

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Агаева Каралина Александровна

Дата рождения: 10.08.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы; выполняет вместе со взрослыми физические упражнения

Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению, использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно	Закрепить умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	размещает геометрические фигуры, орнаменты; конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу

		скатывать глину)		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых, ближайшего окружения, называет их имена; знает дом и квартиру, в котором проживает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Андреева Валерия Владимировна

Дата рождения: 27.03.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой
-------------	--	---	---	--

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль апрель)	(июнь-июль)	учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо, руки	прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; владеет первоначальными навыками личной гигиены; проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых; произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза –

			свойствам	руки»; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Совершенствовать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	изучает предметы, которые лепит; вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	проявляет интерес к действиям взрослых; подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия; проявляет сочувствие, заботу о близких; различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кожаев Богдан Владимирович

Дата рождения: 07.12.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	проявляет положительные эмоции к двигательной активности; самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; самостоятельно моет лицо, руки
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые	Закрепить умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные	эмоционально воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки; договаривает отдельные

		вопросы	вопросы по содержанию иллюстраций	слова, фразы в знакомых произведениях
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	различает количество предметов (один – много); исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Закрепить умение ставить готовое изделие на подставку, убирает материал после работы	конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу; различает строительные материалы (кубики, кирпичи)
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	узнает и называет домашних птиц; называет характерные сезонные изменения природы; имеет представление о свойствах природных материалов;

				бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает
--	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Тасымова Армина Жанасовна

Дата рождения: 27.06.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы
Коммуникативные	Совершенствовать	Совершенствовать	Закрепить умение	проявляет интерес к

качества	умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	ценностям казахского народа; самостоятельно использует освоенные слова в устной речи; понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Закрепить умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги; проводит на листе бумаги простые элементы рисунка

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»; знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком; имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; знает некоторые виды транспортных средств
--	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Титуленко Артур Евгеньевич

Дата рождения: 09.11.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определ(ным в Типовой
-------------	--	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	бросает мяч в цель; прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; владеет первоначальными навыками личной гигиены; проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова); называет слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, фруктов, домашних животных и их детенышей, транспортных средств и предметов личной гигиены
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету; понимает слова, обозначающие различные

				величины предметов, их цвет и форму
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	правильно держит карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии; различает цвета и правильно называет их; радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов; выделяет части тела животных, обращает внимание на их внешний вид и поведение; узнает и называет домашних птиц

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Токтамыс Рамина Асқарқызы

Дата рождения: 14.08.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физические качества	Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Закрепить умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности:	сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы; выполняет вместе со взрослыми физические упражнения
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закрепить умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, налить), действия, противоположные по значению, использует в речи

		вопросы		существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	Закрепить умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Закрепить умение радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено	размещает геометрические фигуры, орнаменты; конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным: любить их,	Закрепить умение знать предметы и действия с ними, распознает их по	откликается на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях; узнает своих родителей и других взрослых,

	видов овощей и фруктов	ласкать.	картинке	ближайшего окружения, называет их имена; знает дом и квартиру, в котором проживает
--	------------------------	----------	----------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Вокалов Роман Иванович

Дата рождения: 05.12.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тестік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества		Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо, руки	прокатывает мяч под различные предметы, катает его друг другу; владеет первоначальными навыками личной гигиены;

		различные предметы		проявляет положительный настрой при проведении закаливающих мероприятий;
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	слушает и понимает речь взрослых; произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания; произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам	соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам и цветам; владеет сенсомоторной пространственной координацией «глаза – руки»; группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от	Совершенствовать умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	изучает предметы, которые лепит; вдавливая пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек; ставит

		большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)		готовое изделие на подставку, убирает материал после работы
Формирование социально- эмоциональных навыков		Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознает их по картинке	проявляет интерес к действиям взрослых; подражает взрослым, выполняя простые бытовые действия; проявляет сочувствие, заботу о близких; различает по внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Левкович Евгения Александровна

Дата рождения: 23.11.2022 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	---	---	---	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества		Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	проявляет положительные эмоции к двигательной активности; самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; самостоятельно моет лицо, руки
Коммуникативные качества		Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова), произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	эмоционально воспринимает художественные произведения; слушает колыбельные, народные песни, сказки; договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях
Познавательные и интеллектуальные навыки		Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:	различает количество предметов (один – много); исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме
Развитие творческих навыков, исследовательской		Совершенствовать умение знать	Совершенствовать умение владеть простейшими	конструирует из строительных материалов и крупных деталей

деятельности		элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)	конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу; различает строительные материалы (кубики, кирпичи)
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение знать предметы и действия с ними, распознать их по картинке	узнает и называет домашних птиц; называет характерные сезонные изменения природы; имеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Козка Милана Сергеевна

Дата рождения: 05.07.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определённым в Типовой учебной программе)
Физические качества			Закрепить умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	ходит в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, сохраняет равновесие при ходьбе; ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы
Коммуникативные качества			Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания	проявляет интерес к ценностям казахского народа; самостоятельно использует освоенные слова в устной речи; понимает речь взрослых, выражает свое мнение
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; владеет навыками координации движений, мелкой моторики рук;

			основным свойствам	находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке	владеет первоначальной техникой нетрадиционного рисования; владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги; проводит на листе бумаги простые элементы рисунка
Формирование социально- эмоциональных навыков			Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов	понимает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»; знает правила безопасного поведения на прогулке и во время игр с водой, песком; имеет первоначальное представление о транспорте, улице, дороге; знает некоторые виды транспортных средств

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Полукарова Дарья Сергеевна

Дата рождения: 28.07.2023 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: младшая

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества			Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	проявляет положительные эмоции к двигательной активности; самостоятельно выполняет ранее освоенные движения; самостоятельно моет лицо, руки
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	знает и называет слова, обозначающие трудовое действие (мыть, поливать, наливать), действия, противоположные по значению, использует в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение держать правильно карандаш,	выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец; владеет навыками

			проводить прямые и замкнутые округлые линии	координации движений, мелкой моторики рук; находит предметы по цвету, размеру по указанию взрослых
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	конструирует из строительных материалов и крупных деталей конструкторов; сооружает простейшую конструкцию по образцу; различает строительные материалы (кубики, кирпичи)
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	узнает и называет домашних птиц; называет характерные сезонные изменения природы; имеет представление о свойствах природных материалов; бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Агаев Камиль Александрович

Дата рождения: 25.02.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен; ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя, обходя предметы, перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время	употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со

			свободной игры	взрослыми
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	знает противоположные части суток. сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Совершенствовать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым	называет правильно основные цвета, лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, размещает и склеивает подготовленные элементы
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы; называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Гайт Таисия Владимировна

Дата рождения: 22.02.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тестік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	поддерживает равновесие в ходьбе; бегает обычно, на носках, в разных направлениях; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	играет роли персонажей, знакомых по играм; пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного

				произведения; выразительно произносит стихотворения, потешки
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине; знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	Закрепить знания о технике безопасности во время работы с ножницами и другими принадлежностями для творчества	выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в	обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры; стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы

		символах	природе	
--	--	----------	---------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Есауленко Матвей Артёмович

Дата рождения: 30.07.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно,	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных		

	вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Кох Галина Евгеньевна

Дата рождения: 10.06.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – төстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			

Коммуникативные качества	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя Закрепить умение различать понятия «один», «много»			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать и называть транспортные средства, простые			

	правила для пешеходов и пассажиров транспорта			
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Маковей Матвей Виорелович

Дата рождения: 16.08.2021 г.

Организация образования: мини – центр «Ер – тєстік» при КГУ «Общеобразовательная школа №1» п. Алексеевка

Группа: средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели; бросает мяч вверх-вниз, ловит мяч в руки

		разные стороны, вокруг предметов		
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам	Совершенствовать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	Употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом; слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение; общаются друг с другом, со взрослыми
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Закрепить умение стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	сравнивает группы равных и неравных предметов; сравнивает два предмета по известным размерам
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании	Закрепить умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	знает простые танцевальные движения казахского народа; выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления, размещает и склеивает подготовленные элементы; знает технику наклеивания, использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски; называет правильно основные цвета

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Совершенствовать умение иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	называет имена членов семьи и близких ему людей; обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх; умеет играть самостоятельно в разные игры.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка:

Дата рождения:

Организация образования:

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опреде-
-------------	--	--	---	---

		апрель)		ленным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов	бросает мяч вверх-вниз, ловит; ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям	Совершенствовать умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам	Закрепить умение согласовывать слова в роде, числе, падеже	рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам; проявляет интерес к ценностям казахского народа; рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение сравнивать	Совершенствовать умение знать и	Закрепить умение стремится узнавать	различает понятия «один», «много»;

навыки	предметы по длине, ширине, высоте, величине	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	новое, изучать вещи с интересом и удовольствием	группирует однородные предметы; находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать знания о технике безопасности во время работы с ножницами и другими принадлежностями для творчества	Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей	Закрепить умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами	выполняет конструирование с интересом; анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков; различает и называет строительные детали; сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о первоначальных представлениях о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	Закрепить умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	знает традиционное жилье казахского народа - юрту; имеет простые представления о «правильных» или «неправильных», «хороших» или «плохих» поступках

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка: Овечкин Богдан

Дата рождения:

Организация образования

Группа: Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Совершенствовать умение ходить, бегать, меняя направление, самостоятельно мыть лицо, руки:	Совершенствовать умение обладать начальными навыками самообслуживания	бегает обычно, на носках, в разных направлениях; прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умение слушать и	Совершенствовать умение слушать	Совершенствовать умение отвечать на	рассматривает картинки в книгах

	понимать содержание литературных произведений Совершенствовать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы	различные вопросы, касающиеся окружающей среды	самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам; слушает и понимает содержание литературных произведений
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии	Совершенствовать умение знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения	различает понятия «один», «много»; группирует однородные предметы, знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения; определяет пространственные направления относительно себя
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умение владеть начальными навыками техники наклеивания	Совершенствовать умение знать элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)	Совершенствовать умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции	выполняет конструирование с интересом, владеет навыками прослушивания музыки, знает украшения казахского народа;

				самостоятельно лепит предметы и украшения, составляет простые сюжетные композиции
Социально - эмоциональные навыки	Совершенствовать умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение иметь простые представления о хороших и плохих поступках	соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе, называет предметы быта казахского народа; называет транспортные средства; знает элементарные правила для пешеходов и пассажиров транспорта

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Гончарова Эльза_ _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	бегают с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; ползает на четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками
Коммуникативные качества	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение определять пространственные	Закрепить умение различать части суток.	Продолжать учить считать в пределах 5- ти, называть числа по	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при

навыки	направления по отношению к себе.		порядку.	сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела, имеет представление о равенстве и неравенстве
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; участвует в коллективной работе; проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа, использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно	Развивать умение воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним,	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где

выполнять задание

уважать себя

родился;

знает о труде взрослых
членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Козка Егор__ _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их; перестраиваться в звенья по два, по три

Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Совершенствовать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов, произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»; определяет пространственные направления по отношению к себе; двигается в заданном направлении
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых,	Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет	Совершенствовать умение рисовать характерные особенности каждого	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использует в рисовании

деятельности	членов семьи.	знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	предмета, их соотношение между собой	разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов, лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов; выравнивает поверхность предмета, фигуры
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Развивать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, старается ответственно выполнять задание	знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях; проявляет интерес к труду; старается ответственно выполнять задание

ФИО ребенка __ _ Кох Ева _ _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево; проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр; проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх
Коммуникативные	Развивать умение называть	Закрепить умение правильно	Развивать умение	правильного произносит специфические звуки

качества	числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	казахского языка; понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку; имеет представление о равенстве и неравенстве; раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской	Развивать умение правильно держать ножницы и умело	Закрепить умение растягивать песню, четко произносит слова, исполняет	Закрепить умение лепить из глины, пластилина, пластической массы	самостоятельно выбирает детали их по качеству, объему и форме, конструирует;

деятельности	пользоваться ими.	знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения	знакомые предметы с использованием разных приемов	определяет пространственное расположение собранных строительных деталей, проявляет интерес к произведениям искусства казахского и других народов
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; извиняется перед сверстником за обиду; распознает предметы и объекты с учетом материала; проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ _ Луценко Полина_____

Дата рождения_____

Организация образования (детский сад/мини-центр)_____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их	Развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях	играет в подвижные игры с мячами, скакалками, обручами; самостоятельно играет и соблюдает правила спортивных игр
Коммуникативные качества	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок	узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа, рассматривает самостоятельно

				иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение Исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела	различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки	Совершенствовать знания проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки	играет в различные игры с готовыми конструкциями; конструирует из бумаги; составляет композиции при помощи склеивания между собой, умеет начинать и заканчивать песню вместе с группой; передает характер марша ритмичным ходом, передает двигательный характер

Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Закрепить умение знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте	Развивать умение Устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	музыки легким, ритмичным бегом знает названия, содержание и значение некоторых профессий; уважительно относится к государственным символам (флаг, герб, гимн); гордится Родиной - Республикой Казахстан; знает правила дорожного движения
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Мейрам Айсана _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опреде-
-------------	--	---	---	---

	(октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные	Развивать умение различать части суток.	Закрепить умение определять	Закрепить умение сравнивать 2-3	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку;

навыки

пространственные
направления по
отношению к себе

предмета разной
величины (по длине,
высоте, ширине,
толщине) в
возрастающем и
убывающем порядке

имеет представление о
равенстве и
неравенстве;
раскладывает 2-3
предмета разной
величины (по длине,
высоте, ширине,
толщине) в
возрастающем и
убывающем порядке

Развитие творческих
навыков,
исследовательской
деятельности

Развивать умение
правильно держать
ножницы и умело
пользоваться ими.

Закрепить умение
соблюдать правила
безопасности при
наклеивании,
выполняет работу
аккуратно

Совершенствовать
умение рисовать
отдельные предметы
и создает сюжетные
композиции

изучает скульптурный
предмет взяв в руки,
пытается придать ему
характерные черты

владеет техникой лепки
стекой;
создает сюжетные
композиции на темы
сказок и окружающей
жизни;
участвует в
коллективной работе,
украшает предметы
быта с использованием
национальных
орнаментов;
участвует в выполнении
коллективных работ

Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Закрепить умение
называть свою
Родину, с уважением
относиться к

Закрепить умение
знать правила
дорожного движения,
правила поведения в

Совершенствовать
умение знать о
профессиях и труде
взрослых, членов

знает правила
культурного поведения
в общественном
транспорте;
знает основы

государственным
символам, гордиться
своей Родиной.

общественном
транспорте

семьи, проявлять
интерес, стараться
ответственно
выполнять задание

культурного поведения
и вежливого общения с
окружающими;
обращается к
работникам
дошкольной
организации по имени и
отчеству

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Мейрам Нурия_ _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции

Развивающие,
корректирующие
мероприятия по
результатам
стартового контроля
(октябрь-декабрь)

Развивающие,
корректирующие
мероприятия по
результатам
промежуточного
контроля (февраль-
апрель)

Развивающие,
корректирующие
мероприятия по
результатам
итогового контроля
(июнь-июль)

Выводы (уровень
развития ребенка
соответствует
ожидаемым
результатам, опреде-
ленным в Типовой
учебной программе)

Физическое развитие

Совершенствовать
умение соблюдать
первоначальные

Закрепить умение
проявлять быстроту,
силу, выносливость,

Закрепить умение
ходить по линии,
веревке, доске,

перестраиваться в
звенья по два, по три,
ползает на

	навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие	четвереньках; ползает по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	Закрепить умение проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	называет имена существительные в единственном и множественном числе; называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить умение различать части суток, знает их характерные особенности	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции	осознание рассматривает предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осознание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	соблюдает правила безопасного поведения на улице, во дворе, на территории дошкольной организации; знает элементарные правила поведения в окружающей среде, проявляет осторожность; называет и различает явления природы

ФИО ребенка __ Мостовой Илья__

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр)

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение катать мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их; перестраиваться в звенья по два, по три
Коммуникативные качества	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносит их	Развивать умение проявлять инициативу и самостоятельность в	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения;

	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	выборе роли, сюжета	знает существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность; понимает сущность предметов быта и окружающей среды
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5- ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	имеет представление о равенстве и неравенстве; раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение распознавать коричневые, оранжевые, светло- зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	Развивать умение знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они	Закрепить умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	конструирует из природного и бросового материала; самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции; проявляет творческое воображение при конструировании, рисует предметы с

изготовлены

учетом формы, цвета;
рисует элементы
казахского орнамента,
правильно
распределяет их на
листе бумаги

Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Закрепить умение
знать и называть
свою Родину, с
уважением относится
к государственным
символам (флаг, герб,
гимн), гордится своей
Родиной -
Республикой
Казахстан

Развивать умение
высказывать свое
мнение, размышляя
над происходящим
вокруг

Закрепить знания о
профессиях и труде
взрослых, членов
семьи.

знает элементарные
правила ухода за
растениями и
животными;
проявляет интерес и
любознательность к
элементарному
экспериментированию;
обладает
элементарными
правилами поведения в
окружающем мире,
природе.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ Салова Марина _

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево, прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение пересказывать интересные	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки,	Закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить	произносит слова и фразы правильно, четко; произносит правильно услышанный звук; подбирает устно слова

	фрагменты произведений, сказок	подбирает устно слова на определенный звук	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе	на определенный звук; использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Развивать умение различать части суток, знать их характерные особенности	обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание; использует в речи прилагательные, называть результаты сравнения; расширяет представления о частях суток
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	проявляет интерес к лепке предметов быта казахского народа; соблюдает правила безопасности при лепке, использует этот прием для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и

	закрашивает рисунки карандашом, кистью	характерные черты		орнаментов
Формирование социально- эмоциональных навыков	Совершенствовать умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя; знает и называет страну, населенный пункт, где родился; знает о труде взрослых членов семьи

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ _ Титуленко Тимур _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым
-------------	---	---	---	---

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль- апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	результатам, опреде- ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Совершенствовать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Совершенствовать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	понимает сущность предметов быта и окружающей среды; узнает и называет казахские национальные предметы быта; проявляет уважение к ценностям казахского народа
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Закрепить умение определять пространственные направления по	Развивать умение различать части суток, знает их характерные	применяет приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины; различает и называет

	высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	отношению к себе.	особенности	геометрические фигуры и тела
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создает сюжетные композиции изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки; использует в рисовании разные цвета, обращает внимание на большее количество цветов, использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить умение знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи; знает близких родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях;

проявляет интерес к
труду

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка __ Хасенова Айша__

Дата рождения

Организация образования (детский сад/мини-центр)

Группа

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп	Закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	лазает по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом; прыгает на двух ногах, с продвижением вперед; катает мячи, метает предметы на дальность,

Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги	Закрепить умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов	бросает мячи через препятствия и ловит их эмоционально воспринимает художественные произведения; пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов; оценивает поступки литературных героев
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	раскладывает 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различает и называет геометрические фигуры и тела; обследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание
Развитие творческих	Совершенствовать	Закрепить умение распознавать коричневые,	Закрепить умение	рассматривает

навыков, исследовательской деятельности	знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивает свою работу и других детей	лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание; рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; использует в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания
Формирование социально- эмоциональных навыков	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	Закрепить умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	помогает воспитателю при сборе игрушек; самостоятельно выполняет обязанности дежурных; знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес; проявляет симпатию к обиженному ребенку, готов оказать

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ _ Титуленко Руслан_____

Дата рождения_____

Организация образования (детский сад/мини-центр)_____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего	ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом; чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа; ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну

Коммуникативные качества	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	выполняя разные задания Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	сохраняя равновесие считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; составляет простые предложения; отвечает на простые вопросы, составляет рассказы по изображенным рисункам и изделиям
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке	расширяет представления о частях суток; понимает значение слов «вчера», «сегодня», «завтра, считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции; проявляет интерес к произведениям

деятельности

знакомые песни под
аккомпанемент и без
сопровождения.

искусства казахского и
других народов;
рисует предметы с
учетом формы, цвета;
рисует элементы
казахского орнамента,
правильно
распределяет их на
листе бумаги

Формирование
социально-
эмоциональных
навыков

Закрепить умение называть
свою Родину, с уважением
относиться к
государственным
символам, гордиться своей
Родиной.

Совершенствовать
умение знать о
профессиях и труде
взрослых, членов
семьи, проявляет
интерес, старается
ответственно
выполнять задание

уважительно относится
к государственным
символам (флаг, герб,
гимн);
гордится Родиной -
Республикой Казахстан;
знает правила
дорожного движения;
называет виды
транспорта и виды
дорог

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ____ _ Шило Данил _____

Дата рождения _____

Организация образования (детский сад/мини-центр) _____

Группа _____

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, опреде- ленным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.		
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.		
Формирование социально-		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах		

эмоциональных
навыков

поведения в общественных
местах.