

Акмолинская область

Зерендинский район

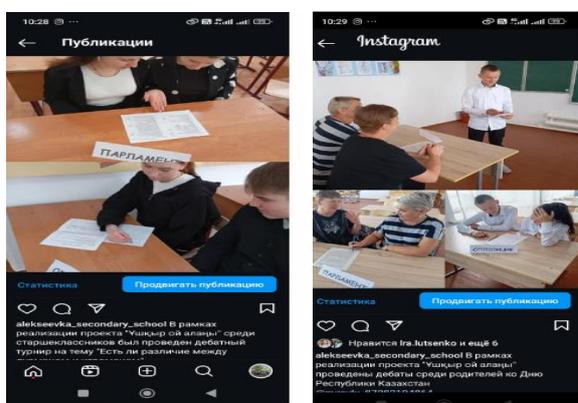
КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»

### Анализ социального проекта «Ұшқыр ой алаңы» за 2024-2025 уч.год

**Руководители:** Портная И.А.,Алексееенко М.Г., Аскербаева Р.К

Согласно плана работы, единой программы воспитания в 2024-2025 году реализуется социальные проекты. За год в рамках социального проекта «Ұшқыр ой алаңы» руководителями Портная И.А.,Алексееенко М.Г.,Аскербаева Р.К. было проведено ряд мероприятий.

В **октябре** месяца были проведены дебаты на антикоррупционную тему среди учащихся и их родителей «Не знание закона не освобождает от ответственности». Где приняли участие, ученики 9 и 10 классов. Мероприятие провела руководитель дебатного клуба Алексееенко М.Г.



В **ноябре** месяца руководители социального проекта «Ұшқыр ой алаңы» Портная И.А.,Аскербаева Р.К., провели олимпиаду по математике, среди учащихся 2-4 классов.Всего 11 учеников.Где учащиеся показали следующие результаты:

I место- Қаппас Арлан 2 а класс

II место – Рояк К 4 класс

III место – Тоқтамыс А 4 класс,Молчанов Р 3 класс.



В **декабре** месяца среди старшеклассников, был проведен дебатный турнир, на тему: «Есть ли различие между дурманом и игромоном?». Руководитель : Алексееенко М.Г



В январе в КГУ «ОШ п.Алексеевка №1», ответственные по социальному проекту «Ұшқыр ой алаңы» был проведен шахматный турнир. Где активное участие приняли, учащиеся 3-4 классов.



В феврале и апреле месяце среди старшеклассников, были проведены дебатные турниры, на тему: «история в современной школьнице не нужна» и «Предотвращение буллинга в школьной среде». Руководитель : Алексеенко М.Г



**Выводы:** Проект «Ұшқыр ой алаңы», направленный на развитие речевых навыков школьников через дебаты, шахматы и участие в олимпиадах, продемонстрировал высокую эффективность в формировании у учащихся критического мышления, уверенности в себе и интеллектуальной активности. В процессе реализации проекта участники значительно улучшили навыки аргументации, научились грамотно выражать собственную точку зрения, а также уважительно воспринимать мнения других. Дебаты способствовали

развитию логики, культуры речи и способности вести конструктивный диалог, шахматы усилили стратегическое мышление, внимание и терпение, а участие в олимпиадах расширило кругозор и усилило мотивацию к обучению.

### **Рекомендации:**

В целях дальнейшего повышения эффективности проекта рекомендуется расширить охват участников, включив учащихся разных возрастных групп, организовать регулярные тренинги и мастер-классы по развитию речевых и интеллектуальных навыков, внедрить систему наставничества между старшими и младшими учениками, а также вести постоянный мониторинг успехов и трудностей участников.

Кроме того, полезным станет создание информационного ресурса или стенда, где будут отражаться достижения учащихся и важные события проекта, что повысит мотивацию и вовлечённость.