

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Агаева Каралина

Дата рождения: 10.08.2022. г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Гуровень «низкий»)
Физические качества	Навыки формируются ,старается повторять упражнения по показу взрослого.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе и беге .	Уровень развития высокий. Уверено выполняет основные движения и проявляет активность в подвижных играх.
Коммуникативные качества	Проявляет попытки отчетливо произносить отдельно гласные и согласные	Формировать навыки слушанию литературных произведений.	Совершенствовать умение отвечать на простые вопросы по содержанию знакомых	Уровень развития высокий.Проявляет интерес к общению,понимает обращенную речь и

			произведений.	использует слова и простые фразы в общении.
--	--	--	---------------	---

Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет задания по словестной инструкции и образцу с поддержкой взрослого.	Формировать навыки сравнения предметов по длине, высоте и величине в игровой деятельности.	Совершенствовать умение проявлять познавательный интерес к окружающему миру.	Уровень развития высокий .Активно познает окружающий мир ,проявляет интерес к новым знаниям .
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проявляет интерес к творческой деятельности ,выполняет действия с материалами с поддержкой взрослого.	Формировать представления о правилах безопасного обращения с ножницами и другими принадлежностями для творчества.	Совершенствовать умение наблюдать за объектами природы и проявлять интерес к ним.	Уровень развития высокий. Проявляет инициативу в творческой деятельности,с интересом исследует мир и объекты природы.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками ,выражать свои эмоции доступными способами.	Соблюдает простые правила поведения ,проявляет положительные эмоции в общении с детьми и взрослыми .	Совершенствовать умение проявлять свои желания ,эмоции и потребности в общении с окружающими.	Уровень развития высокий.Общительна ,эмоционально отзывчива ,соблюдает нормы поведения и успешно взаимодействует со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Левкович Евгения

Дата рождения: 23.11.2022.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Продолжать формировать умение одеваться в определенной последовательности .	Развивать основные двигательные навыки ходьбу на носках, движение по кругу, бег с изменением направления.	Совершенствовать умение прыгать на месте и с продвижением вперед.	Уровень развития средний. Продолжает развивать ловкость , координацию движений и умение выполнять физические упражнения.
Коммуникативные качества	Формировать умение правильно произносить отдельные слова и простые фразы.	Совершенствовать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже в речи .	Совершенствовать умение отвечать на вопросы взрослого простыми словами и фразами .	Уровень развития средний. Использует речь для общения , выражения просьб и своих потребностей.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать познавательный интерес, стремление узнавать новое и исследовать предметы.	Совершенствовать умение находить сходства и различия между предметами.	Уровень развития средний. Различает основные признаки предметов, проявляет интерес к новым знаниям.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать наносить линии и мазки красками на листе бумаги.	Развивать умение выбирать и использовать готовые формы из цветной бумаги для создания изображения.	Совершенствовать умение аккуратно выполнять элементарные приемы лепки и аппликации .	Уровень развития средний. Охотно участвует в творческой деятельности , проявляет фантазию и инициативу.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение проявлять доброжелательность и отзывчивость в общении со взрослыми и сверстниками.	Уровень развития средний. Соблюдает простые правила при поддержке взрослого, проявляет положительное отношение к сверстникам и интерес к объектам природы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Вокалов Роман.

Дата рождения: 05.12.2022г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Иуровень «низкий»)
Физические качества	Проявляет попытки ползать и перемещаться по ограниченной плоскости под предметами с поддержкой взрослого.	Развивать умение на двух ногах с продвижением и бросать предметы обеими руками в горизонтальные и вертикальные цели.	Совершенствовать умение выполнять действия с мячом (ловить,бросать ,катать)	Уровень развития высокий.Продолжает совершенствовать умение созрнать равновесие,бегать ,прыгать и выполнять движения по образцу взрослого.
Коммуникативные качества	Развивать умение повторять текст стихотворений споддержкой педагога .	Формировать навыки сюжетно-ролевой игры с элементами сказачного сюжета.	Совершенствовать умение использовать в речи вежливые слова(здравствуйте ,спасибо,пожалуйста)	Уровень развития средний. Вступает в общение со взрослыми и сверстниками ,использует простые слова и фразы для выражения своих мыслей.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать навыки исследования и сравнения предметов	Развивать умение определять пространственные	Совершенствовать умение группировать предметы по	Уровень развития средний .Успешно осваивает новые знания

навыки	через игровые задания.	направления относительно себя и различать понятия «один I» и «много »в игровой деятельности.	цвету, форме и величине.	и навыки в соответствии с возрастом.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки создания простых изображений и композиций в игровой и творческой деятельности.	Развивать умение различать геометрические формы и украшать их орнаментами в творческих заданиях.	Совершенствовать умение пользоваться материалами для творчества и выполнять по образцу взрослого.	Уровень развития средний. С интересом рисует ,лепит ,конструирует и проявляет любознательность в исследовании окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки различать различия и названия овощей и фруктов в игровой деятельности.	Развивать умение узнавать транспортные средства и соблюдать простые правила поведения пешехода и пассажира во время игр и занятий.	Совершенствовать умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками ,соблюдая элементарные правила поведения .	Уровень развития средний. Взаимодействует со взрослыми и сверстниками в соответствии с возрастом ,проявляет интерес к окружающему миру.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Токтамыс Рамина

Дата рождения: 14.08.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Проявляет попытки самостоятельно мыть лицо и руки ,выполняя действия с помощью взрослого.	Развивать умение безопасно ползать между предметами,лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее под наблюдением взрослого.	Совершенствовать умение сохранить равновесие при ходьбе беге и выполнении простых упражнений.	Уровень развития средний.С интересом участвует в двигательной деятельности, осваивает новые движения в соответствии с возрастом.
Коммуникативные качества	Формировать умение договаривать слова и фразы в стихах и песнях.	Формировать четкое произношение отдельных гласных и согласных звуков через игровые и речевые упражнения.	Совершенствовать умение использовать речь для общения со взрослыми и сверстниками в повседневной жизни.	Уровень развития средний .Уровень речевого и коммуникативного развития соответствует возрастным особенностям .
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение соотносить и	Развивать умение определять	Совершенствовать умение определять	Уровень развития средний .С интересом

навыки	отбирать геометрические бьюрмы различной величины по основным свойствам в игровой и исследовательской деятельности .	пространственные направления относительно себя в игровой деятельности .	расположение предметов в пространстве (вверху,внизу,рядом)	участвует в познавательных играх,выполняет задания с небольшой помощью.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение сооружать простейшие конструкции по образцу в игровой и творческой деятельности.	Формировать умение правильно называть основные цвета и размещать изображения на листе в игровой деятельности .	Совершенствовать умение проявлять самостоятельность при выполнении творческих заданий.	Уровень развития средний. Проявляет интерес к творческой деятельности и наблюдению за природой ,выполняет задания при поддержке взрослого.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение выразить эмоции и взаимодействовать другими детьми и взрослыми.	Развивать умение узнавать и называть имена членов семьи и близких людей в игровой и повседневной жизни.	Совершенствовать умение проявлять интерес к совместным играм и общению со сверстниками .	Уровень развития ссредний.Проявляет отзывчивость и интерес к совместным играм и занятиям .Соблюдает элементарные нормы поведения.

