ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ БАЛАЛЫҚ ШАҚ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚОРТАЛЫҒЫ

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН ЖҮРГІЗУДІҢ

ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАРЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯУМЕНИЙ И НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Нұр-Сұлтан2020

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің
«Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы базасындаәзірленген

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары.Нұр-Сұлтан, 2020 – 127 бет.

Пікір жазғандар:
Салиева А.Ж., п.ғ.к.
Еламанова С.Ж., директор Махамбетова М.Ы., меңгеруші

Әдістемелік ұсынымдар Мектепке дейінгі ұйымдарда балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қадағалайтын индикаторлар жүйесінің біріңғай тәсілін енгізуде мектепке дейінгі ұйымдардың педагогикалық қызметкерлеріне әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленген. Аталған әдістемелік ұсынымдар мектепке дейінгі ұйымдардағы педагог қауымға,
«Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» мамандығы бойынша білім алатын ЖОО мен колледждердің студенттеріне арналған.

Әдістемелік ұсынымдар «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығының Ғылыми-әдістемелік кеңесінде қаралып, қолдануға ұсынылған(2020 жылғы 28 қыркүйектегі № 5 хаттама).

«Мектепке дейінгі балалық шақ»республикалық орталығы, 2020

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасында мектепке дейінгі білім беруді дамытудың негізгі бағыттары айқындалған.

Осыған байланысты мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнының сапасын арттыру мақсатында мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативтік құқықтық актілер:

- Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы) (бұдан әрі - Стандарт);
- Үлгілік оқу жоспарларына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 мамырдағы №195 бұйрығы);
- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 қыркүйектегі №412 бұйрығы) (бұдан әрі-Үлгілік бағдарлама) өзгерістер мен толықтырулар енгізілді.

Осы нормативтік құқықтық актілерді ескере отырып, Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдарының мазмұнына өзгерістер енгізілді.Мониторинг балалардың түрлі жас кезеңдерінде біліктері мен дағдыларының даму деңгейін және баламен жеке жұмыс жүргізуде педагогтің алдағы іс-әрекетін анықтауға мүмкіндік береді.

Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты-Стандарт пен мектепке дейінгі білім беру талаптарына сәйкес балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бағалау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- мектепке дейінгі ұйымдағы білім беру процесінің жағдайын зерделеу,сондай-ақ даму динамикасын көрсету;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыруғабағытталған ақпаратты жинау, өңдеу және талдау;
- Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім берупроцесін жеке және топтық жоспарлау.

Аталған әдістемелік ұсынымдар балалардың Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеруіне мониторинг жүргізуде педагогтерге әдістемелік көмек көрсету мақсатында әзірленді.

Әдістемелік ұсынымдар келесі бөлімдерден тұрады: «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізудің негізгі тәсілдері», «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін есептеу әдістемесі».

Күтілетін нәтиже:

- МДҰ-да педагогикалық процесті тиімді ұйымдастыруға және жүзеге асыруға мүмкіндік береді;
- баланың даму динамикасын бақылауда бірыңғай тәсілді қамтамасыз етеді.

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУЫНА МОНИТОРИНГ ЖҮРГІЗУДІҢ НЕГІЗГІ ТӘСІЛДЕРІ

Балалардың дамуына мониторинг жүргізуде педагог:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндеттістнадарты талаптарын;

-Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;

- Бақылу парға мен Баланың жеке даму картасын толтыру тәртіптерін білуі;

- мектепке дейінгі педагогика мен психология негіздерін;

- баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін өлшеу әдістері: бақылау, ойын жағдаяттарын құру, ойын, әңгімелесу, сұрақтар мен жауаптар, өнімді әрекет түрлерін;

- мектепке дейінгі жастағы баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін есептеу әдістерін;

- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды игеруі қажет.

Мониторингтің *субъектісі* мектеп жасына дейінгі 1 жастан 6 жасқа дейінгі балалар.Мониторингтің *объектісі* балалардыңжасы мен «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттері.

Стандарт талаптары бала дамының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды бақылау;
- әңгілелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау;
- жағдаяттар.

Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі. *Диагностиканы жүргізу кезеңдері:* жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында:

-бастапқы – қыркүйек;

-аралық – қаңтар;

-қорытынды–мамыр.

Мониторинг жүргізу ерте жас тобынан басталады. Бастапқы бақылау индикаторлары Бақылау парақтарында берілген *(1 қосымша*). Аралық *(2 қосымша*) және қорытынды *(3 қосымша*) диагностиканың индикаторлары аталғантоп үшін Үлгілік бағдарламада анықталған жартыжылдық бойынша күтілетіннәтижелер болып табылады.

Басқа топтар (сыныптар) үшін Бастапқы бақылаудың индикаторлары алдыңғы жас топтарының күтілетін нәтижелері (II жартыжылдық) болып табылады. Педагог баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі бойынша диагностика нәтижелерін Бақылау парағына енгізеді.

Аралық бақылау I жартыжылдық қорытындысы бойынша жүргізіледі, ол әрбаланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейінің динамикасын анықтайды.

Қорытынды бақылау II жартыжылдық соңында өткізіледі, ол Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартында анықталған балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейіне сәйкестілігін айқындауға мүмкіндік береді.

Әр диагностика нәтижелерін педагог Бақылау парағында білім беру саласы бойынша толтырады.Содан соң топ (сынып) бойынша Жиынтық есеп жасалады *(4 қосымша)*, ол білім беру ұйымы бойынша Жиынтық есеп жасау үшін әдіскерге (оқу-тәрбие ісінің меңгерушісіне) беріледі *(5 қосымша)*.

Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму картасы толтырылады *(6 қосымша).* Баланың жеке даму картасы баланың мектепке дейінгі ұйымда және мектепалды даярлық сыныбында болатын барлық уақытына жүргізіледі.Баланың жеке даму картасының «Түзету іс-шаралары» бөлімін диагностиканың қорытындысы бойынша балалармен жұмыс істейтін педагогтер мен мамандар толтырады.

Баланың жеке даму картасының «Қорытынды» бөлімінде диагностиканың әр кезеңінен кейін баламен жеке түзету жұмысын жүргізу үшін педагогикалық процесстің міндеттері мен мазмұнын айқындайды.

Мониторинг нәтижелері келесі білім беру міндеттерін шешу үшін ғана қолданыла алады:

- баланы қолдау, оның білім траекториясын құру немесе оның даму ерекшелігін кәсіби түзету үшін білім беруді даралау (жеке тұлғалық бағыт қағидасын іске асыру);
- балалар тобымен жұмысты белсендендіру.

МЕКТЕП ЖАСЫНА ДЕЙІНГІ БАЛАЛАРДЫҢ БІЛІКТЕРІ МЕН ДАҒДЫЛАРЫНЫҢ ДАМУ ДЕҢГЕЙЛЕРІН ЕСЕПТЕУ ӘДІСТЕМЕСІ

Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамудеңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі баланың жасына сәйкес әр білім беру саласы бойынша күтілетін нәтижелерден тұрады.

Индикаторлар көрсеткіштер ретінде дискрипторлар түрінде кодпен берілген.Мысалы, «3-Ш.3.»Алғашқы жолдағы «3» саны баланың жасын білдіреді, яғни бала 3 жаста. Бас әріппен берілген «Ш» дегеніміз - «Шығармашылық» білім беру саласын білдіреді. Келесі «3» саны «Шығармашылық» білім саласының үшінші бағандағы күтілетін нәтижені білдіреді.Стандартпен белгіленген деңгейлер Қазақстан Республикасында білімберуді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес:

-III деңгей – «жоғары»;

-II деңгей – «орташа»;

- I деңгей – «төмен» деп баламаланған.

Бақылау парағына білім беру саласының дескрипторының тұсына біліктер мен дағдылардың деңгейі қойылады, олар қосылып, «Жалпы саны» бағанына енгізіледі. Алынған сома дескрипторлар санына бөлінеді де «Орташа деңгей» бағанына қойылады.Біліктер мен дағдылардың даму деңгейінің көрсеткіштері алынған орта деңгей негізінде анықталады және «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына енгізіледі.

Егер орташа деңгей толық санды көрсетсе, онда сол сан «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» бағанына автоматты түрде көшіріледі. Егер баланың орташа деңгейі толық емес санды құраса, мысалы, 2,5 кем болса, онда бұл жағдайда II деңгей, егер 2,5 асатын болса – онда III деңгей қойылады. Егер тура 2,5 болса – онда педагог баланың қай деңгейге жеткенін өзі шешеді.

Бақылау парағындағы «Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі» көрсеткіштері бағаны негізінде педагог әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін топтың (сыныптың) Жиынтық есебін жасайды. Әрбір баланың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі Жиынтық есепте барлық білім беру салаларының деңгейлері қосу арқылы анықталып, алынған сома білім беру салалары санына бөлінеді.

Біліктер мен дағдылардың даму деңгейін есептеу Бақылау парағы сияқтыжүргізіледі.Диагностика нәтижелері бойынша педагог балалардың үлесін есептейді:

- I даму деңгейі (төмен деңгейге баламалы),%;
- II даму деңгейі (орташа деңгейге баламалы);
- III даму деңгейі (жоғары деңгейге баламалы).

Төмен, орташа және жоғары деңгейдегі балалардың үлесін есептеу үшінкелесі белгілер қолданылады.

А – барлық бала саны;

Б – төмен деңгейдегі бала саны (І деңгей)**;**

В – орташа деңгейдегі бала саны (ІІ деңгей);

Г – жоғары деңгейдегі бала саны (ІІІ деңгей).

Балалардың % (пайыздық) үлесін анықтау үшін мысалы, төмен деңгейдегібалалар санын топтағы (сынып) барлық бала санына бөліп, 100 көбейту қажет немесе Б:А*100.

Сондай-ақ орташа және жоғары деңгейдегі бала саны да осылайша есептеледі. Осылайша, баланың қалыптасқан білік пен дағдыларының даму деңгейі мектепке дейінгі ұйым түлегінің моделін құрайды:

1) физикалық жағынан дамыған;
2) білімқұмарлық;
3) белсенді;
4) эмоционалды елгезек;
5) ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас құралдары пентәсілдерді меңгерген;
6) өзі, отбасы, қоғам (жақын әлеумет), мемлекет (ел), әлем жәнетабиғат жайында алғашқы түсінігі бар;
7) мектепте оқу үшін қажетті біліктер мен дағдыларын меңгерген.

ҚОРЫТЫНДЫ

Балалардың білік пен дағдысының даму деңгейін қадағалауға негіздемеболып табылатын құқықтық нормативтік база: Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпығаміндетті стандарты, Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы.

Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін қадағалау мониторингі Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын іске асыруда педагог жұмысының сапасын жетілдіруге ықпал етеді.

Мектепке жастағы дейінгі баланың даму мониторингі оның әртүрлікезеңдегі даму динамикасын тіркеуге, жеке дамуына сауатты педагогикалық қолдау көрсетуге және онымен әрі қарай жұмысты түзетуге ықпал етеді.

Талаптарға сәйкес мониторинг:

-баланың жетістігін шынайы қадағалауға;

-мектеп жасына дейінгібаланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілдіқамтамасыз етуге;

-педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепкедейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіруге;

-баланың әрбір білім беру салалары және Үлгілік бағдарлама мазмұнынтұтас меңгеру деңгейін анықтауға ықпал етеді.

Мектепалды /сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ:_Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

№	Баланың аты -жөні	«Денсаулық» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардыңдаму деңгейі
		Дене шынықтыру								
		5-6 Д.1	5-6 Д.2	5-6 Д.3	5-6Д.4	5-6Д.5	5-6Д.6			
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	2	3	3	15	2,5	3
2	Қаппас Арғын	2	2	1	1	3	2	11	1,8	2
3	Қаппас Арлан	1	1	1	1	3	2	9	1,5	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	2	1	1	3	2	12	2	2
	1 денгей	1	1	3	3	0	0			
	2 денгей	1	2	0	1	0	3			
	3 денгей	2	1	1	0	4	1			

Мектепалды /сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 **Топ:_Мектепке дейінгі** **Өткізу мерзімі:** 15.02

№	Баланың аты -жөні	«Денсаулық» білім беру саласы						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Дене шынықтыру								
		5-6 Д.1	5-6 Д.2	5-6 Д.3	5-6Д.4	5-6Д.5	5-6Д.6			
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	2	3	3	15	2,5	3
2	Қаппас Арғын	2	2	2	2	3	2	13	2,2	2
3	Қаппас Арлан	2	2	2	2	3	2	13	2,2	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	2	2	2	3	2	14	2,4	2
	1 денгей	0	0	0	0	0	0			
	2 денгей	2	3	3	4	0	3			
	3 денгей	2	1	1	0	4	1			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023_Топ:_Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

		«Қатынас» білім беру саласы																								
		Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет													
№	**Баланың аты-жөні**	5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	61	2,7	3
2	Қаппас Арғын	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	1,0	1
3	Қаппас Арлан	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	1,0	1
4	Мұратұлы Ибраһим	3	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	38	1,7	2
	I деңгей	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3			
	II деңгей	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**			
	III деңгей	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**0**	**0**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**	**1**	**1**			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 15.02

		«Қатынас» білім беру саласы																								
№	**Баланың аты-жөні**	**Сөйлеуді дамыту**											**Көркем әдебиет**													
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3	2	3	3	3	3	61	2,7	3
2	Қаппас Арғын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	42	1,9	2
3	Қаппас Арлан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	42	1,9	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	2	2	2	2	56	2,5	3
	I деңгей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	1	0	1			
	II деңгей	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**3**	**2**	**3**	**2**			
	III деңгей	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**0**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**	**1**			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағыОқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

		«Қатынас» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27				
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	2	1	1	3		10	2	2
2	Қаппас Арғын	1	1	1	1	2		6	1,2	1
3	Қаппас Арлан	1	1	1	1	1		5	1	1
4	Мұратұлы Ибраһим	1	1	1	1	2		6	1,2	1
	I деңгей	3	3	4	4	1				
	II деңгей	**0**	**1**	**0**	**0**	**2**				
	III деңгей	1	0	0	0	1				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 15.02

		«Қатынас» білім беру саласы								
№	Баланың аты-жөні	Сауат ашу негіздері						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27				
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3		15	3	3
2	Қаппас Арғын	2	1	1	1	2		7	1,4	2
3	Қаппас Арлан	2	1	1	1	2		7	1,4	2
4	Мұратұлы Ибраһим	2	2	2	2	2		10	2	2
	I деңгей	0	2	2	2	0				
	II деңгей	**3**	**1**	**1**	**1**	**3**				
	III деңгей	1	1	1	1	1				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

	«Таным»білім беру саласы															
№	**Баланыңаты-жөні**	**Математика негіздері**						**Құрастыру**						**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дадылардың даму деңгейі Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11				
1	Жанболатқызы Нурикамал	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3	2		27	2,4	2
2	Қаппас Арғын	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1		16	1,4	1
3	Қаппас Арлан	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1		14	1,2	1
4	Мұратұлы Ибраһим	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	1		16	1,4	1
	I деңгей	3	3	3	3	1	1	0	0	3	1	3				
	II деңгей	**1**	**0**	**0**	**1**	**2**	**2**	**4**	**3**	**1**	**2**	**0**				
	III деңгей	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**1**	**0**	**1**	**0**	**1**	**1**				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 15.02

	«Таным»білім беру саласы															
		Математика негіздері						**Құрастыру**								
№	**Баланыңаты-жөні**	5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11		**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дадылардың даму деңгейі Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3		33	3	3
2	Қаппас Арғын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	2
3	Қаппас Арлан	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		22	2	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2		31	2,8	3
	I деңгей	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				
	II деңгей	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**3**	**3**	**3**				
	III деңгей	**2**	**2**	**3**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**1**	**1**				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны		Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	1	1	3	1	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	1	28		1,75	2
2	Қаппас Арғын	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	1	1	1	1	19		1,18	2
3	Қаппас Арлан	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	18		1,12	1
4	Мұратұлы Ибраһим	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	18		1,12	1
	I деңгей	3	4	4	3	4	4	3	2	3	3	4	0	4	4	3	4				
	II деңгей	0	0	0	0	0	0	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0				
	III деңгей	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	1	0				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 15.02

«Шығармашылық» білім беру саласы																					
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны		Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16				
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	45		2,9	3
2	Қаппас Арғын	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	33		2,0	2
3	Қаппас Арлан	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	1	3	2	2	2	1	24		1,5	2
4	Мұратұлы Ибраһим	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	30		1,8	2
	I деңгей	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	3				
	II деңгей	3	2	3	3	3	3	3	3	3	1	2	0	3	3	3	1				
	III деңгей	1	0	1	1	1	1	1	1	1	3	0	4	1	1	1	0				

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 12.09

		«Әлеумет» білім беру саласы										
		Қоршаған ортамен танысу										
№	Баланың аты-жөні	5 – Ә.1	5 - Ә. 2	5 - Ә.3	5-Ә.4	5 -Ә.5	5 - Ә.6	5-Ә. 7	5-Ә.8	**Жалпы саны**	**Орташа деңгей**	**Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі**
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	1	2	3	3	3	1	3	18	2,25	2
2	Қаппас Арғын	2	1	1	3	2	2	1	3	15	1,87	2
3	Қаппас Арлан	2	1	1	3	2	2	1	3	15	1,87	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	1	1	3	2	2	1	3	16	2	2
	І деңгей	0	4	3	0	0	0	4	0			
	ІІ деңгей	2	0	1	0	3	3	0	0			
	ІІІ деңгей	2	0	0	4	1	1	0	4			

Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: Мектепке дейінгі Өткізу мерзімі: 15.02

		«Әлеумет» білім беру саласы										
		Қоршаған ортамен танысу										
№	Баланың аты-жөні	5 – Ә.1	5 - Ә. 2	5 - Ә.3	5-Ә.4	5 -Ә.5	5 - Ә.6	5-Ә. 7	5-Ә.8	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3	3	3	3	24	3	3
2	Қаппас Арғын	2	2	3	3	2	3	2	3	20	2,5	2
3	Қаппас Арлан	2	2	3	3	2	3	2	3	20	2,5	2
4	Мұратұлы Ибраһим	3	2	3	3	2	3	2	3	21	2,6	2
	I деңгей	0	0	0	0	0	0	0	0			
	II деңгей	2	3	0	0	3	0	3	0			
	III деңгей	2	1	4	4	1	4	1	4			

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқубағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру

индикаторлары

	Мектепалды топ/сынып (5жастан бастап)
	«Денсаулық» білім беру саласы
	дене шынықтыру; *қауіпсіз мінез-құлық негіздері.*
	Дене шынықтыру
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады, негізгіқимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерге ие;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	Қауіпсіз мінез-құлық негіздері
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
	«Қатынас» білім беру саласы
	сөйлеуді дамыту;көркем әдебиет; *сауат ашу негіздері;* *орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)*
	Сөйлеуді дамыту
5-Қ.1	ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстарды анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;

5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасы мен соңын құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады.
	Көркем әдебиет
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтыпбере алады;
5-Қ.16	әңгіменің соңын ойдан шығарады;
5-Қ.17	кітаптарға қызығушылық танытады;
5-Қ.18	таныс сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналай алады;
5-Қ.19	кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектермен және құрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлық дағдыларын меңгерген;
5-Қ.21	өз ойын айта алады, басқалардың пікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	Сауат ашу негіздері
5-Қ.23	қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген.
	Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)
5-Қ.28	орыс тіліндегі ызың (ж,щ,с,з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыс тіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;

5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.33	орыс тілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыс тілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
«Таным» білім беру саласы	
	математика негіздері ; *құрастыру; жаратылыстану.*
	Математика негіздері
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі,материалы, қолданылуы)бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және теңеместігін анықтай алады.
	Құрастыру
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;
5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	Жаратылыстану
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудыңбастапқы дағдыларын игерген;

5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың еңбегіне құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлықтанытады.
«Шығармашылық» білім беру саласы	
	сурет салу;мүсіндеу; жапсыру; *музыка.*
	Сурет салу
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерінқолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	Мүсіндеу
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	Жапсыру
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.

	Музыка
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлі қимылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптардажеке және топтың құрамында ойнай біледі.
«Әлеумет» білім беру саласы	
	қоршаған ортаментанысу.
	Қоршаған ортамен танысу
5 - Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды;
5 - Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5 - Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5 - Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5 - Ә.11	кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5 - Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранын орындау кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5 - Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5 - Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды сынып балаларының дағдылары мен дағдыларын дамытуды қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы

1-12.09

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардыңдаму деңгейі
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	2	2	13	2,6	3
2	Қаппас Арғын	2	1	1	2	2	8	1,6	2
3	Қаппас Арлан	2	1	1	1	2	7	1,4	1
4	Мұратұлы Ибраһим	2	2	1	1	2	8	1,6	2
	Балалардың саны-4 **I деңгей**	**II деңгей**	**III деңгей**						
	Деңгейі төмен балалардың үлесі 25 %		Орта деңгейдегі балалардың үлесі 50%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25%			

2-15.02

№	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардыңдаму деңгейі
1	Жанболатқызы Нурикамал	3	3	3	3	3	15	3	3
2	Қаппас Арғын	2	2	2	2	2	10	2	2
3	Қаппас Арлан	2	2	2	2	2	10	2	2
4	Мұратұлы Ибраһим	2	2	3	2	2	11	2,2	2
	Балалардың саны-4 **I деңгей**	**II деңгей**	**III деңгей**						
	Деңгейі төмен балалардың үлесі 0		Орта деңгейдегі балалардың үлесі 75%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25%			

3-**20.05**-итоговый

https://forms.gle/jcfMiCRX3rf6CxRF7

Жиынтық есеп

2022-2023 оқу жылына арналған мектепалды сынып балаларының дағдылары мен дағдыларын дамытуды қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері туралы

« Алексеевка кентінің жалпы білім беретін № 1 мектебі » КММ

1-12.09

№	топ /сынып атауы	Балалардың саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	мектепке дейінгі сынып	4	1	2	1
			Деңгейі төмен балалардың үлесі 25 %	Орта деңгейдегі балалардың үлесі 50%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25%

2-15.09

№	топ /сынып атауы	Балалардың саны	I деңгей	II деңгей	III деңгей
1	мектепке дейінгі сынып	4	1	2	1
			Деңгейі төмен балалардың үлесі 0%	Орта деңгейдегі балалардың үлесі 75%	Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 25%

3-20.05-https://forms.gle/jcfMiCRX3rf6CxRF7

Директор: Шалашун Л.А

Дайындаған: Сарсенбаева К.А