

Отчет о работе МО учителей гуманитарного цикла за 2023-2024 учебный год

В текущем году состав учителей МОГЦ из 9 участников не изменился; трое из МО прошли курсы по предмету в 2023 году, двое учителей подтвердили категорию, пройдя аттестацию в 2023 году, двое готовятся к аттестации в этом учебном году.

На первом заседании были рассмотрены и утверждены календарно-тематические планы и программы по предметам, запланировано совмещение декады языков с предметной декадой, проведение школьной олимпиады и определены возможности участия преподавателей в профессиональных конкурсах, состоялось обсуждение положений ИМП, работа с высоко- и слабомотивированными учащимися, плана реализации проекта «Читающая школа».

В начале учебного года проводились входные тестирования. В сентябре провели декаду языков народов Казахстана, объединённую с декадой ОГЦ. По предложенному району плану, посвящённому Дню языков Республики Казахстан, был составлен школьный. Выбор мероприятий определялся 130-летием со дня рождения М. Жумабаева и С. Торайгырова, 165-летию Ш. Кудайбердиулы, 100-летием М. Алимбаева, 80-летием учёного-исследователя О. Бокейханова; в школьной библиотеке развернулась выставка книг по произведениям этих выдающихся просветителей.

К знаменательным датам предметниками гуманитарного цикла было подготовлено и проведено написание диктанта "Мағжан Жұмабаев - заманның заңғар тұлғасы" учащимися и сотрудниками школы, круглый стол на тему «Судьба языка – судьба страны», написание эссе на тему «Мой родной язык – моя сила», урок-путешествие, интеллектуальная игра «Жүзден жүйрік» и викторина «Полиглот», чтение стихотворных произведений о языках, конкурс плакатов «Әркімнің туған тілі -туған шеше, оған бала міндетті сан мың есе»; поурри из танцев народов, живущих в нашей стране. Ко Дню республики проводились конкурс сочинений, поэтический под названием «Осенние мотивы», «Ақындар айтасы», викторина достижений страны.

На 2 заседании было решено продолжать подготовку учащихся к районной и республиканской (для учащихся 5-6 классов) олимпиадам, подготовку учителей к аттестации, посещение и анализ уроков. После каникул среди учащихся впервые проводили конкурс экологических сказок. В этом конкурсе первое место и главный приз достались ученикам 5-го класса.

Проводили конкурсы эссе среди старшеклассников на тему «Учение мудрости» в честь 930-летия Кожа А. Яссауи, на тему «Как построить мир без насилия», участвовали в районном челлендже «Любимые в детстве книги наших учителей». Впервые для учащихся сельских школ была проведена республиканская олимпиада онлайн, в которой участвовали ученики 9-11 классов, в феврале – районная олимпиада по предметам, после которых были подведены итоги участия школьников в олимпиадах.

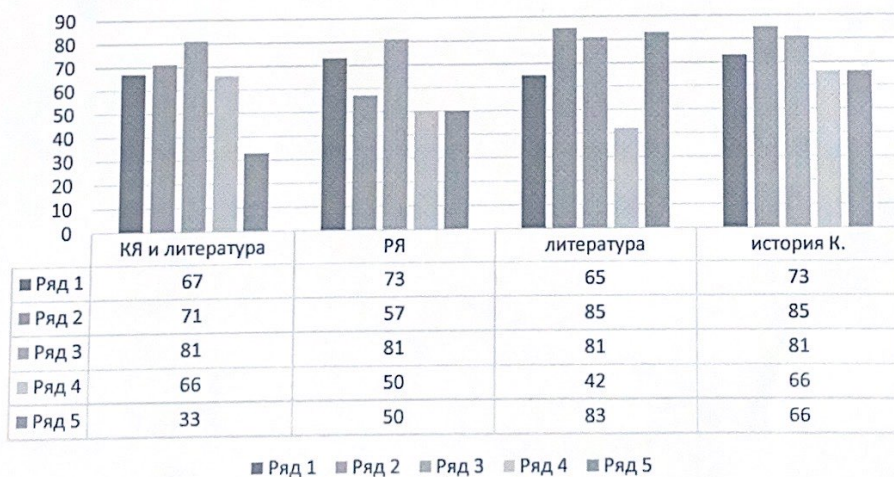
Результатами третьего заседания стали подготовка с последующим участием в республиканской акции "Предложи руку дружбы" в направлении "Творческое сотрудничество", в конкурсе «Читай и побеждай» в рамках проекта «Читающая школа –

читающая нация», в районных челленджах «Воспеваю свою землю», «Читающая школа», работа над научными проектами, написание диктанта на тему "Наука в жизни человека" учащимися 8 класса и эссе «Я люблю тебя, жизнь!» учениками 7-11 классов. В январе по плану методобъединения состоялась читательская конференция, где участники делились своими мнениями о прочитанных книгах. Перед началом весенних каникул было проведено тестирование в 4-6 классах для выявления самых активных читателей. Победители получили в награду книги известных писателей. Перед началом весенних каникул среди учащихся старших классов было проведено написание эссе на тему "Заветы предков". Для них же в феврале была проведена литературно-музыкальная композиция, посвященный дню рождения поэта-песенника Мукагали Макатаева на тему «Поэзия менімен егіз бе еді...?!»

В завершение года выпускники школы участвовали в написании эссе на тему «Я. Школа. Учитель.» В летний сезон для ребят будет организован лингвистический клуб.

В конце каждой четверти обсуждали итоги суммативного оценивания учащихся. В ходе мониторинга отмечено повышение качества знаний по казахскому языку в 8 классе, по русскому языку и литературе в 8, 9 кл., по истории - в 9-м, снижение – по языковым предметам, истории в 5-6 кл., КЯ в 7 и 9 (с 40 до 20% и с 80 до 20 %), по истории в 8 и 9 кл. Причиной стало отставание учащихся по болезни, отсутствия на занятиях. В старших классах и 7 без изменений. При сдаче пробных тестов по читательской грамотности 63-66% качества.

качество знаний по предмету в 5-9 классах за год



Руководитель МОГЦ Зайцева Г.А.