

АНАЛИЗ
реализации занятий по проекту «Вдохновляющий лидер»
(в рамках программы «ДосболLike») в 10 классе
за 2025–2026 учебный год

Цель анализа: Оценка эффективности проведенных занятий, определение уровня сформированности лидерских качеств, навыков командного взаимодействия, саморегуляции учащихся и их готовности к активному участию в общественной жизни школы и социума.

1. Содержательный анализ проведенных занятий

Программа была реализована через 4 занятия:

Занятие 1: «Лидер – кто это?»

Содержание: Занятие послужило отправной точкой для переосмысления понятия «лидерство».

Занятие 2: «Команда начинается с каждого из вас» открытый классный час.

Содержание: Занятие было направлено на укрепление ценностей программы «ДосболLike») — дружбы, поддержки и создания безопасной, доброжелательной среды в классе. Практические упражнения помогли снизить уровень скрытых конфликтов и повысить уровень доверия друг к другу. <https://www.instagram.com/p/DRJdCZkCDiS/?igsh=eng0NnVxMW5ibnU5>

Занятие 3: «Типы лидеров и их качества»

Содержание: Аналитическое занятие, в ходе которого старшеклассники познакомились с классификацией лидерства (формальные/неформальные, ситуативные, эмоциональные лидеры). Выполнили интерактивное задание. <https://www.instagram.com/p/DTrhZTFCAz3/?igsh=MXE4eHZxNGtteTRiaw==>

Занятие 4: «Самовоспитание и достижение жизненных целей»

Содержание: Итоговое мотивационное занятие, ориентированное на будущее. В 10 классе остро стоит вопрос профессионального и жизненного самоопределения. Учащиеся освоили базовые техники целеполагания (SMART) и тайм-менеджмента, обсудили важность внутренней дисциплины и непрерывного саморазвития как основы жизненного успеха. <https://www.instagram.com/p/DXVw1y6iG-0/?igsh=MTR5eWU0MmZqM2VqaA==>

3. Результативность и выводы

Реализация проекта «Вдохновляющий лидер» в 10 классе дала следующие позитивные результаты:

- 1. Сплочение классного коллектива:** Снижился уровень разобщенности. Учащиеся стали более внимательно и уважительно относиться к мнению друг друга, что напрямую отражает философию дружбы программы «ДосболLike».
- 2. Повышение социальной активности:** Десятиклассники проявили высокую инициативность. Полученные лидерские навыки они успешно применили на практике в течение учебного года при организации общешкольных мероприятий, концертов и классных часов для младших звеньев.
- 3. Развитие осознанности:** Занятие по самовоспитанию помогло снизить уровень тревожности перед выпускным классом, трансформировав страхи в четкие, пошаговые жизненные цели.

Рекомендации на следующий (11) учебный год:

- 1.** В выпускном классе продолжить развитие лидерского потенциала через **наставничество** (передача опыта и продвижение ценностей проекта «Вдохновляющий лидер» среди учащихся 5–6 классов).
- 2.** Сместить акцент в занятиях на развитие стрессоустойчивости, эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции в период подготовки к экзаменам.

Классный руководитель: Бахытбек А.