

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

БЕКІТЕМІН.
УТВЕРЖДАЮ:
Директор Шалашун Л.А.
«4.....» сентября 2024г.



КЕЛІСЕМІН:
СОГЛАСОВАНО:
Оқу ісінңменгерушісі
Зам. Директора по УВР
Финк А.Е.
«3.....» сентября 2024г.

ӘБ ОТЫРЫСЫНДА
ҚАРАЛАДЫ:
Рассмотрено на заседании МОО
Хаттама № 1..... Протокол № 1..
«02.....» сентября 2024г.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса на 2024-2025 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель предшкольного класса: Миргородская Т.В.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.09 - 6.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 02.09	Вторник 03.09	Среда 04.09	Четверг 05.09	Пятница 06.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 1 неделя «Білім - қымбат қазына, қанағат тұтпа азына»/«Знания - драгоценное сокровище, не довольствуйся малым» (Мұзафар Әлімбаев).				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Конкурс четвцов «Тілім - менің тірегім» Детская библиотека в рамках проектов – «Одна книга», «Книга - мое сокровище», «Юный слушатель»				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<u>1. Физкультура</u> Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Провести инструктаж по ТБ, напомнить об обязанностях учащихся. Познакомить учащихся с	<u>1. Основы математики</u> Тема: Ориентировка на листе бумаги. Задачи: расширять и закреплять представления о пространстве относительно себя и других предметов; упражнять в умении	<u>1. Физкультура</u> Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале. Задачи: Провести инструктаж по ТБ, напомнить об обязанностях учащихся. Познакомить учащихся с	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: Звуки окружают нас Задачи: учить узнавать, называть, выделять неречевые звуки; формировать представление об окружающих неречевых звуках	<u>1 Казахский язык</u> <u>2. Основы грамоты</u> Тема: Слова вокруг нас Задачи: Знакомство с термином «слово»; Упражнять детей в самостоятельном назывании слов и их

	разделами программы на учебный год.Рассказать и сформировать представление о МФР.Развитие внимания, мышления. Воспитание активности, самостоятельности, умения работать в коллективе. 2. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве. Задачи: расширять и закреплять представления о пространстве относительно себя и других предметов; упражнять в умении употреблять слова: «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. 3. Основы грамоты Тема: Волшебные звуки вокруг Задачи: Уточнять и закреплять умение на слух выделять гласные и согласные звуки из слов, определять количество слогов в слове 4. Развитие речи Тема: Осень Задачи: расширять знания об изменениях природы с приходом осени, повторить приметы осени; закрепить элементарные	употреблять слова: «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Туржанова М. «Помощь» Задачи: чтение и анализ содержания рассказа; закрепление понятия «сравнение» 4. ООМ. Тема: Вся семья вместе – так и душа на месте. Задачи: Формирование представлений о семье как о людях, которые живут вместе. Совершенствование диалогической формы речи, умение связно и последовательно рассказывать о своей семье.	разделами программы на учебный год.Рассказать и сформировать представление о МФР.Развитие внимания, мышления. Воспитание активности, самостоятельности, умения работать в коллективе. 2. Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: дать представление о понятии «дружба» 3. Основы математики Тема: Ориентировка в пространстве и на листе бумаги. Задачи: расширять и закреплять представления о пространстве относительно себя и других предметов; упражнять в умении употреблять слова: «слева», «справа», «между», «под»; упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги. 4. Музыка Тема: Встреча с феей Музыки Задачи: Формирование музыкальных впечатлений. Развитие воображения, желания и способности высказываться о музыке. Закрепление знаний детей о музыкальных инструментах. Развитие тембрового	2. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию школьников; вооружить учащихся знаниями, умениями и навыками участия в массовых спортивных мероприятиях; активизировать участие в общественной жизни и умения самостоятельной организации активного отдыха. 3. ООМ. Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школьные принадлежности». Совершенствование грамматического строя речи (навыков словоизменения, словообразования) 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Обогащать словарь детей по теме «Дикие животные» Закрепить навыки употребления конструкций с предлогами –в ,из Совершенствовать монологическую речь детей, умение давать полный ответ на вопрос Развивать	чётком произношении; Развивать представление о многообразии слов; Воспитывать интерес к началам грамоты. 3. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: Познакомить учащихся с новым литературным жанром — сказкой. Привить интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 4. Рисование Тема: Волшебные краски Задачи: Развитие познавательного интереса. Заинтересовать детей смешиванием красок для получения другого цвета. Расширение представлений о получении нового цвета, оттенка (оранжевого, фиолетового, зелёного) путём смешивания красок. 1 Формирование умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий, делать выводы на основе практических опытов.
--	---	---	---	---	---

		представления о приметах осени; уточнить понятия сентябрь, октябрь, ноябрь; уточнить понятия овощи, фрукты, их значение для человека.		слуха. Развитие координации движений, чувства ритма.	интонационную выразительность речи при проговаривании стихотворений и в свободных ответах детей Уточнить представление о мёде ,его полезных свойствах Познакомить с медоносными растениями Вызвать интерес к природе , формировать бережное отношение ко всему живому	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.09 - 13.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 09.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 2 неделя «Жанұям - қорғаным, ата-анам - тірегім!»/ «Моя семья-моя крепость, мои родители-моя опора!»				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Детская деятельность по конструированию Проект «SMART BALA»				
Самостоятельная деятельность детей		Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	<i>План мероприятий по реализации Программе «Рухани жанғуру»</i> Беседа «Как устроено мое тело»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками. Задачи: способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию школьников; вооружить учащихся знаниями, умениями и навыками участия в массовых спортивных	1. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Задачи: уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранение количества.	1. Физкультура Тема: Секрет здоровья - игры на свежем воздухе. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости, ловкости) детей, координации и выразительности движений, вооружить	1. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: Закрепить понятия о гласных звуках и буквах; Учить выделять гласный звук в слове; Учить находить различия между звуками и буквами; 2. Физкультура Тема: Секрет здоровья -игры на свежем воздухе. <i>(На</i>	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «А» Задачи: познакомить с буквой и звуком [а] и научить распознавать его в словах. развивать фонематический слух, речь, дикцию. воспитывать интерес к чтению

		мероприятиях; активизировать участие в общественной жизни и умения самостоятельной организации активного отдыха. 2. Основы математики Тема: Один – много Задачи: Познакомить с понятиями «один», «много». Работать над умением согласовывать числительное «один» с существительными в роде и падеже. Познакомиться с понятием «правая» и «левая» рука. Формировать пространственные представления (понятия «перед, за, над»). Воспитать умение работать в коллективе. 3. Основы грамоты Тема: Слова вокруг нас Задачи: Знакомство с термином «слово»; Упражнять детей в самостоятельном назывании слов и их чётком произношении; Развивать представление о многообразии слов; Воспитывать интерес к началам грамоты. 4. Развитие речи Развитие речи Тема: Мой друг Задачи: дать представление о понятии «дружба»	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Казахская народная сказка «Четыре друга» Задачи: Познакомить учащихся с новым литературным жанром — сказкой. Привить интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как пословицы и поговорки. Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 4. ООМ. Тема: Путешествие по детскому саду, школе. Задачи: Расширение, уточнение, актуализация словаря по теме «Школьные принадлежности». Совершенствование грамматического строя речи (навыков словоизменения, словообразования)	детей знаниями, умениями и навыками в трудовой деятельности, активному участию в общественной жизни. 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Учить пересказывать литературный текст. Обратить внимание детей на разнообразие грамматических средств. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. 3. Основы математики Тема: Объединение в группы по общему свойству. Свойства предметов. Задачи: Задачи: уточнить представления о сравнении групп предметов с помощью составления пар, способах уравнивания групп предметов, сохранение количества. 4. Музыка Тема: На Мишуткиной полянке Задачи: Обогащать словарь детей по теме «Дикие животные» Закрепить навыки употребления конструкций с предложениями — в, из Совершенствовать монологическую речь детей, умение давать полный ответ на	<i>свежем воздухе)</i> Задачи: способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости, ловкости) детей, координации и выразительности движений, вооружить детей знаниями, умениями и навыками в трудовой деятельности, активному участию в общественной жизни. 3. ООМ. Тема: Что вокруг нас? Задачи: формирование восприятия, его целостности; развитие памяти в процессе учебной деятельности; развитие логического мышления путём использования приёмов анализа, сравнения, обобщения, классификации. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Учить детей соотносить свои действия с музыкой (движением игрушки) по слуховому восприятию. Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальная лесенка» представляет собой красочно оформленную лесенку из плотного картона, вырезанной из обычной коробки, которая полностью обклеена цветным оракалом.	3. Худ-ая литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки; формировать умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним; развивать внимание, память, мышление, связную речь; - закреплять умение согласовывать слова в предложениях; воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях. 4. Лепка Тема: Лепить очень интересно Задачи: познакомить с материалами для лепки — пластилином, глиной, их свойствами (цвет, пластичность, состав — воск, глина, краски), с инструментами, используемыми при работе с пластилином и глиной, формировать навыки работы с пластилином (приемы работы, использование инструментов), учить работать с пластилином, путем изготовления поделки «Дары осени».
--	--	--	---	--	---	---

				вопросРазвивать интонационную выразительность речи при проговаривании стихотворений и в свободных ответах детейУточнить представление о мёде ,его полезных свойствахПознакомить с медоносными растениямиВызвать интерес к природе , формировать бережное отношение ко всему живому		
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.09 - 20.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 3 неделя «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!»/ "Тихонько шагай, ясная голова, в степь не уходи!" <i>Абай</i>				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Национальные игры «Национальная игра – сокровище нации» Бестемше: «Дарабоз» (среди воспитанников) «Семья, выходи на соревнования» (среди родителей)				
Самостоятельная деятельность детей		Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»	Круг приветствия «Волшебная ласковая цепочка»» Д/игра «Давайте знакомиться»
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Помочь освоить некоторые способы саморегуляции на уроках физической культуры; научить контролировать и регулировать свое настроение;	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 2», сформировать умение записи цифры 2.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное	1.Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Помочь освоить некоторые способы саморегуляции на уроках физической культуры; научить контролировать и регулировать свое	1. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «О» Задачи: : познакомить с буквой и звуком [о] и научить распознавать его в словах. развивать фонематический слух, речь, дикцию. воспитывать интерес к чтению 2. Физкультура	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «В мире гласных звуков» Задачи: уточнить артикуляцию гласных звуков, закрепить отличительные признаки гласных звуков

	создать условия для формирования навыков командной работы и сотрудничества через АМО; способствовать формированию устойчивого интереса к своему здоровью, профилактике плоскостопия, нарушений осанки. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 1», сформировать умение записи цифры 1.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «У» Задачи:Познакомить с буквой и звуком [у] и научить распознавать его в словах. развивать фонематический слух, речь, дикцию. воспитывать интерес к чтению 4.Развитие речи Тема: Рассказ М.	восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки; формировать умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним; развивать внимание, память, мышление, связную речь; - закреплять умение согласовывать слова в предложениях; воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях. 4. ООМ. Тема: Что вокруг нас? Задачи: формирование восприятия, его целостности; развитие памяти в процессе учебной деятельности; развитие логического мышления путём использования приёмов анализа, сравнения, обобщения, классификации.	настроение; создать условия для формирования навыков командной работы и сотрудничества через АМО; способствовать формированию устойчивого интереса к своему здоровью, профилактике плоскостопия, нарушений осанки. 2.Развитие речи Тема: усская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: Познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики». Учить детей понимать эмоционально-образное содержание произведения. Познакомить с пословицей (у страха глаза велики), учить детей осмысливать переносное значение образных слов и словосочетаний (бранится, горюет, повесил голову, не покладая рук, уносить ноги). 3. Основы математики Тема: Число и цифра 3 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 3», сформировать умение записи цифры 3.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую	Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: Формирование умений участвовать в эстафетах в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности. Развитие ловкости, выносливости, координации движения. Обучение взаимодействию со сверстниками в процессе проведения эстафет. 3. ООМ. Тема: Что нам осень принесла? Задачи: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: время года- осень (дождь, листопад, урожай) обобщить и систематизировать знания учащихся по теме фрукты (яблоки, груши, лимоны, виноград) и овощи (морковь, огурец, перец, лук) уточнить, как и где растут овощи (на грядке, в земле, в огороде) фрукты (на дереве, в саду) когда созревают, что нужно что бы урожай уродился. дать представление о том, как использует человек фрукты и овощи в пищу 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: отличительные особенности музыкального искусства, названия известных музыкальных	3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со стихотворным жанром худ. литературы. Воспитывать интерес к произведениям худ. казахских авторов.Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Билингвальный компонент :маргау-котёнок,анна-мама,кілегей-сливки. 4.Конструирование Тема: Самолет Задачи: Создать условия для формирования познавательного интереса к конструктивной деятельности. Закрепить представление о различных видах самолётов, о том, что их строение зависит от функционального назначения знания о профессиях. Развивать умение анализировать постройку, выделяя характерные особенности конструкции, мелкую моторику. Совершенствовать
--	--	--	--	---	---

		Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Учить пересказывать литературный текст.Обратить внимание детей на разнообразие грамотических средств.Обогащать словарный запас, развивать связную речь.		моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 4. Музыка Тема: Музыкальная лесенка Задачи: Учить детей соотносить свои действия с музыкой (движением игрушки) по слуховому восприятию. Музыкально-дидактическое пособие «Музыкальная лесенка» представляет собой красочно оформленную лесенку из плотного картона, вырезанной из обычной коробки, которая полностью обклеена цветным оракалом.	инструментов и образцов музыкальных произведений, виды песен.	умения детей создавать конструкцию, используя схему сборки, видоизменяя её в соответствии с задуманной моделью. Воспитывать интерес к профессии авиаконструктора.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «0Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.09 - 27.09 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - Трудолюбие и профессионализм 3 неделя «Еңбек –жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.»/ «Труд-это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия» <i>Абай</i>				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Дидактические, сюжетно-ролевые игры. Правила безопасности. Соблюдение правил безопасности на дороге. Знание дорожных знаков (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), переход дороги в соответствии со знаками светофора. Соблюдение элементарных правил дорожного движения, правил движения пешеходов. Знакомство с дорожными знаками «Дети», «Трамвайная остановка», «Автобусная остановка» и др.				
Самостоятельная деятельность детей		Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	Игра под руководством «Закончи предложение» Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. М4К (Работа в команде)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 1				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00	1. Физкультура Тема: Я люблю играть. Задачи: учить детей	1. Основы математики Тема: Число и цифра 5 Задачи: познакомить	1.Физкультура Тема: В осеннем лесу. Задачи: закрепить умение	1. Основы грамоты Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки»	1 Казахский язык 2. Основы грамоты

	<u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	прокатывать мяч в воротаки из исходного положения стоя и сидя; закрепить умение бегать «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы; 2. Основы математики Тема: Число и цифра 4 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 4», сформировать умение записи цифры 4.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки» Задачи: уточнить артикуляцию гласных звуков, закрепить отличительные признаки гласных звуков 4.Развитие речи Тема: Русская народная сказка «У страха глаза велики» Задачи: Познакомить с шуточной сказкой «У страха глаза велики». Учить детей понимать	с понятием «Число и цифра 5», сформировать умение записи цифры 5.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Ж. Абдирашева «Признание» Задачи: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со стихотворным жанром худ. литературы. Воспитывать интерес к произведениям худ .казахских авторов.Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Билингвальный компонент :маргау-котёнок,анна-мама,кілегей-сливки. 4. OOM. Тема: Что нам осень принесла? Задачи: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: время	прыгать через предметы, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола; ходить по ограниченной площади опоры, подлезать через препятствия; формировать умения ритмически согласованно выполнять простые движения; упражнять в беге приставным шагом. 2.Развитие речи Тема: Одежда Задачи: развитие знаний о стилях в одежде, умения описывать модели одежды. 3. Основы математики Тема: Я считаю до 5. Задачи: закрепить умение считать в пределах 5; формировать представления о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе счёта; упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). 4. Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: отличительные особенности музыкального искусства, названия известных музыкальных инструментов и образцов музыкальных	Задачи: : научиться правильно определять на слух и самостоятельно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки; научиться различать твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные); научиться объяснять, как обозначена мягкость согласных на письме 2. Физкультура Тема: В осеннем лесу. Задачи: закрепить умение прыгать через предметы, мягко приземляясь на обе ноги, энергично отталкиваясь от пола; ходить по ограниченной площади опоры, подлезать через препятствия; формировать умения ритмически согласованно выполнять простые движения; упражнять в беге приставным шагом. 3. OOM. Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: обобщить и систематизировать знания о хлебе, о профессии хлеборобов, принимающих участие в процессе выращивания хлеба; рассказать о долгом пути хлеба от поля до стола, разнообразии хлебобулочных изделий.	Тема: «Твердые и мягкие согласные звуки» Задачи: : научиться правильно определять на слух и самостоятельно произносить мягкие и твёрдые согласные звуки; научиться различать твёрдые и мягкие согласные звуки (парные и непарные); научиться объяснять, как обозначена мягкость согласных на письме 3. Худ-ая литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: Формировать интерес к художественной литературе. Познакомить детей со стихотворным жанром худ. литературы. Воспитывать интерес к произведениям худ .казахских авторов.Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Билингвальный компонент :маргау-котёнок,анна-мама,кілегей-сливки. 4.Аппликация Тема: Волшебная бумага Задачи: познакомить детей со способами письма до момента создания бумаги и изготовлением бумаги в современном мире; пополнить представления детей о свойствах разного
--	--	---	---	--	---	---

		эмоционально-образное содержание произведения. Познакомить с пословицей (у страха глаза велики), учить детей осмысливать переносное значение образных слов и словосочетаний (бранится, горюет, повесил голову, не покладая рук, уносить ноги).	года- осень (дождь, листопад, урожай) обобщить и систематизировать знания учащихся по теме фрукты (яблоки, груши, лимоны, виноград) и овощи (морковь, огурец, перец, лук) уточнить, как и где растут овощи (на грядке, в земле, в огороде) фрукты (на дереве, в саду) когда созревают, что нужно чтобы урожай уродился. дать представление о том, как использует человек фрукты и овощи в пищу	произведений, виды песен.	4.Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: формировать у детей обобщающее понятие «игрушки»; расширять представление детей о материалах, из которых сделаны игрушки;	материала (бумаги, песка, бересты); закрепить знания о предметах из бумаги, их назначении и пользе
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «0Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 30.09 – 04.10 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 30.09	Вторник 01.10	Среда 02.10	Четверг 03.10	Пятница 04.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
		<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 1 апта 1 неделя Қариясы бар ел — қазынасы бар ел./ Страна со стариком-страна с сокровищами				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				
Самостоятельная деятельность детей		Магнитный театр «Три медведя» Строительная игра «Кубики» Шахматы, раскраски.	Игра м\п «Ровным кругом» Пальчиковая игра тема: «Дружба», Пазлы, раскраски.	С\р игра «Больница» Строительная игра «Конструктор» Шахматы, раскраски	Настольная игра «Зоопарк» Игра м\п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра м\п «Найди и промолчи» С\р игра «Парикмахерская» Раскраски
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<u>1. Физкультура</u> Тема: Знакомство с спортивными играми (бадминтон, футбол). (На свежем воздухе). Задачи: продолжать изучать упражнения на отработку различных действий с мячом (в баскетбольную корзину, в футбольные ворота), формирование двигательных умений и навыков через подвижные	<u>1. Основы математики</u> Тема: Число и цифра 6 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 6 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал.	<u>1.Физкультура</u> Тема: Халық ойындары – Народные игры. Задачи: Обучение новой считалке, новым подвижным играм. Развитие ловкости, быстроты, меткости, внимания в русской н/и «Ляпка», в башкирской н/и «Стрелок», в азербайджанской н/и «Квинта», в	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с согласным звуком М» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе <u>2. Физкультура</u>	<u>1 Казахский язык</u> <u>2. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с согласным звуком С» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой С. Воспитание прилежания, ответственного отношения

		игры. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 6 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 6 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство с согласным звуком М» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Одежда Задачи: познакомить с видами тканей, из которых шьют одежду; познакомить с профессией «портниха» и некоторыми инструментами, используемыми ею для работы.	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Белорусская народная сказка «Пых» Задачи: чтение и анализ содержания рассказа; закрепление понятия «сравнение» 4. ООМ. Тема: Кто такой хлебороб? Задачи: формировать знания о профессиях людей, выращивающих хлеб, о важности и значимости их труда; расширять представления о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом; закреплять знания о сельскохозяйственной технике, о последовательности этапов выращивания хлеба.	украинской н/и «Круговая лапта». Воспитание чувства товарищества, взаимовыручки, соперничества, соблюдения правил честной игры 2. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитать положительное отношение к труду. Обогащение и активация словаря, развитие связной речи и мышления. Формировать интерес к пословицам о труде. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 7 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 4. Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят Задачи: Вызывать у детей веселое, радостное настроение при	Тема: Тренировка маленьких спортсменов. Элементы круговой тренировки по станциям. Задачи: Развивать силу мышц рук, плечевого пояса и живота. Упражнять в метании мешочка с песком (200 гр.) в цель одной рукой снизу; развивать функцию равновесия в прыжках на батуте и при ходьбе по массажным дорожкам спиной вперед. Развивать у детей моторную память, ориентировку в пространстве, самостоятельность в выполнении движений. В подвижной игре «Гонка мячей» упражнять в передаче мяча, воспитывать умение действовать слаженно в команде. 3. ООМ. Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки;	к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. *Сформировать интерес к поэзии*, обсуждая, как автор через образы передает чувства и переживания 4. Рисование Тема: В гостях у карандаша Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в
--	--	---	--	---	---	---

				восприятии художественного образа в пьесе, песне, отображать его в движении. Ритмично ходить, передавать бодрое настроение четкой, ритмичной ходьбой.	формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально- хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет
Дата планирования: 07.10 – 11.10 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 07.10	Вторник 08.10	Среда 09.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
		<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 2 апта 2 неделя "Ұстаз — ұлы есім" /"Учитель - великое имя" М.Әуезов				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Познавательная, экспериментальная деятельность - Экологический проект «Юный метеоролог»				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	Свободная игра «Геокоонт» Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону;	1. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 8 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3,	1.Физкультура Тема: Игры и упражнения с мячом. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами;	1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в

	- закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 7 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 7 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 3. Основы грамоты Тема: «Звуки гласные и согласные» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Рассказ Ы. Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Задачи: Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям понять замысел автора о необходимости всем трудиться. Воспитать положительное отношение к труду. Обогащение и	4, 5, 6, 7, 8 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Алимбаева М. «Ослик пляшет» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. *Сформировать интерес к поэзии*, обсуждая, как автор через образы передает чувства и переживания 4. ООМ. Тема: Откуда хлеб пришел? Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется	формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 8 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 78 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 6; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 4. Музыка Тема: Краски осени в музыке Задачи: развивать способность эмоционально	слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Развитие скоростно - силовых качеств. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Труд людей в ауле. Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание,	словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой С. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. *Сформировать интерес к поэзии*, обсуждая, как автор через образы передает чувства и переживания 4. Лепка Тема: Знакомство с декоративно – прикладным искусством Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному
--	--	---	---	---	---

		активация словаря, развитие связной речи и мышления. Формировать интерес к пословицам о труде.	хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб	воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	дикция, интонация).	искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.10 – 18.10 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
<u>8.30-9.00</u> Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
		<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 3 апта 3 неделя Отанды сую – отбасынан басталады!/ Любовь к Родине-начинается с семьи!				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<u>1. Физкультура</u> Тема: Мы все разные. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. <u>2. Основы математики</u> Тема: Число и цифра 9	<u>1. Основы математики</u> Тема: Число и цифра 9 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 9 и соответствующей ему цифрой;научить писать цифру 9; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6,7,8,9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал <u>2. Казахский язык</u>	<u>1.Физкультура</u> Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки <u>2.Развитие речи</u>	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: Закрепление согласного звука Х Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе <u>2. Физкультура</u>	<u>1 Казахский язык</u> <u>2. Основы грамоты</u> Тема: Что мы знаем и умеем? Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой С. Воспитание прилежания, ответственного отношения

	Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 9 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 9; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 3. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласным звуком Х Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки;	3. Худ. Литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. 4. ООМ. Тема: Труд людей в ауле. Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб	Тема: Мебель в доме Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 0 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 0; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать	Тема: Стань первым! Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы оень худо. Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Казахская народная сказка-притча «Будущий батыр» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. 4. Аппликация Тема: Веселый автобус. Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	---	--	--	---

		формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.		познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).		
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.10 – 25.10 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Октябрь Ценность - Независимость и патриотизм 4 апта /4 неделя «Ел дегенде еміреніп, жұрт дегенде жүгініп қызмет еткін!» /"Если бы я не был, я бы не стал служить!"» <i>Б.Момышұлы</i>				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Утренник «Я горжусь своей Родиной!»				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 2				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Мы все разные. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: познакомить	1. Основы математики Тема: Число и цифра 9 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 9 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 9; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 2. Казахский язык	1. Физкультура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание. Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Мебель в доме	1. Основы грамоты Тема: Закрепление согласного звука Х Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Стань первым!	

	учащихся с образованием числа 9 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 9; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 3. Основы грамоты Тема: Знакомство с согласным звуком Х Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой М. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Посуда Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка	3. Худ. Литература Тема: Рассказ Досжанова Д. «Родник» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием и идеей стихотворения "Ослик пляшет". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. 4. ООМ. Тема: Труд людей в ауле. Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб	Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности. 3. Основы математики Тема: Число и цифра 0 Задачи: познакомить учащихся с образованием числа 0 и соответствующей ему цифрой; научить писать цифру 0; соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов; повторить изученный геометрический материал 4. Музыка Тема: Юрта собирает друзей Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес	Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Если б не было посуды, нам пришлось бы оень худо. Задачи: дать знания о том, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим; закрепить названия профессий людей, производящих хлеб 4. Музыка Тема: Урожай мы собираем, песни звонко запеваем. Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
--	--	---	--	---	--

		сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.		детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).		
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.11 – 08.11 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 04.11		Вторник 05.11		Среда 06.11		Четверг 07.11		Пятница 08.11	
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Ноябрь Ценность - СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ 1 апта /1 неделя Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!									
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Беседа «Береги общественное имущество»									
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)		Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)		Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)		Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)		Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3									
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура Тема: Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической		1. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры; познакомить с прямоугольником, сравнивая его с квадратом; познакомить с цифрой;		1.Физкультура Тема:Командные эстафеты. (На свежем воздухе) Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки		1. Основы грамоты Тема: «Закрепление твердого согласного звука Ш Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Ш. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе		1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слов» Задачи: учить вычленять в слове ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки; упражнять в умении	
	9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	2.Развитие речи									

	скамейке. 2. Основы математики Тема: Сколько? Который по счету? Задачи: познакомить учащихся соотносить цифры 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 с количеством предметов. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ш» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Ш. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка	закрепить понятия «слева», «справа», «посередине» 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием произведения "По заслугам". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. 4. ООМ. Тема: Чем дерево отличается от куста?. Задачи: выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (веточки, листья, корень) и различия (у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет).	Тема: Рассказ Е. Чарушина «Верблюд» Задачи развивать фонематический слух, речь, мышление, умение определять позицию звука в словах, его твёрдость и мягкость; обогащать словарь. 3. Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Задачи: упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры; познакомить с прямоугольником, сравнивая его с квадратом; познакомить с цифрой; закрепить понятия «слева», «справа», «посередине» 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	2. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Чем дерево отличается от куста? Задачи: выделять общие существенные признаки деревьев и кустарников (веточки, листья, корень) и различия (у дерева есть ствол, а у кустарника ствола нет). 4. Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	делить слова на слоги. 3. Худ-ая литература Тема: Тема: Рассказ Турежанова М. «По заслугам» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием произведения "По заслугам". Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление*, предложив учащимся нарисовать иллюстрацию к стихотворению или придумать свою интерпретацию танца ослика. 4. Аппликация Тема: Поможем маме заготовить соленья Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	---	--	--	--

		сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.				
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.11 – 15.11 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Біртұтас тәрбие» Месяц – Ноябрь Ценность - СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ 2 апта /2 неделя Тура биде туған жоқ!				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»				
Самостоятельная деятельность детей		(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных	1. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала.	1. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление гласного звука И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: Развивать скоростно-силовые	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ «Девушка и

	геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать	2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы.	о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; 3. Основы математики Тема: Целое и части фигур. Задачи: установить взаимосвязи между частями и целым фигур на основе работы с раздаточным материалом; зафиксировать взаимосвязи между целым и частями с помощью символов; повторить состав чисел и закрепить навык счёта в пределах определённого количества. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности;	способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	старушка» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка». Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление. 4. Лепка Тема: В магазин привезли овощи. Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	---	--	--	--	--

		грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки;		закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).		
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.11 – 22.11 2024-2025 уч.год

Режим дня		Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
8.30-9.00 Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Ноябрь Ценность - СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ 3 апта /3 неделя Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> Просмотр мультфильмов «Площадка честности»				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	<u>1. Физкультура</u> Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. <u>2. Основы математики</u>	<u>1. Основы математики</u> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию,	<u>1.Физкультура</u> Тема:Наш стадион. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки <u>2.Развитие речи</u> Тема: «Мы играем в кубики»	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с гласным звуком «Э» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Э в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе <u>2. Физкультура</u> Тема: Формирование умения	<u>1 Казахский язык</u> <u>2. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с гласным звуком «Э» Закрепление. Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Э в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения

		Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки И, Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями;	познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство	Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс	выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер	к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народна сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	--	---	--	--

		учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.11 – 29.11 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				

		<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Ноябрь Ценность - СПРАВЕДЛИВОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ 4 апта /4 неделя Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!				
Беседа с родителями, консультации		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				
Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	<u>1. Физкультура</u> Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. <u>2. Основы математики</u> Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления,	<u>1. Основы математики</u> Тема: Длина. Сравнение предметов по длине. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. <u>2. Казахский язык</u> <u>3. Худ. Литература</u> Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок»	<u>1.Физкультура</u> Тема:Наш стадион. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки <u>2.Развитие речи</u> Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре	<u>1. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с гласным звуком «Э» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Э в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе <u>2. Физкультура</u> Тема: Формирование умения выполнять движения командой. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота	<u>1 Казахский язык</u> <u>2. Основы грамоты</u> Тема: «Знакомство с гласным звуком «Э» Закрепление. Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Э в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. <u>3. Худ-ая литература</u> Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и

	внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки И, Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества,	Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Ра звивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности;	движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Конструирование Тема: Насекомые Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	---	---	---	--	--

		взаимодействия, доброжелательности.		закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).		
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.12 – 06.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 02.12	Вторник 03.12	Среда 04.12	Четверг 05.12	Пятница 06.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Декабрь Ценность - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ 1 апта /1 неделя Бірлігі күшті ел озады.				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				

		<u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Тренируемся всей семьей. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором.	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором.	1.Физкультура Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Н» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Н в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции

		познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука Н» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Н Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Кто летит на юг? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	аппарата 3. ООМ. Тема: Кто летит на юг? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы	главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	--	---	---	--

					вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.12 – 13.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 09.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Декабрь Ценность - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ 2 апта /2 неделя Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

		Утренник «Моя Республика – моя гордость!»				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Тюбеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Утро - день - вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык	1. Основы математики Тема: Утро - день – вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык	1.Физкультура Тема: Семейный альбом Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение.	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции
	9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10		3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное	3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических		

		положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия,	автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной	главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. лепка Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	--	--	---	---

		доброжелательности.			деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.12 – 20.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Декабрь Ценность - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ 3 апта /3 неделя <i>«Адам болу – қасиет, азамат болу – міндет, патриот болу – парыз» Б. Момышұлы</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации.				
	<u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

		Интеллектуальные игры «Дерево держится корнями» (среди воспитанников и родителей)				
Самостоятельная деятельность детей			(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к	(Структурированная игра) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут представление о внимании, быстроте реакции. (Интерес) Модель 4к	(Свободная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>		1. Основы математики Тема: Времена года Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное	1. Физкультура Тема: Игры моего двора. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Сочиняем сказку про Деда Мороза Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Времена года Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука П» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук П в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой П. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: Что мы знаем и Умеем? Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой . Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Сказка «Приключение двух братьев» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками*

			автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	3. ООМ. Тема: Мебель в доме. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: <u>Развлечение</u> «Новогодний карнавал» Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Конструирование Тема: Мир животных Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	---	--	---	---

Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.12 – 27.12 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Декабрь Ценность - МЕСЯЦ ЕДИНСТВА И СОЛИДАРНОСТИ 4 апта /4 неделя Ынтымақ – бұзылмайтын қорған				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к	(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)	(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к	Игра (под руководством) «» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любознательность)	(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 4				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-</u> <u>10.35</u> <u>11.45-</u> <u>11.10</u>	1. Физкультура Тема: Мой друг веселый мячик. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Сначала-потом, было-есть-будет, раньше-позже. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать	1. Основы математики Тема: Счет в прямом и обратном порядке в пределах 10 Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и	1.Физкультура Тема: Игры с асыками. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука З» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Игры с асыками. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Й» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ Калининой М. «Про снежный колобок» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции

		положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука З» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Зимние забавы Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия,	настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Мебель в доме. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	к предмету. 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	3. ООМ. Тема: Экскурсия в магазин бытовой техники. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Новогодний карнавал Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности;	главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Аппликация Тема: Поможем белочке высушить грибы Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	--	---	---	--

		доброжелательности.			закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 06.01 – 10.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 06.01	Вторник 07.01	Среда 08.01	Четверг 09.01	Пятница 10.01
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Январь Ценность – ЗАКОН И ПОРЯДОК 1 апта /1 неделя Талап бар жерде тәртіп бар				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей				Игра м\п «Выходи-ка наш товарищ» Строительная игра «Конструктор» Пазлы, раскраски.	Сюжетно-ролевая игра «Школа» Домино, раскраски Наст-ая игра «Чудесная коробочка»
Утренняя гимнастика	Комплекс гимнастики № 5				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-</u> <u>10.35</u> <u>11.45-</u> <u>11.10</u>			1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Й» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Караван. Игры народов Средней Азии. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Ч» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

					понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Рисование Тема: Роспись пиалы Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 13.01 – 17.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тэрбие»</u> Месяц – Январь Ценность – ЗАКОН И ПОРЯДОК 2 апта /2 неделя Тэртіп – тэрбие бастауы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тэрбие»</u>				

		Игры «Теңге алу», «Найди различия», «Банкомат», «Учимся тратить деньги», «Кошелек», «Магазин» - формирование элементарных знаний по финансовой грамотности (обследование, изучение предметов, визуальное измерение объема их формы, развитие зрительного мышления, запоминания, воображения, мелкой моторики рук)				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполняют правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов иры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя работа» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного	1.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ.	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя работа» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного

		предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Ц» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	предмету. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Лепка Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

--	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 20.01 – 24.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тэрбие»</u> Месяц – Январь Ценность – ЗАКОН И ПОРЯДОК 3 апта /3 неделя Өділ заң – аспан тірегі				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тэрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра «Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.
	9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10					

		согласный звук Ц» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Лепка Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 27.01 – 31.01 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тэрбие»</u> Месяц – Январь Ценность – ЗАКОН И ПОРЯДОК 3 апта /3 неделя Өділ заң – аспан тірегі				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тэрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра «Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 5				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		согласный звук Ц» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Лепка Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.02 – 07.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.02	Вторник 04.02	Среда 05.02	Четверг 06.02	Пятница 07.02
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тәрбие»</u> Месяц – Февраль Ценность – созидания и новаторства 1 апта /1 неделя Жасампаздық – бәрімізге өнеге				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тәрбие»</u>				

		Настольные национальные игры				
Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам. (мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	Свободная игра «Геокоонт» Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие ,в воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-</u> <u>10.00</u> <u>10.10-</u> <u>10.35</u> <u>11.45-</u> <u>11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету.	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление	1.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету.	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи:	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на

		3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Ц» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	примере стихотворения. Развить творческое мышление 4.Рисование Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.02 –14.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.02	Вторник 11.02	Среда 12.02	Четверг 13.02	Пятница 14.02
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тэрбие»</u> Месяц – Февраль Ценность – созидания и новаторства 2 апта /2 неделя Шығармашыл бала – ойлы бала				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тэрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		Тема: «Всегда мягкий согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Лепка Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.02 –21.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.02	Вторник 18.02	Среда 19.02	Четверг 20.02	Пятница 21.02
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртутас тэрбие»</u> Месяц – Февраль Ценность – созидания и новаторства 3 апта /3 неделя Өнерлі бала өрге жүзер				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртутас тэрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		Тема: «Всегда мягкий согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.конструирование Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 24.02 –28.02 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 24.02	Вторник 25.02	Среда 26.02	Четверг 27.02	Пятница 28.02
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Февраль Ценность – созидания и новаторства 4 апта /4 неделя Жаңашылдық – заман талабы				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра «Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	План мероприятий по реализации Программе «Рухани жангуру» Экскурсия в школьную библиотеку «Знакомство с произведениями Абая Кунанбаева.»	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 6				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. (На свежем воздухе) Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.аппликация Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 03.03 – 07.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 03.03	Вторник 04.03	Среда 05.03	Четверг 06.03	Пятница 07.03
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Март Ценность - НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ 1 апта /1 неделя Патриотизм – ата-ананды құрметтей білуің...(Б.Момышұлы)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

		«Благодарность - малейшая из добродетелей» (с участием воспитанников, их родителей и педагогов)				
Самостоятельная деятельность детей		(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и	1. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.	1.Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; 3. Основы математики Тема: Целое и части фигур. Задачи: установить взаимосвязи между частями и целым фигур на	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление гласного звука И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка». Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление. 4.Рисование

		находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки;	Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы.	основе работы с раздаточным материалом; зафиксировать взаимосвязи между целым и частями с помощью символов; повторить состав чисел и закрепить навык счёта в пределах определённого количества. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы. 4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Тема: В магазин привезли овощи. Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 10.03 – 14.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 10.03	Вторник 11.03	Среда 12.03	Четверг 13.03	Пятница 14.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Март Ценность - НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ 2 апта /2 неделя Тәуелсіздік – тәтті сөз ғана емес, ұлттық жауапкершілік				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> «Не потрудиться – хлеба не добиться»				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого	Игра (под руководством)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи»	Игра (под руководством) «Зайцы

		мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	«Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7			
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика.	1.Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Рассказ М. Туржанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; 3. Основы математики Тема: Целое и части фигур. Задачи: установить взаимосвязи между	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление гласного звука И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка». Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое

			Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы.	частями и целым фигур на основе работы с раздаточным материалом; зафиксировать взаимосвязи между целым и частями с помощью символов; повторить состав чисел и закрепить навык счёта в пределах определённого количества. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	мышление. 4. Лепка Тема: В магазин привезли овощи. Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «0Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 17.03 – 20.03 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 17.03	Вторник 18.03	Среда 19.03	Четверг 20.03	Пятница 21.03
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртүтас тәрбие»</u> Месяц – Март Ценность - НЕЗАВИСИМОСТЬ И ПАТРИОТИЗМ 3 апта /3 неделя Ар-намыс кана тәуелсіздікке тірек бола алады				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртүтас тәрбие»</u>				
Самостоятельная деятельность детей	Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять	Структурированная игра « Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление)	

		быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 7				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Уроки здоровья. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1. Основы математики Тема: Круг и овал Задачи: закрепить знания об основных геометрических фигурах; сформировать более полные представления об овале; показать отличительные черты круга и овала; познакомить с названиями объёмных геометрических фигур круга и овала; учить соотносить предметы с формой круга и овала. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ «Девушка и старушка» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Девушка и старушка» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; 3. Основы математики Тема: Целое и части фигур. Задачи: установить взаимосвязи между частями и целым фигур на основе работы с раздаточным материалом; зафиксировать взаимосвязи между целым и частями с помощью символов;	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление гласного звука И» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Умники и умницы. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме	

		словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Я его простил» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки;	Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Задачи: исследовать природное явление листопад, строение листа; закрепить знания о знакомых деревьях, форме их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы.	повторить состав чисел и закрепить навык счёта в пределах определённого количества. 4. Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	их листьев, значении листьев для дерева; в ходе эксперимента показать зависимость полёта падающего листа от его величины и формы. 4.Музыка Тема: Утренник, посвященный Дню независимости Республики Казахстан Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 31.03 – 04.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 31.03	Вторник 01.04	Среда 02.04	Четверг 03.04	Пятница 04.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Апрель Ценность - ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ 1 апта /1 неделя Еңбек – қуаныш, жалқаулық – айырылмас азап. <i>Абай</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> «Подари книгу от души» - Международный день детской книги				
Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу.	Структурированная игра «Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое	Игра (под руководством) « «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое

		Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)		мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8			
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-</u> <u>10.35</u> <u>11.45-</u> <u>11.10</u>	1. Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ.	1.Физкультура Тема: Игры – аттракционы. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Зимний лес Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Плоские и объемные фигуры. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Что у гномика в корзинке?	1. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Н» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Н в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Укрепляем наши мышцы. Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно- сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Кто летит на юг? Задачи: Расширять представления о	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Сурикова И. «Первый снег» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление

			Тема: Кто летит на юг? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Что у гномика в корзинке? Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	4.Рисование Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными					

деятельность	потребностями детей
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования:07.04– 11.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 07.04	Вторник 08.04	Среда 09.04	Четверг 10.04	Пятница 11.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка Біртұтас тәрбие» Месяц – Апрель Ценность - ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ 2 апта /2 неделя Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді. <i>Леонардо да Винчи</i>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие» Культура поведения в общественном месте Сюжетно-ролевая игра				

Самостоятельная деятельность детей		Рассматривание иллюстраций «Моя школа». Предлагаю детям рассказать о школе М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	Игра под руководством «Закончи предложение» <u>Цель:</u> дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. М4К (Работа в команде)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Утро - день – вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. 2. Основы математики Тема: Утро - день – вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания.	1. Основы математики Тема: Утро - день – вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать*	1.Физкультура Тема: Семейный альбом Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное

	Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества,	художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать	автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. лепка Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	---	--	--

		взаимодействия, доброжелательности.			познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 14.04– 18.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 14.04	Вторник 15.04	Среда 16.04	Четверг 17.04	Пятница 18.04
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Апрель Ценность - ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ 3 апта /3 неделя Болашағы зор мамандықтар жок, тек болашағы зор мамандар бар				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-</u> <u>10.35</u> <u>11.45-</u> <u>11.10</u>	1. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Утро - день - вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором.	1. Основы математики Тема: Утро - день – вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором.	1.Физкультура Тема: Семейный альбом Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти,	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика.

		к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	аппарата 3. ООМ. Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности;	Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Конструирование Тема: Натюрморт из фруктов Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	--	--	--	--	---

					закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 21.04– 25.04 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 21.04	Вторник 22.04	Среда 23.04	Четверг 24.04	Пятница 25.04
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Апрель Ценность - ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ 4 апта /4 неделя Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Структурированная игра «Карусели» Цель: смогут согласовывать движения друг с другом. М4К (коммуникабельность, работа в команде) .	Настольная игра «Зоопарк» Игра м/п «Летает не летает» Домино, раскраски.	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 8				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Буду сильный, буду смелый и большой! Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Утро - день - вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками*	1. Основы математики Тема: Утро - день - вечер - ночь Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками*	1.Физкультура Тема: Семейный альбом Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Дни недели Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию	1. Основы грамоты Тема: «Знакомимся с согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Вместе дружно мы живем! Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука Т» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Т в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Т. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Лиса и рак» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика.

		познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Закрепление согласного звука К» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук К в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой К. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Транспорт Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Решил пальто я наказать и без пальто пошел гулять. Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Кто живет в нашем краю? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Скоро праздник Новый год! Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес	Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Аппликация Тема: Фрукты Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	---	--	---	---	--

					детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 28.04 – 02.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 28.04	Вторник 29.04	Среда 30.04	Четверг 01.05	Пятница 02.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
	<u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Апрель Ценность - ТРУДОЛЮБИЕ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ 5 апта /5 неделя Білікті білім жинап кәсіп етер, білімнің дәмін татып өсіп өнер				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> «Крепкая дружба – тесный союз» Конкурс детских рисунков				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)		Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 3				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25	1. Физкультура Тема: Делай с нами, делай лучше нас. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Сравнение предметов по размеру Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать	1. Основы математики Тема: Длина. Сравнение предметов по длине. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором.	1.Физкультура Тема:Наш стадион. Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки Задачи: Развивать умение сравнивать		1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «Э» Закрепление. Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Э в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Э. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Русская народная сказка «Колобок» Задачи Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции
	9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10					

		положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Гласные звуки И, Ы» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Ы И в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой И Ы. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка	Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Моя Родина – Казахстан Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка Тема: Наш веселый класс Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).		главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Рисование Тема: Насекомые Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
--	--	---	---	---	--	--

		сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.				
Самостоятельная деятельность		Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей				
Индивидуальная работа		Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 05.05 – 09.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 05.05	Вторник 06.05	Среда 07.05	Четверг 08.05	Пятница 09.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка. <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ 1 апта\ 1 неделя Ең берік қамал – Отанға деген сүйіспеншілік				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> <u>«Праздник Победы»</u> спортивные и культурные мероприятия				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)		Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
9.00-11.10 ОД	9.00-9.25 9.35-10.00 10.10-10.35 11.45-11.10	1. Физкультура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями. Задачи: Помочь освоить некоторые способы саморегуляции на уроках физической культуры; научить контролировать и регулировать свое настроение; создать условия для формирования навыков командной работы и сотрудничества через АМО; способствовать формированию устойчивого интереса к своему здоровью, профилактике плоскостопия, нарушений осанки. 2. Основы математики Тема: Число и цифра 1 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 1», сформировать умение записи цифры	1. Основы математики Тема: Число и цифра 2 Задачи: познакомить с понятием «Число и цифра 2», сформировать умение записи цифры 2.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Рассказ Я. Тайца «По ягоды» Задачи: учить детей пересказывать рассказ, используя предметные картинки; формировать умение оценивать поступки		1. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «О» Задачи: : познакомить с буквой и звуком [о] и научить распознавать его в словах. развивать фонематический слух, речь, дикцию. воспитывать интерес к чтению 2. Физкультура Тема: Развитие ловкости в эстафетах. Задачи: Формирование умений участвовать в эстафетах в соответствии с правилами и соблюдением техники безопасности. Развитие ловкости, выносливости, координации движения. Обучение взаимодействию со сверстниками в процессе проведения эстафет. 3. ООМ. Тема: Что нам осень принесла? Задачи:	

		1.развивать и корректировать произвольное внимание, мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие. воспитывать аккуратность при работе в тетради, вызвать и поддерживать интерес и мотивацию к предмету. 3. Основы грамоты Тема: «Знакомство с гласным звуком «У» Задачи:Познакомить с буквой и звуком [у] и научить распознавать его в словах. развивать фонематический слух, речь, дикцию. воспитывать интерес к чтению 4.Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова «Маленький садовод» Задачи: Учить пересказывать литературный текст.Обратить внимание детей на разнообразие грамотических средств.Обогащать словарный запас, развивать связную речь.	героев, выражать свое отношение к ним; развивать внимание, память, мышление, связную речь; - закреплять умение согласовывать слова в предложениях; воспитывать у детей взаимоуважение и заботу о близких людях. 4. ООМ. Тема: Что вокруг нас? Задачи: формирование восприятия, его целостности; развитие памяти в процессе учебной деятельности; развитие логического мышления путём использования приёмов анализа, сравнения, обобщения, классификации.		обобщить и систематизировать знания учащихся по теме: время года- осень (дождь, листопад, урожай) обобщить и систематизировать знания учащихся по теме фрукты (яблоки, груши, лимоны, виноград) и овощи (морковь, огурец, перец, лук) уточнить, как и где растут овощи (на грядке, в земле, в огороде) фрукты (на дереве, в саду) когда созревают, что нужно что бы урожай уродился. дать представление о том, как использует человек фрукты и овощи в пищу 4.Музыка Тема: Волшебный асатаяк Задачи: отличительные особенности музыкального искусства, названия известных музыкальных инструментов и образцов музыкальных произведений, виды песен.	
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.
-------------------------	--

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».
Предшкольный «0Б» класс
 Возраст детей: 5-6 лет
 Дата планирования: 12.05 –16.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 12.05	Вторник 13.05	Среда 14.05	Четверг 15.05	Пятница 16.05
8.30-9.00 Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ 2 апта\ 2 неделя Бірлік пен жасампаздық – ел бағдары				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		Тема: «Всегда мягкий согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Конструирование Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 19.05 –23.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 19.05	Вторник 20.05	Среда 21.05	Четверг 22.05	Пятница 23.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ 3 апта\ 3 неделя Жасампаз халық болуымыз қажет. (Қ.К.Тоқаев)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u>				

Самостоятельная деятельность детей		Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих звуков (Голос ребенка)	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так называют. (Дифференциация, Интерес)	Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 3. Основы грамоты	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения. Развить творческое мышление	1. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю; разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 4. Музыка	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи. Задачи: Расширять представления	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.

		Тема: «Всегда мягкий согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4.Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Развить творческое мышление 4.Аппликация Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования: КГУ «ОШ № 1 п.Алексеевка».

Предшкольный «ОБ» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 26.05 –30.05 2024-2025 уч.год

Режим дня	Понедельник 26.05	Вторник 27.05	Среда 28.05	Четверг 29.05	Пятница 30.05
<u>8.30-9.00</u> Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка <u>Біртұтас тәрбие»</u> Месяц – Сентябрь Ценность - ЕДИНСТВО И СОЛИДАРНОСТЬ 4 апта\ 4 неделя Ежелден ел тілегі – ер тілегі, адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы)				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима для ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях, консультации. <u>Мероприятия по реализации программы Біртұтас тәрбие»</u> <i>«Ура! Лето!»</i> летний конкурс здоровья, Республиканский конкурс <i>«Интересные моменты»</i>				

Самостоятельная деятельность детей		Игра под руководством «Этот я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Игра (под руководством) «Птички и птенчики» Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)
Утренняя гимнастика		Комплекс гимнастики № 9				
<u>9.00-11.10</u> ОД	<u>9.00-9.25</u> <u>9.35-10.00</u> <u>10.10-10.35</u> <u>11.45-11.10</u>	1. Физкультура Тема: Наурзумский заповедник. Задачи: осваивать мягкое приземление во время прыжков по гимнастической скамейке из стороны в сторону; - закреплять умение детей подтягиваться одновременно обеими руками на гимнастической скамейке. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Основы математики Тема: Действия с предметами. Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету.	1. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету. 2. Казахский язык 3. Худ. Литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи: Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на примере стихотворения.	1.Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи:воспитывать бережное отношение к спортивному инвентарю;разучить подвижные игры и эстафеты с мячами; формирование правильной осанки 2.Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: Обеспечить целостное восприятие картины. Формировать представление об элементарной структуре высказывания, развивать диалогическую речь, формировать гендерные представления у детей. Развивать зрительное восприятие, пространственное мышление, мелкую моторику, речевое общение. 3. Основы математики Тема: Больше, меньше, равно Задачи: Развивать умение сравнивать предметы по размерам: большой маленький. Способствовать развитию психических процессов: памяти, мышления, внимания. Воспитывать положительную учебную мотивацию, познавательный интерес к предмету.	1. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкие согласные звуки» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 2. Физкультура Тема: Смелые муравьишки. <i>(На свежем воздухе)</i> Задачи: Развивать скоростно-силовые способности, с помощью подвижных игр Развивать двигательные качества такие как: ловкость, быстрота движения. Содействовать укреплению сердечно-сосудистой и дыхательной систем, опорно-двигательного аппарата 3. ООМ. Тема: Средства связи.	1 Казахский язык 2. Основы грамоты Тема: «Всегда твердый согласный звук Ж» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук Й в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой Й. Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе. 3. Худ-ая литература Тема: Стихотворение Дуйсенбиева А. «Зимняя забота» Задачи:Познакомить учащихся* с содержанием «Колобок» Развить умение анализировать* художественные образы и настроение, созданное автором. Обсудить с учениками* характер и эмоции главного героя – ослика. Закрепить навыки выразительного чтения* на

		3. Основы грамоты Тема: «Всегда мягкий согласный звук Щ» Задачи: Развитие фонематического слуха, умения выделять и находить гласный звук З в словах. Развивать умения читать слоги . слова с буквой З Воспитание прилежания, ответственного отношения к учебе, к школе 4. Развитие речи Тема: Заяц и снеговик Задачи: уточнить и расширить представления о посуде, её назначении, закрепить понятия кухонной и столовой посуды; обучение сопровождению своих действий самостоятельными высказываниями; учить составлять описательный рассказ; совершенствовать грамматический строй речи; развитие зрительного внимания, мелкой моторики руки; формирование навыка сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности.	Развить творческое мышление 4. ООМ. Тема: Как звери готовятся к зиме? Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма.	4. Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	Задачи: Расширять представления о понятиях «Родина», о важности любви к Родине. Развивать стремление стать хорошим человеком; Воспитывать чувство патриотизма Воспитывать чувство сопереживания и сопричастности с природой. Воспитывать бережное и чуткое отношение к своим близким и родным. Закреплять чувство принадлежности к Казахстану. Воспитание патриотизма. 4. Музыка Тема: Поздравляем наших мам и девочек Задачи: развивать способность эмоционально воспринимать музыку, определять характер музыки; формировать познавательный интерес детей в процессе музыкальной деятельности; закреплять основы вокально-хоровых навыков (дыхание, дикция, интонация).	примере стихотворения. Развить творческое мышление 4. Рисование Тема: Пиала Задачи: развивать у детей интерес к изобразительному искусству; закреплять знания о цветах основных и произвольных, тёплых и холодных, порядке расположения цветов в спектре; познакомить с историей возникновения карандаша.
Самостоятельная деятельность	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей					
Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы.					

