

Анализ по профориентационной работе

за II полугодие 2025–2026 учебного года

Во II полугодии 2025–2026 учебного года в школе проводилась систематическая профориентационная работа, направленная на формирование у учащихся осознанного отношения к выбору будущей профессии, развитие личностных качеств, необходимых для профессионального самоопределения, а также оказание психологической поддержки обучающимся и их родителям. В рамках реализации плана профориентационной работы были организованы и проведены следующие мероприятия:

Профориентационное занятие «Как выбрать будущую профессию?»

Проведено для учащихся 9–11 классов. В ходе занятия обучающиеся познакомились с основными принципами выбора профессии, узнали о востребованных специальностях, а также о необходимости учитывать личные интересы, способности и возможности при выборе профессионального пути. Профориентационное занятие «Моя будущая профессия»

Для учащихся 9–11 классов организована беседа-дискуссия, в ходе которой школьники рассуждали о своих профессиональных предпочтениях, определяли жизненные цели и составляли представление о будущей профессиональной деятельности. Тренинг «Вы – личность»

Проведен среди учащихся 7–8 классов с целью развития самооценки, уверенности в себе, коммуникативных навыков и осознания индивидуальных способностей и интересов. Учащиеся познакомились со структурой и правилами составления резюме, получили практические рекомендации по оформлению личных данных, навыков и достижений. Тестирование «Выбор профессии» Во втором полугодии в школе проводилась профориентационная работа, направленная на ознакомление обучающихся с возможностями получения среднего специального образования и выбором будущей профессии. В рамках профориентационной деятельности школу посетили представители колледжей города Кокшетау:

- Высший технический колледж (ВТК);
- Высший аграрно-технологический колледж;
- Колледж АРНА.

Представители учебных заведений провели встречи с учащимися выпускных классов, рассказали о специальностях, условиях поступления, перспективах трудоустройства и возможностях дальнейшего обучения. Обучающиеся получили информационные буклеты и смогли задать интересующие вопросы. Проведенные мероприятия способствовали расширению представлений учащихся о востребованных профессиях и помогли в профессиональном самоопределении. Среди учащихся 9–11 классов проведено диагностическое тестирование, направленное на выявление профессиональных интересов, склонностей и способностей обучающихся. «Успех на экзамене — дорога в будущее»

Проведено для учащихся 9 и 11 классов. Основное внимание было уделено психологической подготовке к экзаменам, роли семьи в профессиональном самоопределении подростков и поддержке выпускников в период подготовки к итоговой аттестации.

Вывод Проведенная профориентационная работа способствовала развитию у учащихся интереса к вопросам профессионального самоопределения, формированию ответственности за выбор будущей профессии и повышению уровня информированности о современном рынке труда. Учащиеся получили возможность лучше узнать свои способности, интересы и личностные качества, необходимые для успешного профессионального становления.

Работа по профориентации будет продолжена и в следующем учебном году с учетом возрастных особенностей обучающихся и современных требований к профессиональной подготовке молодежи

Встреча с представителями 9-11 классов с Высший аграрный - технологический колледж

<https://www.instagram.com/p/DXOcIxZCGtb/?igsh=ZXFoNnVrcWExcWhs>

Встреча с представителями 9-11 классов с колледж «ВТК»

<https://www.instagram.com/p/DW7ICtPCOjl/?igsh=MTZ5bG50NWk2ZWN1bA==>

Встреча с представителями 9-11 классов с колледж «АРНА»

<https://www.instagram.com/p/DWqb53rCN0v/?igsh=MXM4YTJ5YTk4M2c1dg==>

Встреча с участковым Кенжегози М.С Профессия и закон

<https://www.instagram.com/p/DTrhhRsCNID/?igsh=MXdrdzFvZG5od3E3aQ==>