

КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
Отчет за 1-е полугодие по проведению мероприятий
Дебатного клуба «Адам және қоғам»

11.09 — Вводная встреча + тренинг

Тема: «Введение в дебаты. Основы аргументации и публичных выступлений»

Проведено знакомство с участниками клуба, разъяснены цели и правила дебатного движения. Учащиеся познакомились с базовой структурой аргумента, принципами логики и ораторского мастерства.

<https://www.instagram.com/p/DSb4xLSCPjD/?igsh=NXhnZnFqaXI4d2xl>

18.09 — Классические дебаты «за–против»

Тема: «Социальные сети приносят больше вреда, чем пользы»

Участники отрабатывали навыки построения аргументов и контраргументов, учились анализировать влияние цифровых технологий на общество.

<https://www.instagram.com/p/DSb5LjCBQC/?igsh=MWdzM3RnajdzejA2bQ==>

3.10 –Дебаты по плану проекта «Ақындар айтысы»

<https://www.instagram.com/p/DPVWwfiCOvm/?igsh=MWZ1dWlhZnYyM3N3Mg==>

09.10 — Парламентские дебаты

Тема: «Школьная форма должна быть обязательной»

Формат способствовал развитию умения распределять роли в команде, быстро реагировать на аргументы оппонентов и соблюдать регламент.

<https://www.instagram.com/p/DPTTKyriH12/?igsh=MW01ZjQ1ZGNqeG5mMw==>

17.10 - Участие в районном дебатном турнире, где учащиеся 9-го класса Азжеуров Илья и Савинцев роман заняли 3 место

<https://www.instagram.com/p/DP6akbuiM2w/?igsh=YXJvbmxxzNzNqNHZ3>

23.10 — Круглый стол (открытая дискуссия)

Тема: «Человек должен быть универсалом, а не узким специалистом»

Мероприятие прошло в форме свободного обмена мнениями. Участники учились уважительно выслушивать позицию других и формулировать собственные выводы.

06.11 — Дебаты формата «Линкольн–Дуглас» (1 на 1)

Тема: «Эвтаназия должна быть легализована»

Формат индивидуальных дебатов позволил развить личную ответственность за аргументацию, логическую последовательность и этичность рассуждений.

<https://www.instagram.com/p/DRbWeCZCMiO/?igsh=MXJ1b28zNTFhMjZ0cA==>

20.11 — Импровизационные спарринги

Тема: «Если бы люди могли выбирать себе суперспособность при рождении, общество стало бы лучше или хуже?»

Участники отрабатывали навыки быстрого мышления, спонтанной аргументации и

уверенного публичного выступления.

<https://www.instagram.com/p/DRbWmmZCKvV/?igsh=MTM5dDNmbXc0NXZlaw==>

04.12 — Командные дебаты (3×3)

Тема: «Технологии заменят учителей в будущем»

Обсуждение способствовало развитию командного взаимодействия и осмыслению роли технологий в системе образования.

<https://www.instagram.com/p/DSbyjUHlLi/?igsh=MWJzODBxOTgzNmI2eA==>

11.12 — Дебаты в рамках проекта «Ұшқыр ой алаңы»

Тема: «Что важнее для будущего страны: сохранение традиций или инноваций?»

Мероприятие носило воспитательный и патриотический характер, способствовало формированию гражданской позиции учащихся.

<https://www.instagram.com/p/DSbzHzFCGQh/?igsh=MXg3bjdjMWlremRsZg==>

15.12 – Дебаты по плану проведения мероприятий посвященных празднованию Дня Независимости Республики Казахстан

<https://www.instagram.com/p/DSRWR8KCPыk/?igsh=MWNxc2Y1Y3lhNHlwMw==>

18.12 — Дебаты с гостями (учителя/эксперты)

Тема: «Глобальное потепление — главная угроза человечеству»

Участие приглашённых экспертов повысило уровень дискуссии, помогло учащимся соотнести теоретические знания с реальными глобальными проблемами.

<https://www.instagram.com/p/DSbzcU3iJui/?igsh=aTlscGd5Z3ZuNGpn>

Выводы: В ходе реализации плана дебатного клуба учащиеся:

- освоили различные форматы дебатов;
- улучшили навыки аргументации и публичных выступлений;
- научились работать в команде и уважительно вести дискуссию;
- расширили кругозор по социальным, этическим и глобальным вопросам.

Работа дебатного клуба признана **результативной и значимой** для развития коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся.

Рекомендации

1. Продолжить работу дебатного клуба во II полугодии с расширением числа участников и вовлечением обучающихся разных возрастных групп.
2. Увеличить количество практико-ориентированных форматов (импровизационные дебаты, дебаты с экспертами, межклассные встречи).
3. Активнее использовать дебаты как инструмент воспитательной работы и реализации школьных и республиканских проектов.