

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Байбатырова Томирис

Дата рождения: 31.03.2023. г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п.Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить между предметами, выполняя движения по показу взрослого.	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Развивать умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности и между ними.	Уровень развития средний. Выполняет основные упражнения по показу взрослого, нуждается в поддержке при выполнении упражнений.
Коммуникативные качества	Формировать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду,	Формировать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Развивать умение понимать обращенную речь взрослого и выполнять простые	Уровень развития средний. Понимает простые обращения выполняет задания с

	посуду по слову воспитателя.	звукоподражания	инструкции в игровой деятельности.	помощью взрослого речевая активность формируется.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение выполнять различные действия с предметами.	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Закреплять умение выполнять простые задания по образцу и словестной инструкции взрослого.	Уровень развития средний. Познавательная активность проявляется в игровой деятельности требуется поддержка взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Формировать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение выполнять действия под музыкальное сопровождение(простые ритмические действия).	Уровень развития средний. Развивать интерес к творческой деятельности в процессе совместных занятий со взрослым.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.	Формирование умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение проявлять сочувствие(пожалеть).Развивать умение ждать своей очереди в простой игровой ситуации.	Уровень развития средний. Навыки общения и поведения в группе находятся в стадии формирования.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Козка Милана

Дата рождения: 05.07.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить по прямой дороге.	Формировать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Развивать координацию движений через подвижные игры, упражнения с мячом и простые полосы препятствий.	Уровень развития высокий. Двигательные навыки соответствуют возрасту, упражнения выполняет при помощи взрослого, равновесие и координация развиваются.
Коммуникативные качества	Формировать умение произносить,	Формировать слушать небольшие рассказы	Закреплять умение слушать речь	Уровень развития средний. Понимает

	имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры и формы	без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы.	взрослого и выполнять простые поручения.	обращенную речь отвечает на простые вопросы речевая активность формируется
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Закреплять умение различать основные цвета и формы в игровой деятельности.	Уровень развития высокий. Легко ориентируется в знакомых предметах самостоятельно выполняет простые задания по образцу.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование умение лепить плоские круглые формы.	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Формировать умение использовать подручные материалы для создания простых поделок в совместной деятельности.	Уровень развития средний. Участвует в творческой деятельности, выполняет задания по показу взрослого.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Формировать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Формировать умение выражать радость , удивление , интерес в общении с окружающими.	Уровень развития средний. Участвует в общении и игре , но действует с опорой на взрослого.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Полукарова Дарья

Дата рождения: 28.07.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить между предметами.	Формировать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Закреплять навыки ползания под дугами ,стульями и другими предметами с постепенным усложнением.	Уровень развития высокий. Выполняет основные движения, ориентируется в пространстве ,проявляет самостоятельность и активность в двигательной деятельности.
Коммуникативные	Продолжить развивать умение	Формировать произносить правильно	Развивать умение вступать в речевое	Уровень развития высокий. Проявляет

качества	выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	слова и простые фразы (2-4 слова), произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	взаимодействие со взрослым и сверстниками.	инициативу в общении понимает речь взрослого использует простые фразы в разговоре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Проявляет устойчивый интерес к окружающему миру, активно исследует предметы и их свойства.	Формировать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Формировать умение находить одинаковые предметы и объединять их в группы.	Уровень развития высокий .Проявляет устойчивый познавательный интерес самостоятельно выполняет действия с дидактическими материалами.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение ходить под музыку.	Формировать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Развивать исследовательский интерес к свойствам предметов (тонет – не тонет ,мягкий – твердый)	Уровень развития высокий.Выполняет творческие задания ,проявляет активность и воображение.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Формировать умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	Совершенствовать умение проявлять интерес и участие в общении с окружающими.	Уровень развития высокий .Проявляет устойчивые навыки общения,эмоционально открыта и доброжелательна .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Мусин Жасерик

Дата рождения: 07.10.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тәстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Шуровень- «средний»; Шуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Формировать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки	Формировать умение выполнять движения по показу и словестной инструкции взрослого.	Уровень развития средний. Осваивает основные движения в процессе совместной деятельности со взрослым, нуждается в регулярной помощи и напоминании.
Коммуникативные	Формировать умение	Использует отдельные	Формировать умение	Уровень развития

качества	выражать потребности с помощью жестов мимики и отдельных звуков .	слова и простые фразы по желанию для выражения просьб и потребностей.	повторять за взрослым слова и простые фразы.	средний. Понимает обращенную речь .речевая активность формируется при поддержке взрослого.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма)	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Развивать внимание и элементарную усидчивость при выполнении заданий.	Уровень развития средний.Выполняет простые задания.познавательные навыки развиваются развиваются в сопровождении взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Формировать рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Развивать творческое воображение через игровые ситуации и действия с игрушками.	Уровень развития средний.Выполняет простые действия с материалами по показу взрослого ,творческие навыки формируются.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение улыбаться ,кивать головой,махать рукой знакомым и взрослым.	Формировать бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Развивать умение участвовать в совместных играх со сверстникам под руководством взрослого. Формировать навыки сотрудничества.	Уровень развития средний. Процесс формирования навыков общения продолжается, требуется поддержка взрослого.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Понамарев Камиль

Дата рождения: 23.09.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: младшая

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки основных видов движений.	Формировать умение ходить, бегать, менять направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Формировать умение выполнять движения по показу и словестной инструкции взрослого.	Уровень развития средний .Основные движения выполняет неуверенно ,нуждается в подсказке и помощи

				взрослого при выполнении упражнений.
Коммуникативные качества	Формировать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Формируется умение выражать свои потребности и эмоции с помощью жестов, мимики, взгляда или звука.	Формировать умение повторять за взрослым слова и простые фразы.	Уровень развития средний. Понимает обращенную речь. Речевая активность формируется при поддержке взрослого.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формируется умение взаимодействовать с предметами по показу взрослого и наблюдать за действиями сверстников.	Формирование познавательных и интеллектуальных навыков. Ребенок активно играет с игрушками, выставляет их в ряд	Закреплять умение различать основные цвета и формы в игровой деятельности.	Уровень развития средний. Различает основные цвета и формы, но при выполнении заданий нуждается в помощи взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжается формирование творческих навыков.	Развивать способность сосредотачиваться на выполнении простого движения.	Уровень развития средний. Выполняет простые творческие действия с помощью взрослого, навыки формируются.
Формирование социально-эмоциональных	Формировать умение улыбаться, кивать головой, махать рукой	Начинает проявлять простые положительные	Формировать умение спокойно реагировать на запреты и указания	Уровень развития средний. Навыки общения развиваются,

навыков	знакомым взрослым.	эмоции при взаимодействии с игрушками и взрослыми .	взрослого.Развивать умение соблюдать простые правила поведения.	действует преимущественно с опорой на взрослого.
---------	--------------------	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Хищенко Павел

Дата рождения: 01.07.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1!» п.Алексеевка

Группа: младшая

	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень – «высокий»; Пуровень- «средний»; Iуровень «низкий»)
Физические качества	Формировать навыки основных видов движений.	Формировать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Совершенствовать общую двигательную активность ходьба,бег, приседания, перешагивание препятствий.	Уровень развития высокий.Проявляет двигательную активность выполняет упражнения. Двигательные навыки соответствуют

				возрасту.
Коммуникативные качества	Формировать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.	Формировать умение выразить свои потребности и эмоции с помощью жестов, мимики, взгляда или звука.	Развивать умение понимать обращенную речь взрослого и выполнять простые инструкции в игровой деятельности.	Уровень развития средний. Понимает обращенную речь, отвечает на простые вопросы речевая активность формируется .
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать уметь взаимодействовать с предметами по показу взрослого и наблюдать за действиями сверстников.	Формирование познавательных и интеллектуальных навыков .Ребенок активно играет с игрушками ,выставляет их в ряд	Закреплять умение соотносить предметы по назначению в игровой ситуации.	Уровень развития средний. Ориентируется в знакомых предметах и игрушках, задания выполняет по показу взрослого.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.	Продолжается формирование творческих навыков .	Совершенствовать умение создавать простые изображения в рисовании (линии, круги, пятна)	Уровень развития средний. Творческая и исследовательская активность проявляется в совместной деятельности со взрослым.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым	Начинает проявлять простые положительные эмоции при	Развивать умение проявлять интерес к сверстникам и их действиям в игре	Уровень развития средний .Социально-Эмоциональное развитие соответствует

	взрослым.	взаимодействии с игрушками и взрослыми .	.Формировать умение вступать в простое взаимодействие.	возрасту при сопровождении взрослого.
--	-----------	--	--	---