

КЕЛІСІЛДІ: /СОГЛАСОВАНО:
РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ» ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЕНЖЕБОЛАТОВА Д.Ш.



БЕКІТЕМІН: /УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ПАТАШУН Л.А.



**2024-2025 оқу жылына
Балаларға арналған толық күндік шағын орталықтың
оқу жұмыс жоспары
«Ақмола облысы білім басқармасының
Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі
Алексеевка кентінің №1
жалпыорта білім беретін мектебі» КММ**

**Рабочий учебный план
на 2024-2025 учебный год
мини-центра, с полным днем пребывания детей при КГУ
«Общеобразовательная школа №1
поселка Алексеевка отдела образования
по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»**

**Пояснительная записка к рабочему учебному плану дошкольного мини-центра «Ер - төстік», с полным днем пребывания детей при КГУ
«Общеобразовательная школа №1 п. Алексеевка»
на 2024-2025 учебный год**

Настоящий рабочий учебный план разработан в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании» и согласно Государственному общеобязательному стандарту дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348; Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующего типа и вида» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 17657); Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 8275); Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов за № 14235); Образовательными программами, разработанными для дошкольных организаций, утвержденными Ученым советом регионального методического центра и рекомендованными к применению.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализуется по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

В Типовых учебных планах, разработанных в соответствии с требованиями Стандарта, представлен перечень интегрированных организованных деятельностей в соответствии с возрастными особенностями детей.

Организованная деятельность – это деятельность, организованная педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине, культурно-социальным нормам, формированию правил безопасного поведения в течение дня.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребенка, осознанное отношение к своему здоровью, формирование основ здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

Организованная деятельность «Физическая культура» проводится три раза в неделю инструктором по физической культуре в соответствии с расписанием дошкольной организации.

С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на физическую активность детей, которая может быть организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности, физкультурно – оздоровительных мероприятий

(утренняя зарядка, бодрящий момент, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков, игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности. Для повышения физической активности детей рекомендуется отдавать приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводить самостоятельную двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие коммуникативных навыков предусматривает формирование устной речи, словарного запаса с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей, овладение навыками общения в различных жизненных ситуациях, развитие мелкой моторики рук и навыков работы в команде.

Организованные деятельности «Развитие речи», «Художественная литература» и «Казахский язык» (согласно расписанию дошкольной организации в средней и старшей группе один раз, в дошкольной группе два раза в неделю) организуются ежедневно в соответствии с режимом дня через различные виды детской деятельности: общение, предметная, игровая, трудовая, художественная (чтение педагогом художественной литературы, просмотр книг, иллюстраций), театрализованная и самостоятельная.

Развивать речь детей рекомендуется не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры, задавая им различные вопросы (на которые каждый ребенок может ответить индивидуально), больше общаться с ними на любую тему, прислушиваться к их мнению и т.д.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков предполагает овладение воспитанниками элементарных навыков познавательной и исследовательской деятельности, необходимых для взаимодействия с окружающим миром.

Детям ясельного возраста для развития сенсорики большое внимание уделяется самостоятельному изучению предметов и игрушек, умению различать и сравнивать цвет, форму, объем, положение в пространстве. При этом педагог через наводящие вопросы способствует самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка.

Основы математики для детей дошкольного возраста можно организовать в игровой форме через дидактические игры, познавательные беседы, изобразительную, театрализованную и самостоятельную деятельность, конструирование, экспериментирование, рассказы математического содержания, и др. Закреплять навыки, приобретенные детьми по основам математики (определение цвета, объема, формы, количество предметов, пространственное расположение предметов и т.д.) можно не только в ходе организованной деятельности, но и в режимных моментах, в ходе свободной игры. Для этого необходимо задавать соответствующие вопросы, слушать индивидуальные ответы детей с использованием ими математических терминов, обращать внимание на то, как дети делают анализ предметов на основе приобретенных навыков самостоятельного исследования.

Ознакомление с окружающим миром осуществляется ежедневно в соответствии с режимом дня в игровой форме через наблюдение за объектами (живые и неживые), исследование предметов, экспериментирование с материалами, чтение (чтение педагогом соответствующей информации, просмотр книг, иллюстраций), беседу, общение, игровую деятельность. Дети должны уметь анализировать их свойства, действовать с указанными предметами, самостоятельно искать и находить ответы на вопросы, акцентировать внимание на применение полученных навыков в игре.

При ознакомлении с окружающим миром, необходимо отдавать приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепка, аппликация, конструирование организуются ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учетом интересов детей и могут

Лол

сопровождаться несколькими видами работ или по желанию большинства, где все могут заниматься одним видом работы.

При выполнении изобразительной деятельности, рекомендуется давать детям свободу, вовлекать их в творческое выполнение задания, для того, чтобы они могли осмыслить происходящее вокруг, приобрести опыт и навыки, развивать свое воображение, раскрывать творческие способности, не ограничиваясь созданием образов готовым образцом, подготовленным педагогом, использовать изобразительные средства, выражать свое отношение к происходящему.

Организованная деятельность «Музыка» проводится один раз в неделю в ранней, младшей, средней группах, два раза в неделю в старшей, дошкольной группах и дошкольном классе музыкальным руководителем в соответствии с расписанием дошкольной организации. С учетом возрастных особенностей детей в течение дня отводится время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкальные-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах и другие музыкальные действия.

Содержание Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с Типовым учебным планом и Общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения включает:

- 1) реализацию задач воспитательно-образовательного процесса;
- 2) содержание организованной деятельности;
- 3) эффективную интеграцию образовательной деятельности;
- 4) обеспечение принципов преемственности, непрерывности воспитания и обучения;
- 5) ожидаемые результаты организованной деятельности.

Задачи организованной учебной деятельности «Естествознание» будут интегрированы и решены организованной деятельностью «Ознакомление с окружающим миром».

Продолжительность организованной учебной деятельности установлены в соответствии с возрастом детей:

Возрастная группа	Возраст детей	Продолжительность ОУД
Младшая группа	От 2 лет	ежедневно
Средняя группа	От 3 лет	ежедневно
Старшая группа	От 4 лет	ежедневно

КЕЛІСІЛДІ/СОГЛАСОВАНО
РУКОВОДИТЕЛЬ КГУ «ОТДЕЛ
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
КЕНЖЕБОЛТОВА Д.Ш.



БЕКІТЕМІН:/УТВЕРЖДАЮ:
ДИРЕКТОР КГУ
«ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА
ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ШАЛАШУН Л.А.



**Рабочий учебный план
дошкольного мипи – центра «Ер – төстік»
при КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Алексеевка»
с русским языком обучения**

№	Образовательные области/организованная учебная деятельность	Младшая группа (от 2 лет)	Недельная нагрузка
1	Физическая культура	Три раза в неделю	Три раза в неделю
2	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
3	Основы безопасного поведения	-	-
4	Развитие речи	Ежедневно	ежедневно
5	Художественная литература	ежедневно	Ежедневно
6	Сенсорика	ежедневно	ежедневно
7	Конструирование	ежедневно	ежедневно
8	Рисование	ежедневно	Ежедневно
9	Лепка	ежедневно	ежедневно
10	Аппликация	ежедневно	ежедневно
11	Музыка	Один раз в неделю	Один раз в неделю
12	Музыка ***	ежедневно	ежедневно
13	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

** С учетом возрастных особенностей детей ясельного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

*** С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Handwritten signature

КЕЛІСІЛДІ: /СОГЛАСОВАНО/
 РУКОВОДИТЕЛЬ ПУ «ОТДЕЛ
 ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
 РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
 КЕНЖЕБОЛАТОВА Д.Ш.



БЕКІТЕМІН: /УТВЕРЖДАЮ:
 ДИРЕКТОР КГУ
 «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА
 ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
 РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 АКМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
 ШАЛАШУН Л.А.



**Рабочий учебный план
 дошкольного мини – центра «Ер – төстік»
 при КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Алексеевка»
 с русским языком обучения**

№	Образовательные области/организованная учебная деятельность	Средняя группа (от 3 лет)	Недельная нагрузка
1	Физическая культура	Три раза в неделю	Три раза в неделю
2	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
3	Основы безопасного поведения	-	-
4	Развитие речи	ежедневно	ежедневно
5	Художественная литература	ежедневно	ежедневно
6	Казахский язык	Один раз в неделю	Один раз в неделю
7	Казахский язык ***		
8	Основы математики	ежедневно	ежедневно
9	Конструирование	ежедневно	ежедневно
10	Рисование	Ежедневно	Ежедневно
11	Лепка	Ежедневно	Ежедневно
12	Аппликация	ежедневно	ежедневно
13	Музыка	Один раз в неделю	Один раз в неделю
14	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
15	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

КЕЛІСІЛДІ: /СОГЛАСОВАНО/
 РУКОВОДИТЕЛЬ ГУ КӨТДЕЛ
 ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
 РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ
 КЕНЖЕБОЛАТОВА Д. Ш.



БЕКІТЕМІН: /УТВЕРЖДАЮ:
 ДИРЕКТОР КГУ
 «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
 ПОСЕЛКА АЛЕКСЕЕВКА ОТДЕЛА
 ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗЕРЕНДИНСКОМУ
 РАЙОНУ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
 АҚМОЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
 ШАДАШУН Л. А.



**Рабочий учебный план
 дошкольного мини – центра «Ер – төстік»
 при КГУ «Общеобразовательная школа № 1 п. Алексеевка»
 с русским языком обучения**

№	Образовательные области/организованная учебная деятельность	Старшая группа (от 4 лет)	Недельная нагрузка
1	Физическая культура	Три раза в неделю	Три раза в неделю
2	Физическая культура**	ежедневно	ежедневно
3	Основы безопасного поведения	-	-
4	Развитие речи	ежедневно	ежедневно
5	Художественная литература	ежедневно	ежедневно
6	Казахский язык	Один раз в неделю	Один раз в неделю
7	Казахский язык ***	ежедневно	ежедневно
8	Основы математики	ежедневно	ежедневно
9	Конструирование	ежедневно	ежедневно
10	Рисование	Ежедневно	Ежедневно
11	Лепка	Ежедневно	Ежедневно
12	Аппликация	ежедневно	ежедневно
13	Музыка	Два раза в неделю	Два раза в неделю
14	Музыка ****	ежедневно	ежедневно
15	Ознакомление с окружающим миром	ежедневно	ежедневно

Примечание:

*Организованная деятельность – интегрированное занятие, организованное педагогом в течение дня в игровой форме через разные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая, самостоятельная) для реализации содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденной приказом исполняющего обязанности Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года № 499 «Об утверждении Типовых учебных программ дошкольного воспитания и обучения» (зарегистрированный в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 14235) (далее – Типовая программа), в том числе задач по привитию детям национальных ценностей казахского народа, семейных ценностей, чувства патриотизма, любви к Родине, приобщение их к социокультурным нормам, правил безопасного поведения с учетом направления работы дошкольной организации.

**С учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста в течение дня уделяется время на физическую активность детей.

***В целях усвоения государственного языка в течение дня педагогу вместе с детьми рекомендуется изучать словарный минимум, определенный в Типовой программе, развитие устной связной речи воспитанников в различных видах детской деятельности, а также знакомство с культурой, обычаями и традициями казахского народа, обогащение активного словаря, овладение нормами речи, культуры общения.

****С учетом возрастных особенностей детей в течение дня уделяется время на пение, слушание музыки, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских шумовых инструментах и другие виды музыкальной деятельности.

Edif