70	+
всемирная история		79		75	79	-

Класс 8

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	77	77	66	66	77	=
русский язык	66	66	66	66	66	=
русская литература	88	55	88	88	88	=
английский язык	77	66	77	77	77	=
история Казахстана	88	88	88	77	88	=
всемирная история		77		66	88	-

Класс 9

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
---------	------------	------------	------------	------------	-----	----------

казахский язык и литература	88	88	88	88	88	=
русский язык	88	88	88	88	88	=
русская литература	88	88	88	88	88	=
английский язык	88	88	88	88	88	=
история Казахстана	88	88	88	88	88	=
всемирная история		88		88	88	=

Класс 10

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	100	100	100	100	100	=
русский язык		100		75	100	-
русская литература	75	75	75	75	75	=
английский язык	75	75	75	75	75	=
история Казахстана	75	75	75	75	75	=
всемирная история		100		100	100	=

Класс 11

предмет	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	динамика
казахский язык и литература	100	100	100	100	100	=
русский язык		100		100	100	=
русская литература	100	100	100	100	100	=
английский язык	100	100	100	100	100	=
история Казахстана	100	100	100	100	100	=
всемирная история		100		100	100	=

ЗУН учащихся 5-11 классов сформированы на достаточном уровне: успеваемость – 100%, качество знаний – 79%. Сравнивая результаты прошлого года по предметам гуманитарного цикла (%)

успеваемости – 100%, % качества – 79%), можно сделать вывод: показатель уровня качества знаний не изменился – 79%.

Внеклассная работа по предметам

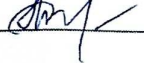
Успеху обучения языкам, литературе во многом способствует внеклассная работа. Важная цель внеклассной работы – это воспитание творчеством. Она позволяет учителям-предметникам решить следующие задачи:

- развитие творческих способностей и привитие навыков самостоятельной работы каждому ученику;
- индивидуализация процесса обучения;
- выявление одарённых детей;
- познавательная деятельность, которая реализуется в таких формах работы, как кружковая работа, олимпиады, конкурсы, декада языков;
- эстетическая деятельность, где особое предпочтение мы отдаём таким формам работы, как выпуск стенных газет, инсценирование.

Работа с одаренными детьми

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Итог	Учитель
1	Вишинская С.	7	областной этап республиканской предметной олимпиады по русскому языку	3 место	Шалашун Л.А., учитель русского языка и литературы
2	Миргородская	7	районный этап республиканской предметной олимпиады по казахскому языку	2 место	Альжанова А.Е., учитель казахского языка и литературы
3	Ермек Адиль	7	районный этап республиканской олимпиады по предмету История Казахстана	2 место	Алексеенко М.Г., учитель истории
4	Азжеуров И., Савинцев Р.	9	районный дебатный турнир среди учащихся	диплом 3 степени	Алексеенко М.Г., учитель истории
5	Сабурова Д.	6	республиканская общеобразовательная олимпиада "IQLAB"	2 место	Рустамова К.Р., учитель английского языка
6	Вишинская С.	7	республиканский конкурс эссе "I love spring"	диплом 1 степени	Рустамова К.Р., учитель английского языка
7	Ион Жасмин	7	интеллектуальная олимпиада «Акбота»	3 место	Шалашун Л.А., учитель русского языка и литературы

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи выполнены.

Руководитель МО ГЦ:  Зайцева Г.А.
26.05.2026