

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гончарова Эльза

Дата рождения 30.08.2020г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Выполняет ходьбу и бег, умеет менять направление в движения в подвижных играх.	Уверенно выполняет различные виды ходьбы (на пятках ,на наружных сторонах стоп), чередует ходьбу с бегом.	Совершенствовать основные виды движений, развивать координацию ,ловкость и двигательную активность .	Уровень развития высокий. Основные движения сформированы в соответствии с возрастными особенностями.
Коммуникативные качества	Произносит отчетливо гласные и согласные звуки ,использует звукоподражания в речи .	Использует в речи предложения разной структуры (простые и распространенные), употребляет прилагательные.	Совершенствовать связную речь, коммуникативные навыки ,активизировать словарный запас .	Уровень развития высокий. Речь развита в соответствии с возрастными особенностями .

Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания ,опираясь на словестную инструкцию и показ взрослого.	Уверенно считает в пределах пяти,правильно называет числа по порядку.	Совершенствовать познавательную активность ,логическое мышление,внимание и память .	Уровень развития высокий.Познавательные и интеллектуальные навыки развиты.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Правильно держит карандаш,проводит прямые и замкнутые округлы линии.	Лепит предметы из нескольких частей ,учитывая их расположение .	Совершенствовать навыки общения ,самостоятельность и эмоциональную отзывчивость .	Уровень развития высокий.Творческая активность проявляется.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Проявляет доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым ,умеет соблюдать правила общения.	Имеет представление о профессиях и труде взрослых,членов семьи .	Совершенствовать навыки общения, самостоятельность и эмоциональную отзывчивость .	Уровень развития высокий .Уверенное общение со сверстниками и взрослыми ,проявляет самостоятельность .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Агаев Камиль

Дата рождения: 25.02.2021г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять основные виды движений (ходьба, бег) с сохранением равновесия.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Развивать координацию движений, ловкость и двигательную активность.	Уровень развития средний. Осваивает основные виды движений соответствии с возрастными возможностями.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить слова и простые фразы, использовать их в речевом общении.	Развивать умение называть числительные по порядку и согласовывать их с существительными в падежах	Совершенствовать навыки речевого общения.	.Уровень развития средний. Умеет выражать свои мысли простыми распространенными предложениями. Поддерживает диалог.

		,единственном и множественном числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение сравнивать и группировать предметы по признакам .	Уровень развития средний.Проявляет интерес к заданиям и выполняет их с поддержкой.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение создавать простые рисунки и изображения ,экспериментировать с красками и цветами .	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Совершенствовать навыки творческой деятельности .	Творческая деятельность соответствует возрасту на среднем уровне ,навыки постепенно совершенствуются.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинкам .	Формировать умение с уважением относиться к своей родине, государственным символам и испытывать гордость за нее.	Формировать навыки самостоятельности и общения.	Уровень развития средний.Навыки находятся в стадии формирования.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Маковой Матвей

Дата рождения: 16..08.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать основные виды движений :ползание ,лазанье ,ходьбу по ограниченной поверхности , развивать коррекцию.	Закреплять умение бросать ,ловить и катать мяч,развивать ловкость и точность движения .	Совершенствовать основные виды движений ,поддерживать двигательную активность.	Уровень развития средний.Выполняет основные виды движений,в соответствии с возрастом.Проявляет интерес к двигательной деятельности.
Коммуникативные качества	Развивать понимание речи,умение повторять короткие тексты с помощью педагога.	Совершенствовать умение пересказывать знакомые сказки и рассказы по вопросам.	Закреплять умение последовательно выразить свои мысли.	Уровень развития средний.Совершенствуются навыки речевого общения.пересказа и выражения собственных мыслей в доступной форме.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать элементарные представления об окружающем мире,развивать познавательный интерес.	Закрепить умение находить сходства и различия между предметами ,развивать мышление.	Совершенствовать познавательные навыки и развивать мышление.	Уровень развития средний.Сравнивает предметы и явления окружающего мира.Проявляет познавательный интерес,нуждается в периодической помощи взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закреплять умение выкладывать изображения из природного материала ,составлять узоры и линии на листе бумаги.	Развивать умение петь протяжно ,четко произносить слова,исполнять знакомые песни с сопровождением и без него.	Совершенствовать творческие навыки и интерес к исследовательской деятельности .	Уровень развития средний. Проявляет интерес к творческой и музыкальной деятельности .Выполняет простые работы с природным материалом
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правильном поведении в общественных местах.	Развивать навыки ,самостоятельности и социального взаимодействия.	Уровень развития средний.Развиваются самостоятельность , и элементарныенавыки культурного поведения в соответствии с возрастом.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка : Есауленко Матвей

Дата рождения: 20.10.2018 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение выполнять упражнения на равновесие и координацию (ходьба по линии, приседания, наклоны)	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать основные виды движений, координацию и ловкость.	Уровень развития высокий. Свободно выполняет упражнения на равновесие, координацию и различные ходьбы и бега.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Совершенствовать выражать свои мысли, поддерживать диалог со взрослыми и сверстниками.	Уровень развития высокий. Уверенно использует речь для общения. Легко вступает в диалог и поддерживает разговор.

		числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать познавательные навыки,развивать логическое мышление .	Уровень развития высокий. Уверенно выполняет задания на счет в пределах 10, различает и сравнивает предметы по величине и основным свойствам .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Уровень развития высокий. Уверено и успешно выполняет предложенные задания. показывая положительные результаты в развитии.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Уровень развития высокий. Успешно взаимодействует со сверстниками и взрослыми , проявляя доброжелательность и активность в общении.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гайт Таисия

Дата рождения: 22.02.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстїк» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать ловкость и координацию движений при ходьбе и беге, умение ориентироваться в пространстве .	Развивать выносливость ,быстроту и координацию движений в подвижных играх.	Совершенствовать координацию движений через упражнения на ходьбу по линии и гимнастической скамейке.	Уровень развития высокий. Уверненно выполняет упражнения на равновесие, координация движений соответствует возрасту.
Коммуникативные качества	Развивать умение отвечать на вопросы полным предложением ,вступать в диалог.	Совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова и формы обращения.	Совершенствовать умение поддерживать диалог ,отвечать на вопросы полным предложением.	Уровень развития высокий. Умеет выражать свои мысли понятно и последовательно ,поддерживает разговор на заданную тему.
Познавательные и	Совершенствовать	Совершенствовать	Развивать	Уровень развития

интеллектуальные навыки	умение выполнять логические и познавательные задания по инструкции воспитателя.	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	внимание, память и логическое мышление в процессе выполнения познавательных заданий.	высокий. Проявляет выраженный интерес к познанию, уверенно выполняет задания и использует полученные знания в деятельности.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение пользоваться карандашом ,выполнять линии разной направленности .	Развивать творческое воображение в изобразительной деятельности.	Совершенствовать умение выполнять разнообразные линии и простые графические элементы	Уровень развития высокий .Проявляет фантазию и инициативу, уверенно выполняет творческие задания и эксперименты.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в совместной деятельности.	Закреплять умение самостоятельно ухаживать за собой ,соблюдать опрятность .	Расширять знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Уровень развития высокий. Социально-эмоциональные навыки развиваются успешно ,легко взаимодействует с окружающими.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка Мостовой Илья

Дата рождения: 06.02.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень – «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать умение самостоятельно одеваться и раздеваться .соблюдая последовательность действий.	Закреплять умение ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, чередовать ходьбу с бегом и прыжками, изменяя направление и темп.	Физические качества совершенствовать через двигательную активность и подвижные игры.	Уровень развития высокий. Уверенно выполняет основные виды движений, проявляет ловкость ,быстроту и хорошую координацию.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение говорить короткими предложениями ,называя предметы и действия.	Речевое развитие формируется, совершенствуется звукопроизношение и навыки речевого	Уровень развития средний .Наблюдаются трудности в звукопроизношении ,речь развивается.

			общения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение сравнивать предметы по размеру, длине, высоте, ширине и располагать их в порядке возрастания и убывания.	Формировать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать считать, развивать мышление, внимание и умение сравнивать предметы.	Уровень развития высокий. Активно выполняет задания и проявляет интерес к познанию.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Формирование умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	Совершенствовать творческие навыки. Формировать умение использовать разные материалы и проявлять творческую инициативу.	Уровень развития высокий. Активно использует различные материалы, проявляет фантазию и самостоятельность.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение различать предметы и их действия по изображениям.	Формировать умение с уважением называть Родину и государственные символы, гордиться Республикой Казахстан	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи. Стараться ответственно выполнять задание.	Уровень развития высокий. Знает и называет страну, населенный пункт своего рождения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кожаев Богдан

Дата рождения: 07.12.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать координацию движений через упражнения в ходьбе и беге, чередуя различные виды передвижения.	Уровень развития средний. Продолжить развитие ловкости, координации движений и общей двигательной активности.
Коммуникативные качества	Формировать умение повторять текст стихотворений с поддержкой	Развивать умение строить простые и сложные предложения, использовать слова для описания действий предметов.	Формировать умение участвовать в диалоге, отвечать на вопросы взрослого полным	Уровень развития средний. Развивать навыки связной речи, расширять словарный запас и умение

	педагога.		или кратким предложением.	выражать свои мысли.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение самостоятельно сравнивать предметы по цвету, объему и форме.	Формировать умение считать в пределах 5-ти и называть числа по порядку.	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности.	Уровень развития средний. Выполняет задания с опорой на образец, допуская неточности при самостоятельной работе.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение различать и называть строительные детали и закреплять умение строить по образцу и замыслу.	Уровень развития средний. Выполняет задания по созданию простых поделок и построек из строительного материала с поддержкой педагога.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение различать овощи и фрукты по вкусу и внешнему виду, называть их.	Формировать представления о профессиях и труде взрослых членов семьи.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Уровень развития средний. Формировать умение взаимодействовать со сверстниками в игре, соблюдать элементарные нормы поведения.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Овечкин Богдан

Дата рождения: 23.06.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п.Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость и ловкость в подвижных играх.	Уровень развития средний. Выполняет основные виды движений в соответствии с возрастом, но нуждается в дальнейшем развитии ловкости и координации.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить	Развивать связную речь, умение составлять простые высказывания на его	Уровень развития средний. Взаимодействует со сверстниками, но не

	произведениях.	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	высказывания.	всегда проявляет инициативу в общении.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение находить отличия и сходства между предметами и изображениями.	Уровень развития средний. Проявляет интерес к заданиям ,но не всегда самостоятельно находит решение.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Совершенствовать умение аккуратно работать с материалами в процессе аппликации и конструирования.	Уровень развития средний .Умеет работать с ножницами и материалами для аппликации .Сооружает конструкции по образцу,нуждается в частичной помощи.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение проявлять самостоятельность в выборе деятельности и принятии простых решений.	Уровень развития средний.Эмоционально откликается на общение,участвует в играх и простых поручениях,соблюдает правила поведения при напоминании.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мостовой Данил

Дата рождения: 02.10.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать координацию движений при разных видах передвижения.	Закреплять навыки метания и ловли мяча с разными уровнями сложности.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Уровень развития средний . Активен ,но не всегда точно выполняет движения.
Коммуникативные качества	Закреплять правильное и отчетливое произношение отдельных звуков и звуков подражаний.	Развивать умение называть числительные по порядку и соотносить их с предметами в единственном и множественном числе.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно .с интонацией.	Уровень развития средний.Выполняет речевые задания ,но не всегда правильно произносит звуки.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Развивать умение выполнять задания, ориентируясь на инструкции взрослого и образец.</p>	<p>Развивать умение считать до пяти ,правильно называть числа по порядку и соотносить их с предметами.</p>	<p>Совершенствовать умение определять длину,высоту, ширину и толщину предметов.</p>	<p>Уровень развития средний.Выполняет задания с опорой на образец и подсказки взрослых.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Развивать умение правильно держать карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Развивать умение лепить фигурки из нескольких частей,учитывая их форму и расположение.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить казахскую посуду ,предметы быта ,и украшать их орнаментами .</p>	<p>Уровень развития средний.Выполняет задания по образцу ,нуждается в поддержке при создании более сложных изделий.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение сотрудничать в игре,делиться ,проявлять инициативу и самостоятельность ..</p>	<p>Развивать знания о профессиях и труде взрослых,проявлять интерес ответственность в игровой деятельности</p>	<p>Совершенствовать умению говорить осознано ,выражать свое мнение.</p>	<p>Уровень развития средний. Называет предметы и действия ,но испытывает затруднения в связной речи.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сабитов Эльдар

Дата рождения: 22.12.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Iуровень – «высокий»; IIуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Развивать навыки самостоятельного одевания и раздевания ,соблюдая порядок действий.	Развивать умение катать и бросать мячи на дальность и точно попадать в цель.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх и ловить двумя руками.	Уровень развития средний. Выполняет основные движения ,нуждается в совершенствовании координации.
Коммуникативные качества	Развивать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение строить в речи разные предложения и использовать прилагательные и глаголы.	Развивать умение правильно строить связную речь в процессе общения .	Уровень развития средний. Проявляет интерес к общению ,но требуется дальнейшее развитие речи.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение группировать предметы по величине, форме и цвету.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение ориентироваться во времени (части суток, дни недели)	Уровень развития средний. Выполняет простые задания ,но требуется поддержка взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение рисовать линии и мазки красками на листе бумаги .	Развивать умение правильно держать ножницы и аккуратно вырезать	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Уровень развития средний. Участвует в художественной деятельности ,но не всегда проявляет инициативу.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение узнавать предметы и действия, называть их по картинке и в речи.	Формировать уважительное отношение к своей Родине и государственным символам.	Совершенствовать умение говорить осознано ,выражать свое мнение.	Уровень развития средний. Называет предметы и действия ,но испытывает затруднения в связной речи.