

Акмолинская область
Зерендинский район
КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

**Программа кружка английского языка
"Funny English"**



Преподаватель:
Рустамова К.Р.

Пояснительная записка

Иностранный язык сегодня становится в большой мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей, с интернационализацией народной дипломатии. Изучение иностранного языка и иностранная грамотность наших граждан способствуют формированию достойного образа россиянина за рубежом, что позволяет разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в школе и ВУЗах, но и во многих дошкольных учреждениях. Раннее обучение иностранному языку создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному разнообразию мира, уважение к языкам и культурам других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого акта. Роль иностранного языка на ранней ступени обучения особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для ребенка – это прежде всего средство общения, развития, познания и воспитания. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развития его способностей; как средство осознания собственного «Я» и самовыражения; средство социального взаимодействия, с помощью которого ребенок овладевает социальным миром (И.А. Зимняя).

Программа «Funny English» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а также познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне.

Новизна предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка).

Актуальность данной программы обусловлена ее практической значимостью. В наш век высоких технологий без иностранного языка нельзя обойтись. Свободное владение английским языком - залог успешного будущего каждого ребенка. И данная программа- первая ступень к его освоению.

Дети смогут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Проблемность

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществами сенситивного периода усвоения иностранного языка в дошкольном возрасте. Экспериментальные исследования указывают на то, что после 9 лет у ребенка частично утрачивается гибкость речевого механизма

При разработке программы «Funny English» учитывались возрастные особенности детей дошкольного возраста, специфика дошкольного учебного заведения.

Цель программы: в первую очередь, привить интерес к изучению языка; так же воспитывать и развивать детей средствами иностранного языка в процессе практического овладения им как инструментом общения, формировать умения и навыки говорения на основе различных видов детской предметно-практической деятельности. В рамках работы по английскому языку выделены следующие задачи:

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- побуждать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- развивать фонематический слух;
- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, внимание, воображение, волю, усидчивость, логику, творческие способности, познавательный интерес, воображение;
- способствовать повышению мотивации к учению;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, ноутбуком, наглядными пособиями, дидактическими играми, игрушками, раздаточными материалами (альбомы, цветные карандаши и др.);
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности возраста ребенка, его возможности;
- выбор методов, форм, средств работы.

В работе с дошкольниками учитываются следующие *принципы* обучения английскому языку:

- Дидактики (от простого к сложному);
- Систематичности;
- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности;
- Повторности;
- Самостоятельности;
- Научности;
- Сотрудничества.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком на элементарном уровне, как средством общения.

В программе также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у воспитанников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Программа составлена для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Срок реализации дополнительной образовательной программы «Funny English» рассчитана на два учебных года, по 2 занятия в неделю, 62 занятия в год. Длительность одного занятия в старшей группе - 25 минут, в подготовительной к школе группе - 30 минут.

Программа по английскому языку основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. На занятиях используются

различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Предметно – развивающая среда:

- зона настольных игр по английскому языку;
- магнитная доска с обучающим материалом.

Программа составлена с учетом межпредметных связей по разделам: ознакомление с окружающим миром, музыкальное воспитание.

1. Ожидаемые результаты

К концу года должны знать:

- О своем теле, его частях
- О частях дома и окружающих предметах
- Состав семьи
- Основные цвета
- Знать наизусть рифмовки, считалки, песни, стихи

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении педагога, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
 - Понимать реплики других детей.
 - Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
 - Представлять себя, своих членов семьи.
 - Рассказывать о своих игрушках (животных).
 - Уметь считать от 1 до 10.
 - Знать основные цвета.
 - Знать названия фруктов и овощей.
 - Знать времена года.
 - Уметь отвечать на простые вопросы.

Второй год обучения.

Способы проверки умений и навыков детей

Диагностическое обследование умений и навыков детей старшей и подготовительной группы по английскому языку проводится два раза в год (октябрь и май) в форме итоговых занятий и индивидуальной беседы.

директор КГУ «ОШ № 11, Алексеевка»
Шалашун Л.А.



Список учащихся

№	ФИО	Класс
1	Вокалов Виктор	3 класс
2	Гибельгаус Ярослав	3 класс
3	Гончаров Константин	3 класс
4	Есауленко Арина	3 класс
5	Кох Валерия	3 класс
6	Никулин Евгений	3 класс
7	Терешко София	3 класс
8	Сокирко Вероника	3 класс
9	Луценко Анжелика	4 класс
10	Маковей Савелий	4 класс
11	Молчанов Рафаэль	4 класс
12	Туленов Тимур	4 класс
13	Череватенко Арина	4 класс
14	Юшкова София	4 класс

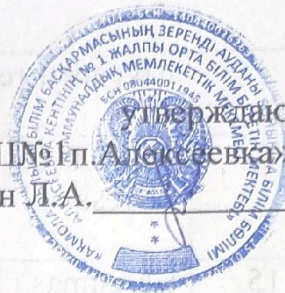
директор КГУ «ОШ № 1 г. Алексеевка»
Шалашун Л.А.



Расписание занятий на 2025 -2026 учебный год

№	День	Время
1.	Вторник	13:30-14:20
2.	Среда	13:30-14:15

директор КГУ «ОШ №1 п. Алексеевка»
Шалашун Л.А.



№	Тема	Дата
1	Знакомство. Hello! Hello! / Goodbye! / My name is... / How are you? / I'm fine! Песня «Hello!», игра с именами, визитные карточки	3.09. 4.09.
2	сентября Цвета red, blue, yellow, green, orange, purple Color hunt, раскраски, игра «What color is it?»	10.09. 11.09.
3	Числа 1–10 one, two... ten / How many? Number Bingo, считалочки, цифровой поезд	17.09. 18.09.
4	Части тела head, eyes, nose, mouth, ears, hands, legs Песня «Head, Shoulders...», игра «Simon says»	24.09 25.09.
5	Семья mum, dad, sister, brother, baby, family Семейное древо, мини-рассказ «This is my...»	1.10. 2.10
6	Дом: комнаты house, bedroom, kitchen, bathroom, living room Рисунок «My house», игра «Where is the cat?»	8.10. 9.10
7	Мебель и игрушки table, chair, bed, sofa, teddy bear, ball «Room detective», кукольный диалог	15.10 16.10
8	Еда: фрукты и овощи apple, banana, carrot, tomato, bread, cheese Игра «Grocery shop», аппликация «My plate»	22.10 23.10
9	Halloween <input type="checkbox"/> pumpkin, ghost, witch, bat, trick or treat! Поделки, костюмы, Halloween party	28.10 30.10
10	Напитки и предпочтения milk, juice, water / I like... / I don't like... Опрос «What do you like?», карточки-смайлы	12.11 13.11
11	Домашние животные cat, dog, rabbit, bird, fish, hamster «My pet» — рисунок с подписью, звуки животных	19.11 20.11
12	Дикие животные lion, tiger, elephant, monkey, giraffe Загадки, «Zoo project» — мини-зоопарк из картона	26.11 27.11
13	Погода sun, rain, cloud, snow, hot, cold, windy Календарь погоды,	

	«Weather reporter»		2.12. 3.12.
14	Одежда (осень/зима) coat, hat, scarf, boots, T-shirt (повтор) «Dress up!», «What's missing?»	Игра	9.12 10.12
15	Christmas <input type="checkbox"/> Santa, present, tree, snowman, merry Christmas! Открытки, песни, украшение ёлки из бумаги		16.12 17.12
16	Подарки и пожелания This is for you! / Thank you! / You're welcome! Обмен «подарками» (картинками), диалоги		23.12 24.12
17	Повторение (темы 1–16) Вся изученная лексика English Bingo, мини-спектакль	Игры-викторины,	15.01 14.01
18	Город и места school, park, shop, zoo, cinema, hospital игра «Let's go to the...»	Карта города,	20.01 21.01
19	Транспорт car, bus, bike, train, plane, boat «Transport sounds», игра «How do you go to school?»		27.01 28.01
20	Профессии teacher, doctor, driver, cook, pilot, farmer маски профессий	«Guess who?»,	3.02 4.02
21	Школьные принадлежности pen, pencil, book, bag, ruler, eraser scavenger hunt», викторина	«School	10.02 11.02
22	Действия (глаголы) run, jump, eat, drink, sleep, read, play «Mime the action!»	TPR-игры,	17.02 18.02
23	Времена года spring, summer, autumn, winter рисунки по сезонам	Колесо времён года,	24.02 25.02
24	Месяцы и дни недели Monday... Sunday / January... December Календарь, «My birthday is in...»		4.03 4.03
25	International Women's Day <input type="checkbox"/> Happy Women's Day! / Mum, grandma, sister Открытки «For my mum», песня «My family»		10.03 11.03
26	Природа весной flower, tree, grass, bird, sun, rain garden», стишки	Аппликация «Spring	17.03 18.03
27	Одежда (весна/лето) dress, shorts, sandals, sunglasses & Clothes», подбор нарядов	Игра «Seasons	1.04 2.04

28	Еда: завтрак/обед cereal, egg, soup, sandwich, cake рисунок с этикетками	«My meal» —	2.04 8.04
29	Повторение: дом и семья home and my family»	Все слова по темам Мини-проект «My	14.04 15.04
30	Повторение: животные и природа Weather» — создание сказки	Все слова по темам «Animal +	21.04 22.04
31	Повторение: город и действия the town»	Все слова по темам Квест «Around	28.04 29.04
32	Английские праздники (обзор) Викторина, сравнение с русскими праздниками	Halloween, Christmas, Easter (кратко)	5.04 6.04
33	Подготовка к English Day создание плакатов	Вся лексика года Репетиции спектаклей,	12.04 13.04
34	Подготовка к English Day создание плакатов	Вся лексика года Репетиции спектаклей,	19.04 20.04

Отчёт о работе кружка английского языка за первое полугодие

В первом полугодии в 3 классе проводились занятия кружка английского языка согласно утверждённому плану работы. Занятия были направлены на развитие интереса обучающихся к изучению английского языка, формирование начальных коммуникативных навыков и расширение словарного запаса.

В течение полугодия учащиеся познакомились с базовой лексикой по темам: «Алфавит», «Приветствие», «Моя семья», «Школа», «Игрушки», «Животные», «Цвета», «Числа». Отрабатывались навыки правильного произношения, чтения простых слов и фраз, а также понимания английской речи на слух.

На занятиях использовались игровые формы работы: песни, рифмовки, диалоги, карточки, подвижные и речевые игры, что способствовало повышению мотивации и активности детей. Особое внимание уделялось развитию навыков устной речи и умению работать в паре и группе.

Учащиеся проявляли интерес к занятиям, активно участвовали в выполнении заданий. По итогам первого полугодия большинство обучающихся усвоили изученный материал на хорошем уровне и демонстрируют положительную динамику в изучении английского языка.



Поставленные цели и задачи кружка за первое полугодие выполнены.

Отчёт о работе кружка английского языка за второе полугодие

Во II полугодии работа кружка английского языка была направлена на развитие коммуникативных навыков учащихся, расширение словарного запаса, повышение интереса к изучению английского языка и формирование творческих способностей обучающихся.

Занятия кружка проводились согласно утвержденному плану. В работе использовались игровые методы, интерактивные задания, викторины, просмотр и обсуждение видеоматериалов, творческие проекты и работа в группах.

В течение полугодия учащиеся:

- совершенствовали навыки чтения, говорения и аудирования;
- разучивали английские песни, стихотворения и диалоги;
- выполняли творческие задания и мини-проекты;
- участвовали в тематических мероприятиях и конкурсах;
- расширяли знания о культуре и традициях англоязычных стран.

Особое внимание уделялось развитию разговорной речи. На занятиях создавались ситуации живого общения, что способствовало преодолению языкового барьера и повышению уверенности учащихся.

В рамках недели английского языка были проведены:

- викторины и интеллектуальные игры;
- конкурс рисунков и постеров;
- тематические уроки и внеклассные мероприятия;
- игры на знание английской лексики и грамматики.

Учащиеся проявляли активность, заинтересованность и творческий подход к выполнению заданий. Многие обучающиеся улучшили произношение, пополнили словарный запас и стали более уверенно использовать английский язык в устной речи.

<https://www.instagram.com/reel/DRL8BoaiJbw/?igsh=Y2g2MW5qNWd2bGlv>

<https://www.instagram.com/reel/DXvtESJILAF/?igsh=cnk3NWd5cHU3YTJo>

<https://www.instagram.com/reel/DW5xmPniGt6/?igsh=dTJIMW01dHRpMW85>

<https://www.instagram.com/reel/DW5wk06iBPp/?igsh=YnU2eWxtDXR4bmYw>

<https://www.instagram.com/reel/DW26vjgiOPQ/?igsh=cTF1ZGZpcm1rZXBk>

<https://www.instagram.com/reel/DW271ymiFFz/?igsh=MTdxa2g3czF4djF0OQ==>

Работа кружка во II полугодии была проведена в полном объеме. Поставленные цели и задачи в основном достигнуты. В дальнейшем планируется продолжить работу по развитию коммуникативных навыков, повышению мотивации к изучению английского языка и вовлечению учащихся в творческую и проектную деятельность.