

**Анализ работы методического объединения учителей начальных классов
за 2025-2026 учебного года
КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»**

Вся работа МО учителей начальных классов велась по плану.

По плану были проведены заседания на тему:

Заседание №1. **Круглый стол.** «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2025– 2026 учебный год».

Заседание №2 . **Семинар-практикум.** Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий»



Многочисленно были проверены тетради по русскому языку и математике. Со следующими целями: выполнение учителем норм проверки тетрадей; правильность оформления письменных работ; соблюдение единого орфографического режима; наличие (отсутствие) работы над ошибками; правильность подписи тетрадей в начальной школе. Классным руководителям были даны рекомендации.

Цель проверки:

- выполнение учителем норм проверки тетрадей;
- правильность оформления письменных работ;
- соблюдение единого орфографического режима;
- наличие (отсутствие) работы над ошибками;
- правильность подписи тетрадей в начальной школе;
- соответствие объема классных и домашних работ.

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в удовлетворительном состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует норме.

Согласно плану ВШК были календарно-тематические планы учителей. Были посещены занятия.

Также был проведен конкурс «Лучший чтец», где приняли участие 1-4 классы. Активные ученики были награждены грамотами.

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка» была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки:
- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Согласно плану методической работы с 13.10 по 24.10.2025 года в школе проходила декада начальной школы. Она была посвящена современным подходам к организации деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности в формате требований по применению новых модульных технологий .

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям

В рамках декады были рассмотрены основные типы уроков в формате модульного обучения. Учителя на практике познакомились с различными формами проведения современных уроков и внеклассных мероприятий в начальной школе. Много конкурсов, викторин было проведено учителями с 1-4 классах .

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов.

В первый день традиционно была проведена торжественная линейка открытия декады. Данное мероприятие было подготовлено руководителем МО Аскербаевой Р.К .

Тема декады: «Инновационные технологии на уроках в начальной школе»

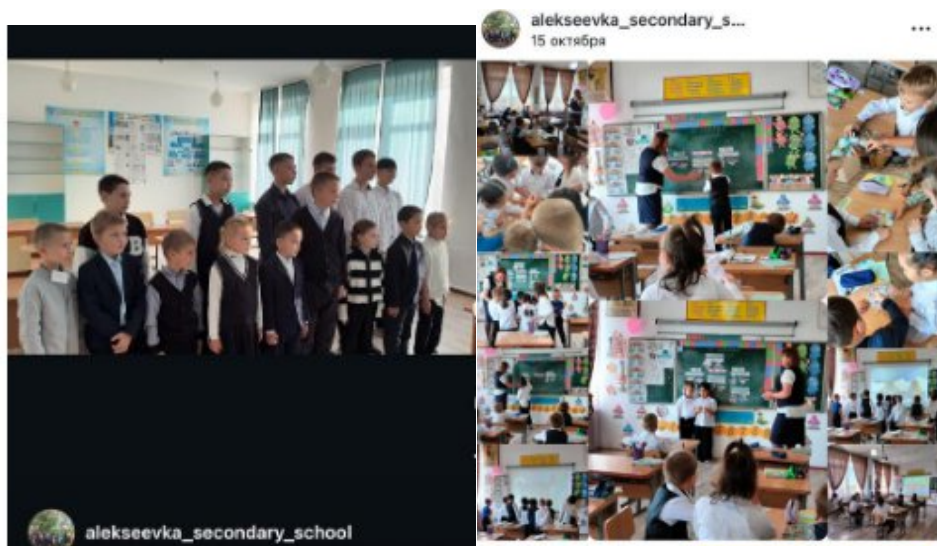
13.10 – Открытие декады «Старт недели инноваций» / Руководитель МО НК Аскербаева Р.К



14.10- Утренняя зарядка «Осенний балл», Конкурс «Осенняя фантазия» / Аскербаева Р.К,ст.вожатая Махметова А.А



15.10 – «Әншуақ» фестиваль песен/ Аскербаева Р.К Открытый урок естествознания «Какие бывают животные» / Азжеурова М.В



16.10 – Открытый урок ИЗО «Осенний пейзаж» / Финк А.Е



Киновечер в школе / Аскербаева Р.К, ст.вожатая Махметова А.А



17.10- Игра –викторина «Правильное питание» / Портная И.В, Аскербаева Р.К



20.10 – Открытый урок естествознания «Круговорот воды» / Луценко И.В



Информационный час «Республика – моя гордость» / Аскербаева Р.К



21.10 – Утренняя зарядка / учителя физкультуры

Экскурсия «Мир увлекательных профессий» / профориентатор школы Сарсенбаева К.А

22.10 – Викторина «Знаешь ли ты инструменты» по предмету трудовое обучение / Губина М.Е



23.10 – «Путешествие в страну сказок!» / библиотекарь школы Сыздыкова А.Б



24.10 – Закрытие декады. Подведение итогов декады/ Учителя начальных классов



<https://www.instagram.com/reel/DP0z0RICCEJ/?igsh=dDh2MTYyczRtMTdl>

Все мероприятия соответствовали требованиям нового стандарта. Интересные задания, поисковая деятельность, яркая наглядность и доброжелательная обстановка способствовали активизации деятельности учащихся. Учителя учитывали ведущую деятельность младших школьников, поэтому на каждом уроке использовали различные методы и приёмы работы.

Анализируя уроки и мероприятия в рамках предметной недели, можно сказать, что наше методическое объединение учителей начальных классов – это сплочённый, творческий, талантливый, высокопрофессиональный коллектив, открывающий своим ученикам бескрайний мир знаний, умело ведущий их по тропинкам науки, любви и добра, зажигая в сердцах детей огонёк любознательности, веры в себя.

Вся работа МО учителей начальных классов велась по плану.

По плану было проведено заседание 3 на тему: *Тема: «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».*

«Мастер-класс» (МОДО). Где учителя начальных классов выступили с докладом. А учитель 4 класса Луценко И.В провела мастер-класс по подготовке учеников к МОДО

Результаты мониторинга подготовки учащихся 4-х класса к МОДО

Мониторинг проводился по основным предметам: чтение, математика и естествознание. Были использованы тестовые задания, максимально приближенные к формату МОДО.

Анализ результатов

По итогам мониторинга можно отметить следующие результаты:

Все данные представлены в таблице(анализ таблицы) :

- Высокий уровень подготовки показали около 20% учащихся. Эти дети демонстрируют устойчивые знания, умеют применять их в нестандартных ситуациях.
- Средний уровень составил 50%. Учащиеся в целом справляются с заданиями, однако допускают ошибки при выполнении заданий повышенной сложности.
- Низкий уровень выявлен у 20% учащихся. Основные затруднения связаны с недостаточной сформированностью базовых навыков.

Выявленные проблемы

В ходе анализа были определены следующие проблемные зоны:

- по чтению — трудности в понимании текста и работе с информацией;
- по математике — ошибки при решении задач на логику и вычисления;
- по естествознанию — недостаточное понимание причинно-следственных связей.

Причины затруднений

Среди основных причин можно выделить:

- недостаточный уровень читательской грамотности у Луценко А;
- слабая отработка навыков решения тестовых заданий- Луценко А, Маковой С, Титуленко М.;
- низкая учебная мотивация учащихся- Луценко А, Маковой С.

Согласно плану ВШК были календарно-тематические планы учителей. Были посещены занятия.

КГУ « Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка» была проведена проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов.

- Цели проверки:
- проверить темп (скорость) чтения обучающихся;
- выяснить способ чтения: как читают, по слогам или целым словом;

- определить уровень ошибочности при чтении (искажения слов, неправильные ударения, «проглатывание» окончаний прочитанных слов, смысловые ошибки);
- определить выразительность чтения;
- выяснить уровень восприятия учащимися слов (зрительный, мыслительный).

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям

В 4 четверти прошло заседание №4, **Тема: «Эффективные методы и приемы формирования орфографических умений».**

Повестка дня:

Согласно плану ВШК были календарно-тематические планы учителей. Были посещены занятия.

На конец учебного года, учителя начальных классов имеют следующие результаты:

Губина Марина Владимировна педагог-эксперт – Сертификат «Нормативно-правовое,научно-методическое обеспечение воспитательного процесса».Диплом победителя в написании диктанта по финансовой грамотности».

Луценко Ирина Викторовна педагог-модератор - III место в обласном этапе республиканского конкурса исследовательский проектов «Зерде» среди учащихся 2-7 классов.

Аскербаева Ризагуль Карилыбаевна – педагог-модератор - Республиканская олимпиада для учителей начальных классов «Алтын Тұғыр», Республиканский конкурс «Үздік педагог», Диплом победителя в написании диктанта по финансовой грамотности».

Ожидаемые результаты деятельности методического объединения учителей начальных классов:

- 1. Повышение качества образования**
 - Рост успеваемости и уровня обученности учащихся.
- 2. Профессиональный рост педагогов**
 - Повышение квалификации, участие в курсах, семинарах, вебинарах.
 - Внедрение современных образовательных технологий (ИКТ, игровые, проектные методы и др.).
 - Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, методических мероприятиях.
- 3. Укрепление единства педагогического коллектива**
 - Эффективное взаимодействие и обмен опытом между учителями.
 - Создание банка методических материалов и разработок.

4. **Повышение мотивации и успешности учащихся**
 - Разработка и реализация внеурочных программ.
 - Индивидуальный подход в обучении.
5. **Систематизация методической работы**
 - Проведение регулярных заседаний МО.
 - Анализ и корректировка планов и программ.
 - Отслеживание результативности методических мероприятий

Рекомендации руководителю методического объединения начальных классов:

1. **Планирование работы МО**
 - Составить годовой план работы с учётом целей, анализа прошлогодней деятельности, результатов диагностики и текущих потребностей учителей.
 - Распределить темы заседаний в соответствии с приоритетными задачами школы и уровнями профессиональных затруднений педагогов.
2. **Аналитическая деятельность**
 - Проводить регулярный мониторинг достижений обучающихся и уровня профессиональных компетенций педагогов.
3. **Методическое сопровождение учителей**
 - Организовывать наставничество для молодых и малоквалифицированных педагогов.
 - Привлекать к разработке методических материалов, проектов, публикаций.
 - Поощрять самообразование и участие в сетевых педагогических сообществах.
4. **Внедрение новых технологий**
 - Поощрять использование ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, интерактивных методик.
 - Организовать мастер-классы, открытые уроки и взаимопосещения.
5. **Коммуникация и командная работа**
 - Обеспечить доброжелательную атмосферу сотрудничества.
 - Активно включать педагогов в процесс обсуждения проблем и поиска решений.
6. **Документация и отчётность**
 - Вести протоколы заседаний МО.
 - Подготавливать ежегодные аналитические отчёты о проделанной работе и достигнутых результатах.

Руководитель МО НК :Аскербаева Ризагуль Карилыбаевна / _____

