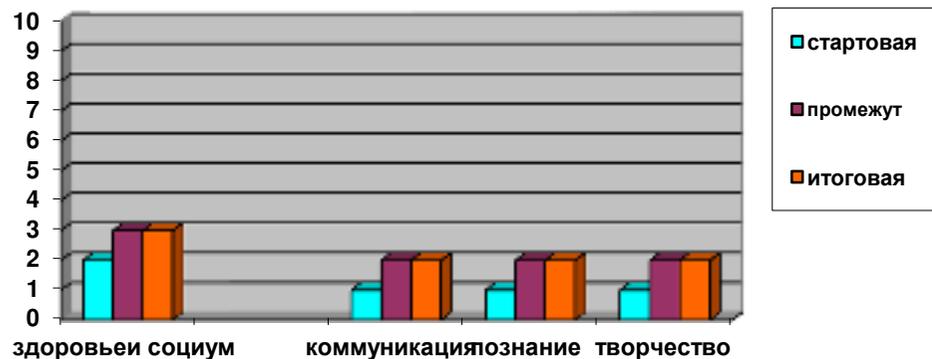


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Гончаров Константин Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать четкость выполнения основных движений</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>учить детей повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Закрепить понятия "много", "один", "по одному", "ни одного"</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Отработать навыки закрашивания форм</i>	<i>Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

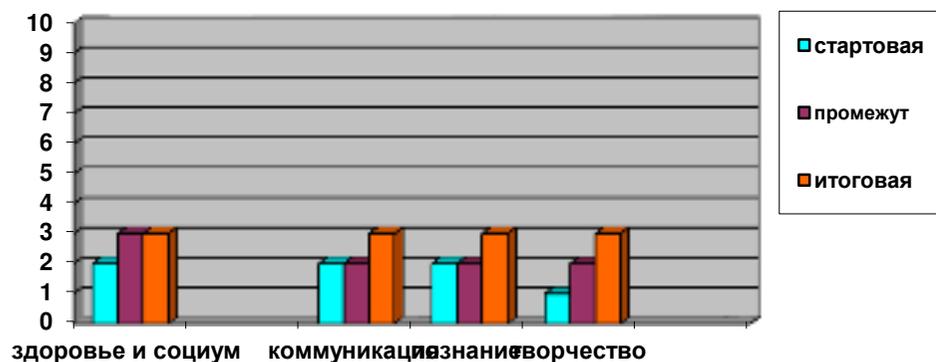


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Вишинский Игорь Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный класс Дата : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	Отрабатывать умения находить свое место в строю	<i>Продолжать учить играть самостоятельно с соблюдением правил</i>	<i>Совершенствовать самостоятельность и соблюдения правил во время игр</i>	<i>Соблюдает правила во время игр</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>учить произносить гласные и согласные звуки</i>	<i>Продолжить учить артикулировать гласные и согласные звуки</i>	<i>Правильно произносит гласные и согласные звуки</i>
Познание	<i>Закрепить умение ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить инсценировать песни</i>	<i>Продолжить учить инсценировать песни</i>	<i>Инсценирует песни</i>

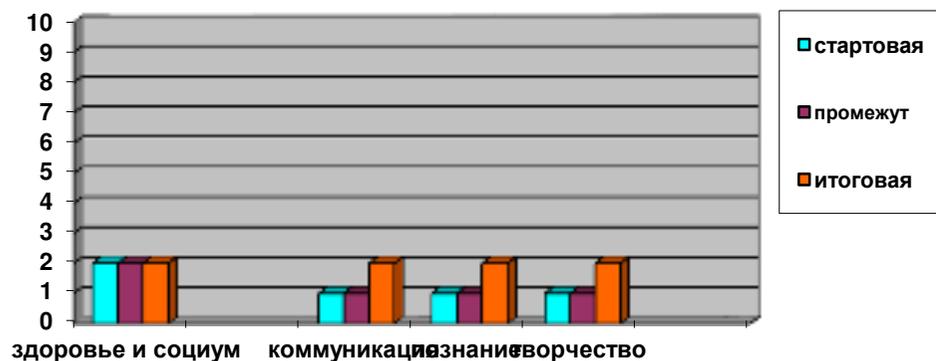


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Герешко София Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Вырабатывать самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Закрепление счета до 5 в прямом и обратном порядке.</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить видам изобразительного искусства</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

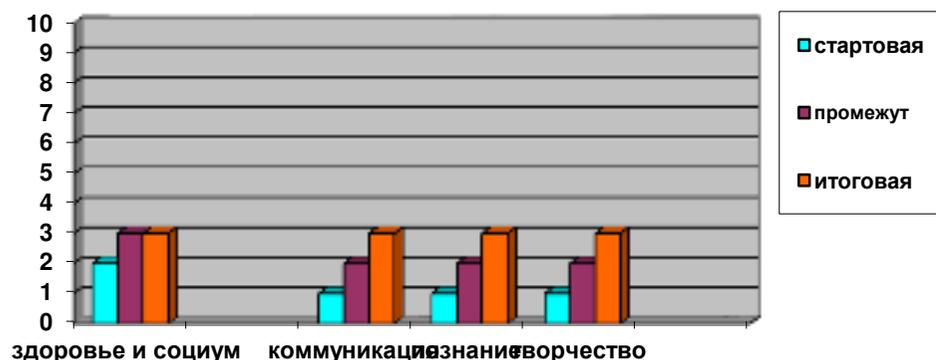


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка Гибельгаус Ярослав Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони</i>	<i>Учить делать панно</i>	<i>Овладение элементарной техникой конструирования</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику конструирования</i>

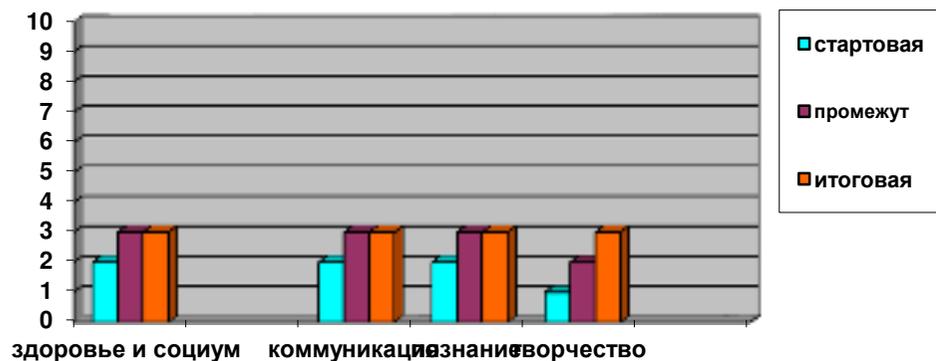


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Черникова Арина Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Отработать приемы выразительности речи (темп, выразительность)</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить ориентироваться в пространстве и во времени</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить лепить различные формы предметов</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику лепки</i>

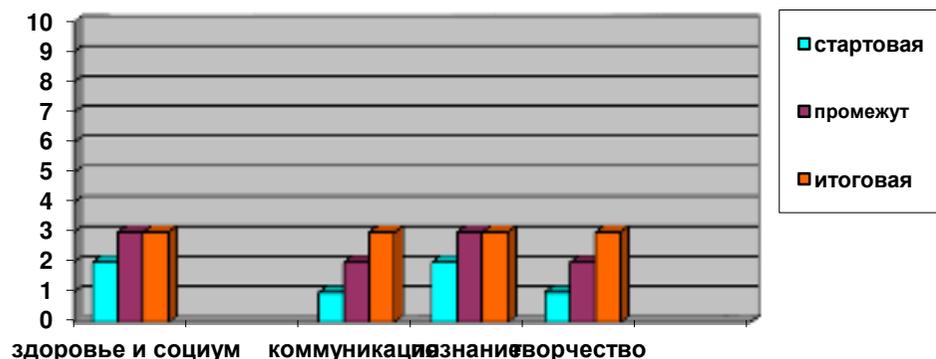


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Есауленко Арина Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать умение принимать ИП</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учит создавать несложные сюжетные композиции</i>	<i>Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира</i>	<i>Овладение восприятием прекрасного</i>	<i>Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира</i>

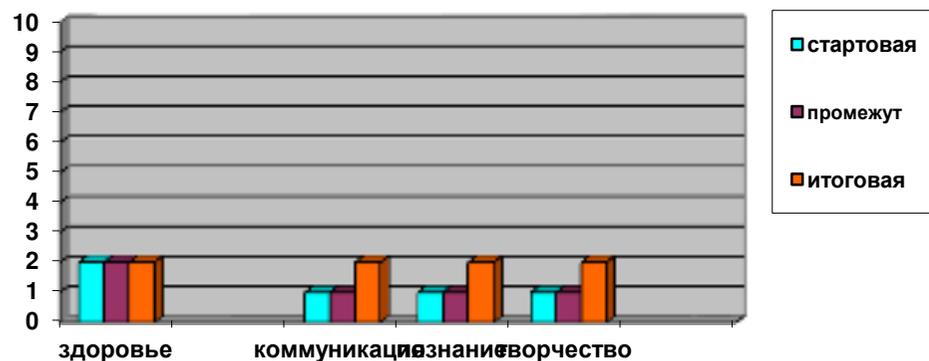


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Никулин Евгений Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать соблюдать последовательность выполнения ОРУ</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить различать и правильно называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Учить эмоционально воспринимать красоту окружающего мира</i>	<i>Овладение восприятием прекрасного</i>	<i>Продолжать совершенствовать эмоциональное восприятие окружающего мира</i>

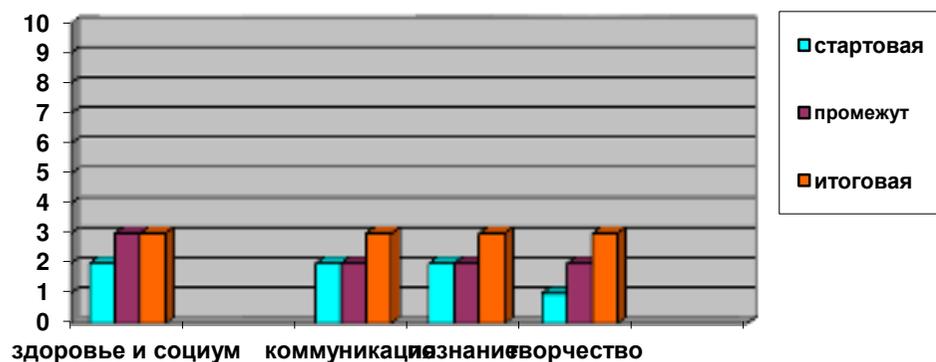


Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Вокалов Виктор Возраст ребенка 5-6лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье и Социум	<i>Отрабатывать умения перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Отрабатывать умение читать стихотворения эмоционально</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить различать и называть геометрические фигуры</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Закрепить навыки закрашивания форм</i>	<i>Проводить разные виды линий</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>



Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год

Ф.И. ребенка : Кох Валерия Возраст ребенка 5-6 лет Предшкольный класс Дата: : 1-10 сентября, 10-20 января, 20-30 мая

В Индивидуальной карте развития ребенка педагог определяет задачи педагогического процесса после каждого этапа диагностики.

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	<i>Отрабатывать умение принимать ИП</i>	<i>Продолжать выполнять с помощью взрослого культурно-гигиенические навыки</i>	<i>Совершенствовать культурно-гигиенические навыки без помощи взрослого</i>	<i>Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены</i>
Коммуникация	<i>Привлекать к драматизации знакомых сказок</i>	<i>учить повторять несложные фразы</i>	<i>Привлекать драматизировать отрывки из знакомых сказок</i>	<i>Говорит предложениями</i>
Познание	<i>Учить различать правую и левую руку</i>	<i>Учить определять части суток по изображению, по словесному описанию</i>	<i>Учить определять части суток по словесному описанию</i>	<i>Умеет определять части суток</i>
Творчество	<i>Учить свободно держать в руках карандаш, фломастер и кисть во время рисования</i>	<i>Проводить разные виды линий</i>	<i>Овладение элементарной техникой изображения</i>	<i>Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования</i>

