

Анализ о проделанной работе
школьного дебатного клуба «Ұшқын»
КГУ «ОШ №1 п.Алексеевка»
за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-к компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии дебатного клуба «Ұшқын» из числа учащихся 8-11 класса, в составе которого 8 человек. Составлен и утвержден план работы дебатного клуба «Ұшқын».

Цель Дебатного движения:

- повышение социальной и творческой активности обучающихся посредством публичного обсуждения и анализа проблем, имеющих место в обществе.

Задачи Дебатного движения:

- формирование у обучающихся правовой культуры, гражданской активности, ответственности, способности творчески и критически мыслить, дипломатически разрешать спорные ситуации;

- популяризация, поддержка и развитие Дебатного движения;

- массовое вовлечение обучающихся в Дебатное движение, создание дебатных центров, клубов в каждой организации образования, в каждом регионе страны с использованием инновационных моделей и технологий культурно-досуговой и просветительской деятельности;

- ресурсное обеспечение дебатного движения – кадровый потенциал, материально-техническая база, финансирование.

В школе с начала учебного года проводятся дебатные турниры среди обучающихся не реже 2-х раз в месяц, начиная с сентября месяца. На первых вводных занятиях проводился анализ структуры кейса и его полное раскрытие. Для закрепления полученных знаний, также каждое занятие проводились турниры на такие темы как

1) Правила игры в дебаты.

Дебатные турниры с участием 9-11 классов

«Можно ли избежать конфликта поколений?»

2) Стили дебатирования

«Коррупция должна быть искоренена»

3) Принципы дебатов

В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» провести на антикоррупционную тему дебат ко дню Республики Казахстан (среди родителей)

«Не знание закона не освобождает от ответственности»

4) Типы резолюций

«Знание языков успех будущему»

5) Анализ резолюций

«Заслуживает ли реклама доверия?»

6) Определение резолюций.

«Жизнь без социальных сетей»

7) Образцы резолюции.

«Патриотизм и толерантность: как они соотносятся?»

8) Разработка аргументов. В рамках реализации проекта «Ұшқыр ой алаңы» проведение тематического дебата

«Есть ли различие между лудоманом и игроманом»

В школе был составлен план работы дебатного клуба «Ұшқын» на 2023-2024 учебный год, в соответствии с которым проводятся мероприятия по формированию культуры речи и ораторского мастерства.

Необходимо отметить, что в рамках проведения дебатных турниров, нашими учащимися было занято 2 место в районном дебатном турнире.

Выводы и предложения: Из всего вышеупомянутого следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации дебатного клуба «Ұшқын» ведется успешно. Были выявлены имеющиеся недочеты, такие как слабое понимание темы, раскрытие структуры кейса и т.д., которые обнаружались при выполнении данной работы и на основе этого, был составлен план на будущий год для более эффективной работы с учащимися.

К минусам проделанной работы мы можем отнести то, что не все учащиеся способны в полной мере анализировать полученную тему, многие не способны аргументированно доказать свое мнение фактами из достоверных источников. Для решения данной проблемы мы решили больше развивать устную речь на уроках истории и больше проводить беседы с детьми на тему использования различных ресурсов для выполнения различных заданий, чтобы у детей имелось четкое структурированное доказательство о достоверности имеющейся информации.

К плюсам нашей работы мы можем отнести то, что дети стали смелее высказывать свою точку зрения и самовыражаться как личность. Дети стали более активными в общественной жизни школы. У них всегда есть четкое обоснованное доказательство своим словам, будь это просто урок или же беседа с одноклассниками. И, что не мало важно, научились из большого количества информации находить нужную из всех интернет ресурсов и научной литературы.

Рекомендации: Развивать навыки аргументации, критического мышления и публичных выступлений.

Подготовила руководитель дебатного клуба: Алексеенко М.Г.