

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гончарова Эльза Сергеевна

Дата рождения: 30.08.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п, Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	бегает с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; ползает на четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов

		слова на определенный звук	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Закрепить умение различать части суток.	Продолжать учить считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела, имеет представление о равенстве и неравенстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвует в коллек- тивной работе; проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа, использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
Формирование социально- эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Козка Егор Сергеевич

Дата рождения: 30.07.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тестік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их; перестраиваться в звенья по два, по три
Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единствен-	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания	эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно

	ном и множественном числе.	определенный звук	произведения	услышанный звук
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определяет пространственные направления по отношению к себе; движется в заданном направлении
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Развивать умение, знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задания	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Луценко Полина Алексеевна

Дата рождения: 23.07.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Развивать умение пересказывать интересные фрагменты	узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа, рассматривает самостоятельно

	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	подбирает устно слова на определенный звук	произведений, сказок	иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	Совершенствовать знания проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки	играет в различные игры с готовыми конструкциями; конструирует из бумаги; составляет композиции при помощи склеивания между собой, умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер музыки легким, ритмичным бегом
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном	Развивать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	знает названия, содержание и значение некоторых профессий; уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн);

		транспорте	погоды и природы	гордится своей Родиной, Республикой Казахстан; знает правила дорожного движения
--	--	------------	------------------	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мейрам Айсана Назымбекқызы

Дата рождения 26.08.2020 г.

Организация образования: мини– центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным	Закрепить умение соблюдать перво-начальные навыки личной гигиены,	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз, чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед;

	скамейке.	шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	следит за своим внешним видом	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает	владеет техникой лепки стекой; создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвует в коллективной работе, украшает предметы быта с

		аккуратно	скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черт	использованием национальных орнаментов; участвует в выполнении коллективных работ
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание	знает правила культурного поведения в общественном транспорте; знает основы культурного поведения и вежливого общения с окружающими; обращается к работникам дошкольной организации по имени и отчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мейрам Нурия Назымбекқызы

Дата рождения: 06.09.2019 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	перестраиваться в звенья по два, по три, ползает на четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	называет имена существительные в единственном и множественном числе; называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание

	убывающем порядке			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черт	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации; знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность; называет и различает явления природы

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мостовой Илья Николаевич

Дата рождения: 06.02.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тәстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их; перестраиваться в звенья по два, по три
Коммуникативные качества	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и	Развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; понимает сущность предметов быта и

		множественном числе		окружающей среды
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	имеет представление о равенстве и неравенстве; раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	конструирует из природного и бросового материала; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции; проявляет творческое воображение при конструировании, рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение знать и называть свою Родину, с уважением относится к государственным	Развивать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	знает элементарные правила ухода за растениями и животными; проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию; обладает элементар-

	символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной Республикой Казахстан			ными правилами поведения в окружающем мире, природе.
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Салова Марина Левентовна

Дата рождения: 24.01.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево, прыгает на двух ногах, с продвижением вперед;

	шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	своим внешним видом	соблюдать правила спортивных игр	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; расширяет представления о частях суток
Развитие творческих	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить умение	проявляет интерес к лепке

навыков, исследовательской деятельности	умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части закрашивает рисунки карандашом, кистью	умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	предметов быта казахского народа; соблюдает правила безопасности при лепке, использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Титуленко Тимур Евгеньевич

Дата рождения: 30.08.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа
Познавательные и	Совершенствовать	Закрепить умение	Развивать умение	применяет приемы наложения (на верх) и

интеллектуальные навыки	умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	определять пространственные направления по отношению к себе.	различать части суток, знает их характерные особенности	приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов, использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Хасенова Айша Наурызбековна

Дата рождения: 02.08.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа : старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их

Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	эмоционально воспринимает художественные произведения;пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции,

				соединяя части; использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	помогает воспитателю при сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать взаимопомощь

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Титуленко Руслан Муродбекович

Дата рождения: 21.12.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень развития)
-------------	--------------	--------------	--------------	---------------------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие
Коммуникативные качества		Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы, составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям

		числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра, считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов; рисует предметы с учетом формы, цвета; рисует элементы казахского орнамента, правильно распределяет их на листе бумаги
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); гордится Родиной - Республикой Казахстан; знает правила дорожного движения; называет виды транспорта и виды дорог

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кох Ева Евгеньевна

Дата рождения: 12.06. 2019 г.

Организация образования; мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.			
Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и			

	множественном числе.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток. Закрепить умение устанавливать простейшие причинно следственные связи			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими. Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной. Закрепить умение			

	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе			
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Шило Данил Дмитриевич

Дата рождения: 21.08.2020 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: старшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на		

		дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.		

