

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Агаев Камиль Александрович

Дата рождения: 25.02.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|---|---|--|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен; ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы, перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки | Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды | Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли | Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает |

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | | | знакомых персонажей во время свободной игры | речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | знает противоположные части суток. сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании | Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами | Совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым | называет правильно основные цвета, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещает и склеивает подготовленные элементы |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей | обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гайт Таисия Владимировна

Дата рождения: 22.02.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|---|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | поддерживает равновесие в ходьбе; бегает обычно, на носках, в разных направлениях; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки | Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды | Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже | играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| | | | | произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании | Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами | Закрепить знания о технике безопасности во время работы с ножницами и другими принадлежностями для творчества | выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Есауленко Матвей Артёмович

Дата рождения: 30.07.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|---|--|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания | | |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным | Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| | картинкам | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков | Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кох Галина Евгеньевна

Дата рождения: 10.06.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | | | |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| | сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры | | | |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя Закрепить умение различать понятия «один», «много» | | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами | | | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта | | | |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Маковой Матвей Виорелович

Дата рождения: 16.08.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|---|---|---|---|
| Физические качества | Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания | Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов | Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит мяч в руки |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать | Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды | Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже | Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | свои мысли по увиденным картинкам | | | мнение; общаются друг с другом, со взрослыми |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Закрепить умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции | Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании | Закрепить умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами | знает простые танцевальные движения казахского народа; выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления, размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания, использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках | Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры. |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Мостовой Данил Николаевич

Дата рождения: 02.10.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|--------------------------|--|---|--|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов | бросает мяч вверх-вниз, ловит; ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю |
| Коммуникативные качества | Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных | Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, | Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже | рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам; проявляет интерес к ценностям казахского народа; |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям | вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам | | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | Закрепить умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием | различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Совершенствовать знания о технике безопасности во время работы с ножницами и другими принадлежностями для творчества | Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей | Закрепить умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами | выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Совершенствовать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах | Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках | Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках |

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Овечкин Богдан

Дата рождения: 23.06.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе) |
|------------------------|---|---|---|--|
| Физические качества | Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели | Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки: | Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания | бегает обычно, на носках, в разных направлениях; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину |
| Коммуникативные навыки | Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений | Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, | Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся | рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям | отвечать на простые вопросы | окружающей среды | слушает и понимает содержание литературных произведений |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине | Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии | Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения | различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя |
| Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности | Совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания | Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать) | Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции | выполняет конструирование с интересом, владеет навыками прослушивания музыки, знает украшения казахского народа; самостоятельно лепит предметы и украшения, составляет простые сюжетные композиции |
| Социально - эмоциональные навыки | Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе | Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать. | Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках | соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства; знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта |