

**Анализ**  
**руководителя школьного методического объединения**  
**классных руководителей**  
**за 1 полугодие 2023-2024 учебный год**  
**КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»**

**Цель:** Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать **решение следующих основных задач:**

1. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
4. Использование информационных технологий в воспитательной работе

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Классные руководители систематически мотивируют несовершеннолетних к учебной деятельности, привлекая их к участию в различных внеклассных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах по предметам, уделяя также внимание здоровьесберегающему направлению через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях; уделяют особое внимание духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Многие классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе. Именно в средней школе ребенок формируется как личность, происходит адаптация в социуме, развиваются взаимоотношения в коллективе. В этом аспекте воспитательной деятельности большое значение имеет педагогическая культура и культура семейных отношений. Используя разнообразные методы и формы, классные руководители проводили внеклассные мероприятия, классные часы, реализуя задачу совместной деятельности семьи и школы, классными руководителями были проведены открытые мероприятия.

По плану мероприятий, за 1 полугодие 2023-2024 учебного года проведены:

- 1 сентября (1 «А», 1 «Б» класс)
- День учителя (11 класс)
- День здоровья (1-11 класс, учителя физкультуры)
- Прощание с букварём (1 «А», 1 «Б» класс)
- Новый год(3, 9 класс)

По плану классные руководители проводили открытые классные часы на темы:

- Бес нәрсеге асық бол. по творчеству Абая Кунанбаева(4 класс)
- «Школа –место милосердия!» (5 класс)
- Профилактика СПИДа (11 класс)

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам;
5. эмоционально – нравственный отклик учащихся, переживания и проявление чувств благодарности;

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Руководитель методического объединения классных руководителей за первое полугодие провела:  
Акция «Нет табачному дыму!» (8-11 класс )  
Конкурс чтецов ко дню Независимости Республики Казахстан (1- 4 класс)  
Беседа по профилактики наркомании, табакокурению, алкоголизму. (Классные руководители)

Проведены 2 запланированных заседания  
Каждое заседание было тематическим.

Так в начале учебного года был сделан анализ работы МО за 2022-2023 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом заседании руководитель МО И направила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями, об изменениях в Положении о работе классных руководителей. Классные руководители познакомились с планом ВР и формами проведения общешкольных мероприятий, получили схему анализа работы.

Многие классные руководители владеют разнообразным арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания, инновационных методиках и используют их как основу для педагогической деятельности.

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО: диагностические исследования носят эпизодический характер, не у всех классных руководителей в анализах работы прослеживается в полной мере результативность работы. Некоторые классные руководители несвоевременно сдавали материалы руководителям МО. Не полностью реализованы возможности учащихся во внеурочной деятельности, не все учащиеся нашли свое место в общественной жизни школы

Проанализировав работу МО классных руководителей, ставим перед собой следующие задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и других школ, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы.
- 2.Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с учащимися в случае необходимости
- 4.Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
5. Усовершенствовать работу МО классных руководителей, сделать её более гласной и планомерной.
- 6.Повысить активность участия классных руководителей в профессиональных конкурсах и мероприятиях.

Руководитель МОКР: Никулина Анастасия Викторовна