

Пояснительная записка

Обеспечение прав и законных интересов детей является одним из основных направлений национальной политики Республики Казахстан. Государственными органами учреждаются и поддерживаются детские оздоровительные, спортивные, творческие организации досуга, занятости, лагеря.

Организация оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в летний период является неотъемлемой частью социальной политики государства и возможностью для творческого развития детей, обогащения их духовного мира и интеллекта. Каникулы - свободное от учебных занятий время, «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита.

Концепция регламентируется пунктом 2 Указа Президента Республики Казахстан от 19 января 2022 года № 780 «Об объявлении Года детей» и Распоряжением №1 от 14 января 2020 года «Об организации оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей в период каникул на 2020 – 2023 годы».

Цели и задачи организации работы лагеря

Цель - выработка единых подходов к организации летнего отдыха детей для реализации оздоровительных, социально – адаптированных, экологических, экономических, творческих, образовательных, спортивных, лидерских программ.

Задачи:

- 1) создание условий, направленных на сохранение и стабилизацию системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в современных условиях;
- 2) кадровое, методическое и организационное обеспечение системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей;
- 3) санитарно-медицинское, санитарно-гигиеническое обеспечение функционирования организаций летнего отдыха детей;
- 4) обеспечение массового охвата обучающихся 1 - 10 классов участием в воспитательных и образовательных мероприятиях в период летних каникул;
- 5) повышение доступности услуг детского отдыха и оздоровления;
- 6) создание условий для реализации социальной защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации
- 7) создание условий для обеспечения пожарной безопасности в детских оздоровительных организациях, безопасности жизни и здоровья детей на воде во время оздоровительного отдыха, досуга и занятости детей;
- 8) интеграция работы городских и сельских школ в организации летнего оздоровительного отдыха детей;
- 9) обеспечение и соблюдение основ безопасности и жизнедеятельности учащихся в период летних каникул;
- 10) оказание и содействие в организации и укреплении семейных ценностей.

ПОЛОЖЕНИЕ об пришкольном лагере

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок создания и функционирования пришкольного лагеря «_____» при муниципальном образовательном учреждении «_____» (далее лагерь)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании», Типовым положением о детском пришкольном лагере, утвержденном Министерством здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164, в соответствии с СанПиН, согласно Уставу образовательного учреждения.

1.3. Лагерь «_____» – это форма оздоровительной и образовательной деятельности в период каникул с детьми, с пребыванием их в дневное время и организацией их питания на базе школы.

1.4. Лагерь не является юридическим лицом.

1.5. Летний оздоровительный лагерь создается в целях:

- сохранения и укрепления здоровья детей, популяризации различных видов спорта, привлечения учащихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом
- расширения кругозора, культуры, укрепления здоровья детей, организации активного отдыха;
- расширения и углубления знаний, умений в научном, художественном техническом творчестве, спорте, туризме и краеведении, в других видах познавательной деятельности;
- развитие творческого потенциала и создание условий для самореализации;
- практического применения навыков в общественно-полезной деятельности.

1.2. Летний оздоровительный лагерь действует в ___ смену с _____ по _____ года на базе школы.

1.3. Деятельность лагеря осуществляется в соответствии с программами, утвержденными директором школы.

1.4. Отряды в лагере формируются из обучающихся образовательного учреждения, в количестве 20-25 человек. В течение лагерной смены могут организовываться профильные группы для занятий в кружках и спортивных секциях, учитывающие интересы детей с целью дополнительного образования и развития детей и подростков.

1.5. Контроль над деятельностью лагеря осуществляет начальник лагеря, назначенный приказом директора школы.

2. Основные функции

2.1. Содержание, формы и методы определяются педагогическим коллективом лагеря на принципах демократии и гуманности, развития культурно-исторических традиций, инициативы и самостоятельности с учетом интересов детей и подростков.

2.2. Создание необходимых условий для обеспечения отдыха и развлечений, физкультурно-оздоровительной работы, туристско-краеведческой и экскурсионной деятельности, природоохранной работы, развития разнообразных творческих способностей детей и подростков, организации общественно-полезного труда.

2.3. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через:

- создание здорового быта;
- систематическое закаливание, регулярные занятия физической подготовкой и спортом, осуществление санитарно-гигиенических, противоэпидемических и лечебно-профилактических мероприятий;
- общественно-полезный труд и поисково-краеведческую работу;
- развитие творческих способностей детей, природоохранные мероприятия.

- расширение кругозора, культуры через различные формы досуговой деятельности.
- 2.4. Обеспечение условий для сохранения жизни и здоровья детей.

3. Участники образовательно-оздоровительного процесса

- 3.1. Участниками образовательно-воспитательного процесса в лагере являются учащиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал лагеря.
- 3.2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием в возрасте от 7 лет до 10 лет (включительно).
- 3.3. Преимущество при зачислении в лагерь имеют дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-инвалиды.
- 3.4. Зачисление детей в лагерь производится на основании заявления родителей (законных представителей), в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья, на основании приказа директора образовательного учреждения.
- 3.5. Комплектование педагогическими, обслуживающим персоналом осуществляет директор образовательного учреждения совместно с начальником лагеря.
- 3.6. Медицинский работник, назначается по приказу главного врача на период работы лагеря и осуществляет постоянный контроль за здоровьем учащихся, качеством питания, выполнением распорядка дня, санитарным состоянием помещений и территории лагеря.
- 3.7. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах возложенных на них обязанностей.
- 3.8. Права и обязанности участников оздоровительно-образовательного процесса регламентируются Уставом образовательного учреждения, должностной инструкцией, настоящим положением и другими локальными актами.

4. Финансирование лагеря

- 4.1. Финансирование лагеря производится за счет субсидий, средств местного бюджета, средств родителей, спонсоров на условиях софинансирования.

5. Отчетность

- 5.1. По окончании работы начальник лагеря готовит статистический и аналитический отчет о деятельности лагеря. Заведующие столовыми готовят финансовый отчет о работе лагеря не позднее трех дней после окончания смены.

6. Охрана жизни и здоровья детей в лагере

- 6.1. Начальник лагеря и персонал несут ответственность за безопасность жизни и здоровья детей, находящихся в лагере.
- 6.2. Работники лагеря и дети обязаны строго соблюдать дисциплину, выполнять правила внутреннего распорядка, режим дня, план учебной и воспитательной работы. Не допускается уход детей с территории лагеря без сопровождения работников лагеря.
- 6.3. Все помещения лагеря обеспечиваются противопожарными средствами. В лагере должны быть разработаны планы эвакуации детей на случай пожара и стихийных бедствий, других чрезвычайных ситуаций.
- 6.5. Перед началом работы в лагере персонал обязан пройти медицинский осмотр и гигиенический санминимум в соответствии с требованиями СанПиН и иметь санитарную медицинскую книжку.
- 6.6. Организация походов, экскурсий производится в соответствии с инструкцией по организации и проведению туристических походов.

Содержание программы организации пришкольного лагеря

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи организации работы лагеря
3. Положение о пришкольном лагере
4. Содержание и формы реализации программы
5. Схема управления программой
6. Ресурсы
7. Критерии эффективности программы
8. План – сетка работы пришкольного лагеря
9. Режим дня
10. Законы лагеря

Директор школы

Завуч по воспитательной
работе
(Контроль за реализацией
программы плана
пришкольного лагеря)

Медицинский работник
(Контроль за здоровьем
ребенка, оказание первой
медицинской помощи)

Родители воспитанников (Контроль
за посещением ребенка
пришкольного лагеря,
предоставление ребенку всего
необходимого для посещения лагеря)

Вожатый (Организация
досуга учащихся
пришкольного лагеря)

Работники столовой
(Организация питания
учащихся лагеря)

Ожидаемый результат

Реализация Концепции позволит добиться следующих результатов:

1. Будет создана эффективная система обеспечения детей оздоровительным отдыхом, досугом и занятостью в период каникул.
2. Усилится контроль за недопущением фактов бытового насилия и правонарушений в отношении детей.
3. Будут внедрены новые педагогические, информационные, и здоровьесберегающие технологии.
4. Будет улучшено материально-техническое обеспечение организаций отдыха, оздоровления, занятости детей в каникулярное время.
5. Составит 100% охват отдыхом и оздоровлением детей-сирот, ОБПР.
6. Составит 100% охват отдыхом и оздоровлением детей отдельных категорий.
7. Увеличится показатель вовлечения детей в массовые виды спорта и туризма.
8. Повысится экологическая культура через практическое познание учащимися родного края, знакомство с памятниками истории, культуры, с окружающей природой
9. Будут частично восполнены пробелы в знаниях обучающихся, допущенных в период обучения в 2021-2022 уч.году.
10. Расширятся знания учащихся по вопросам здорового образа жизни, профилактики и предупреждения алкоголя, курения, наркомании.
11. Снизится показатель заболеваемости в период летних каникул.
12. Снизится показатель количества правонарушений среди детей.
13. Будут созданы условия для развития детско-юношеского общественного и волонтерского движения.
14. Повысится уровень удовлетворенности детей и родителей организацией летнего отдыха;
15. Будут созданы безопасные условия для отдыха детей.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»

Шалашун Л.А.



«СОГЛАСОВАНО»:

Зам по ВР

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»

Губина М.Е.

План-сетки по мероприятиям пришкольного лагеря «Гүлдер»

С 23.06.2025 – 30.06.2025

I смены 2024 года

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»

№ п/п	Дата	Время	Название мероприятия	Ответственные
1	23.06.2024 День спорта	9:00-9:30 9:30-10:00 10:00-10:15 10:15-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж по технике безопасности (поведение в лагере, безопасность, режим дня, санитарные и гигиенические требования, питьевой режим) 4. Командная игра (футбол) 5. Спортивные викторины 6. Награждение	Руководитель лагеря.
2	24.06.2024 День безопасности	9:00-9:30 9:45-10:00 10:00-10:15 10:15-10:30 10:30-11:00 11:00-11:45 11:45-12:00 12:00-13:00	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж на тему: «Правила дорожного движения». 4. Подвижная игра «Море волнуется» 5. Викторина по ПДД 6. Игры на свежем воздухе. 7. Рисуем мелками на асфальте 8. Организация спортивных мероприятий и игр на свежем воздухе для поддержания активного образа жизни.	Руководитель лагеря.
3	25.06.2024 День экологии	9:00-9:30 9:45-10:00 10:00-10:15 10:15-10:40 10:40-11:30 11:30-12:30 12:30-13:00	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Инструктаж «Волшебный солнца свет», просмотр видеоролика. 4. Игра «Угадай растение» 5. Уход за клумбами 6. Турпоход 7. Викторина «Животные и растения»	Руководитель лагеря.
4	26.06.2024 Сказочный день	9:00-9:30 9:45-10:00 10:00-10:15 10:15-10:30 10:30-11:30 11:30-12:30 12:30-13:00	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка здоровья «Правила личной гигиены» 4. Инструктаж «Что делать, чтобы вас не укусил клещ?» 5. Изготовление поделок из травы 6. Подвижные игры на свежем воздухе. 7. Спортивная викторина о видах спорта	Руководитель лагеря.
5	27.06.2024 День талантов	9:00-9:30 9:45-10:00 10:00-10:15	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря о мерах профилактики	Руководитель лагеря.

		10:15-11:00 11:00-12:00 12:00-12:30 12:30-13:00	клещевого энцефалита и клещевого боррелёза. 4. Конкурс рисунков на тему «Мое лето» 5. Просмотр мультфильма на свежем воздухе 6. Театральная постановка 7. Подвижные игры на свежем воздухе.	
6	30.06.2024 День веселья и закрытие недели	9:00-9:30 9:45-10:00 10:00-10:15 10:15-11:00 11:00-12:00 12:00-13:00	1. Встреча детей в лагере 2. Утренняя зарядка. 3. Минутка безопасности. Инструктаж по технике безопасности для воспитанников пришкольного лагеря. 4. Шоу талантов (песни, стихи, танцы) 5. Дискотека «Мыльные пузыри» 6. Подведение итогов, обсуждение	Руководитель лагеря. Библиотекарь школы.

Подготовил: Ахметов М.С.

Режим дня пришкольного лагеря «Гүлдер»
КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»

9:00-9:30- Прием детей;

9:30-10:00- Утренняя зарядка;

10:00-10:15- Беседа по ТБ;

10:15-11:00- Отрядные дела (конкурсы, игры, викторины, творческие мероприятия);

11:00-12:00- Спортивно-оздоровительный час;

12:00-13:00- Занятия по плану;

13:00 - Уход детей.

РЕЖИМ ДНЯ

10:00 – 10:10

С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку.

10:10-10:30.

Всем ребятам на зарядку!

10.30-10.45

Линейка (Построение)

На линейку быстро стройся!

10.45-11.00

Завтрак

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

11:00-12:30

Занятия по интересам

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

Кто куда: кто в поход,

Кто в цветник, на огород!

Загорай и закаляйся,

В быстрой речке искупайся.

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!

12.30-12.45

Линейка «Итоги дня»

Рейд чистоты

12.45-13.00

А теперь всем: "До свидания!"

Завтра снова мы придем!

Инструктор по физкультуре – ежедневно

Эстетическое воспитание – ежедневно

Дополнительные развлечения муравейника.

Поляна Творчества - (ежедневно)

Музыкальное облачко (1 раз в неделю)

Кинозал – 2 раза в неделю

Спортивная лужайка (ежедневно)

План работы инструктора по физкультуре (руководителя площадки)

Цель: формирование здорового образа жизни и содействие всестороннему развитию личности детей.

Задачи:

Развитие физических качеств и укрепление здоровья детей через физическую культуру

Развитие интереса к организационно-спортивной деятельности

Воспитание по установлению спортивных контактов в духе взаимопонимания, уважения и добра

Мероприятия:

▣ Ежедневное проведение зарядки

▣ Проведение спортивных занятий в отрядах по легкой атлетике, футболу, подвижным играм

▣ Организация спортивных мероприятий

Законы и правила лагеря «Гүлдер»

Закон хозяина.

«Гүлдер» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

Закон точности.

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

Закон поднятых рук.

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

Каждый в ответе за то, что с ним происходит.

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее. Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

Верь в себя и свои силы.

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

1. Информационный стенд (переносной)

Режим дня

«А у нас...» (план работы на смену)

«Собирайся народ – дел у нас невпроворот» (план на день)

«Не грусти в семействе нашем, мы поем, танцуем, пляшем» (Музыкальное облачко)

Ящик «Задаем вопросы» (вопросы нач. площадки, педагогам, вожатым)

«Прошу слова» (заявка на выступление)

Законы оздоровительного лагеря " Гүлдер"

1. Закон добра. Будь добр к ближнему, и добро вернётся к тебе.
2. Закон познания. Стремись познавать себя и мир. Овладевай знаниями и готовься к самостоятельной жизни
3. Закон заботы. Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об их интересах, нуждах, потребностях.
4. Закон взаимоотношений. Главное – относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе.
5. Закон милосердия. Тебе сегодня хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
6. Закон уважения. Хочешь, чтобы тебя уважали, уважай права и интересы других людей, а также старайся жить так, чтобы людям с тобой было хорошо.
7. Закон смелости. Вчера ты трусил, но сегодня ты у нас в отряде. Будь смел!
8. Закон чести. Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве.
9. Закон правды. Запомни, правда нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
10. Закон свободы. Каждый человек хочет быть свободен. Отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека.
11. Закон здоровья. Береги своё здоровье и здоровье окружающих тебя людей.
12. Закон дружбы. Дорожи дружбой, цени свой коллектив. Научись радоваться не только своим успехам, но и успехам товарищей.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

Шалашун Л.А.



«СОГЛАСОВАНО»:

Зам по ВР

КГУ «Общеобразовательная школа №1 п.Алексеевка»

Губина М.Е.

План по ТБ в летнем лагере «Гүлдер»

КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»

2024-25 уч.год

№	Наименование	Дата	Ответственный
1	Инструкция №1 Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	23.06.2024	Руководитель лагеря
2	Инструкция №2 Инструкция по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	24.06.2024	Руководитель лагеря
3	Инструкция №3 Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	25.06.2024	Руководитель лагеря
4	Инструкция №4 Инструкция по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	26.06.2024	Руководитель лагеря
5	Инструкция №5 Инструкция по правилам безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	27.06.2024	Руководитель лагеря
6	Инструкция №6 Инструкция по правилам поведения в экстремальных ситуациях	30.06.2024	Руководитель лагеря

Подготовил: руководитель лагеря Ахметов М.С.

Должностная инструкция

воспитателя пришкольной площадки для детей

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Законом РК и Законом РК «Об образовании».
- 1.2. Воспитатель пришкольной оздоровительной площадки назначается и освобождается от должности директором школы из числа учителей в порядке, предусмотренном Положением, Уставом.
- 1.3. Воспитатель непосредственно подчиняется начальнику пришкольной площадки.
- 1.4. Воспитатель участвует в создании системы воспитательной работы с детьми в соответствии с Положением, Уставом и настоящей должностной инструкцией.

2. Должен знать

- 2.1. Педагогику, психологию, достижения современной психолого-педагогической науки и практики.
- 2.2. Основы социологии, физиологии, гигиены школьника.
- 2.3. Трудовое законодательство, правила и нормы охраны труда.
- 2.4. Законодательные акты, нормативные документы по вопросам воспитания и социальной защиты обучающихся.

3. Функциональные обязанности

3.1. Аналитико-контролирующие функции:

- осуществляет самоанализ своей деятельности своего отряда;
- осуществляет самоанализ своей воспитательной деятельности.

3.2. Организационно-координационные функции:

- планирует и организует воспитательную деятельность своего отряда;
- изучает особенности развития каждого ребенка, его эмоциональное самочувствие;
- изучает склонности, интересы, сферу дарований ребенка, подбирая каждому определенный вид деятельности;
- способствует созданию благоприятной атмосферы и морально-психологического климата для каждого воспитанника в отряде;
- развивает отрядное самоуправление, приучая к самоорганизации ответственности, готовности и умению принимать жизненные решения;
- помогает воспитанникам решать проблемы в отношениях с воспитателями, товарищами;
- помогает каждому ребенку адаптироваться в коллективе, занять удовлетворяющий его социальный статус среди других воспитанников.

3.3. Методические функции:

- составляет план воспитательной работы на смену и подводит итоги своей работы;
- составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.

4. Имеет право и несет ответственность

Имеет право:

- 4.1. Создавать собственную программу по оздоровлению и отдыху детей на пришкольной площадке.
- 4.2. Иметь благоприятные условия для профессиональной деятельности (соответствующее санитарным нормам помещение, самостоятельное планирование рабочего времени).

Несет ответственность:

- 4.5. За качество воспитательной и оздоровительной деятельности.
- 4.6. За нарушение прав и свобод.
- 4.7. Дисциплинарную: за неисполнение по его вине должностных обязанностей и нарушение Устава.
- 4.8. Административную: за нарушение по его вине правил пожарной безопасности, санитарных правил и в других случаях, предусмотренных Кодексом об административных правонарушениях.
- 4.9. Материальную: за причинение школе или участникам пришкольного лагеря ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Организация деятельности:

- 5.1. Защищает интересы и права детей, отдыхающих на пришкольной площадке: продумывает основные вопросы содержания и организации работы площадки.
- 5.2. Способствует созданию благоприятного морально-психологического климата.
- 5.3. Обеспечивает своевременное предоставление отчетности начальнику пришкольной площадки.

С Должностной инструкцией ознакомлен: _____

(ФИО)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

"Программа дневного пребывания пришкольной площадки"

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»
лето - 2025 год**

Название летней пришкольной площадки: «Гүлдер»

Наш девиз: Кто идет? Мы идем!
Кто поет? Мы поем!
Веселые, умелые,
На солнце загорелые!

Наша речевка: 1, 2, 3, 4
3, 4, 1, 2
Кто шагает дружно в ряд?
Это цветочный наш отряд!
Как в отряде здесь живут?
Смело песенки поют,
И танцуют, и рисуют,
В общем весело живут!

Тип лагеря: пришкольная площадка дневного пребывания.

Профиль лагеря: экологический

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников(1-4)

Кадры: педагоги

Продолжительность смены: 6 дней.

Количество смен: 3

Название проводящей организации: КГУ «ОШ №1 п. Алексеевка»

Введение

В отечественной педагогической традиции летний период был всегда ориентирован на восстановление здоровья детей, развитие творческого потенциала личности каждого ребенка, приобщение подрастающего поколения к социокультурным ценностям.

Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Исходным для нас стало положение о том, что каникулы – свободное от учебы время – это личное время ребенка, которым он имеет право распорядиться, а содержание и организация этого времени – актуальная жизненная проблема личности, в развитии которой помощь взрослых неопределима. Именно в свободное время ребенок имеет большие возможности стать организатором, активным участником социально значимой деятельности. Как субъект деятельности он ставит задачи, избирает пути и средства их решения, то есть происходит развитие самостоятельной личности, ее взросление и социальная ориентация.

Летняя пришкольная площадка с дневным пребыванием является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой, - пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества ребенка.

Цель программы – создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
развитие творческих способностей школьников;
воспитание культуры поведения;
формирование у школьников навыков общения;
привитие навыков здорового образа жизни;
расширение экологического кругозора.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Гүлдер» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Основные формы реализации программы

Летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием детей «Гүлдер» - это педагогическая система, способствующая развитию ребенка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремленности, здорового образа жизни. В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Ожидаемые результаты работы площадки:

1. Укрепление здоровья детей через соблюдение режима питания; витаминизацию организма; организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе.
2. Укрепить иммунную систему.
3. Развитие у детей любви к занятиям физкультурой и спортом.
4. Развитие спортивных способностей с целью повышения спортивных нормативов.
5. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
6. Развитие творческих способностей.
7. Проведение интересного и содержательного отдыха в лагере.
8. Пополнение жизни детей интересными социально-культурными событиями.
9. Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
10. Привитие навыков самообслуживания.
11. Чувство патриотизма.
12. Уважение к родной природе.

ТБ и инструкции для воспитанников пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием

№	Фамилия Имя	Инструкция 23.06.2024 по правилам поведения детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Инструкция 24.06.2024 по технике безопасности при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Инструкция по 25.06.2024 противодействию терроризму для работников и детей оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей	Инструкция 26.06.2024 по правилам дорожного движения в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Инструкция 27.06.2024 по правилам безопасности на воде в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей	Инструкция 30.06.2024 по правилам поведения в экстремальных ситуациях
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							